HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN



Wintersemester 2013/14 Vorlesungszeit : 14.10.2013 - 15.02.2014

Institut für Sportwissenschaft

Philippstr. 13/ Haus 11, 10115 Berlin, Sitz: Philippstraße 13/ Haus 11, Berlin

Direktor/in

Direktor/in Prof. Dr. Sebastian Braun

Sekretariat N. N.

Kommission Lehre und Studium

Vorsitzende/r Kommission Lehre und Studium Prof. Dr. Adamantios Arampatzis

Prüfungs- und Promotionskommission

Vorsitzende/r Prüfungs- und Promotionsausschuss Prof. Dr. Adamantios Arampatzis

Sachbearbeiter/in Prüfungsangelenheiten Andrea Leonhardt

Studentische Studienfachberatung

Studentische Studienfachberaterin Antje Heinz

Studienfachberatung Sport

Studienfachberater/in Mono-BA und Mono-MA Dr. paed. Winfried Heinicke

Studienfachberater/in Kombi-BA und Kombi-MA Christine Oesterreich

Erasmus-Koordinator Dr. Stefan Hansen

Studienorganisation

Agnes/LSF Nora Thierse

Inhalte

Überschriften	und	Veranstaltunger

oberschillten und Veranstaltungen	
Institut für Sportwissenschaft	5
Kombi-Bachelorstudiengang	5
Basisstudium	5
KBA: Modul B1 Sportpsychologie und Schlüsselqualifikationen	5
KBA: Modul B2 Kulturwissenschaft (Grundlagen)	5
KBA: Modul B3 Bewegungs-/ Trainingswissenschaft	6
KBA: Modul B4 Sportmedizin	7
KBA: Modul B5 Theoretische Grundlagen der Fachdidaktik Sport	7
KBA: Modul B6 Gestaltungskompetenz	8
KBA: Modul B7 Leistungskompetenz	8
KBA: Modul B8 Handlungskompetenz	9
Vertiefungsstudium	11
KBA: Modul V1 Sportwissenschaftliche Vertiefung	11
KBA: Modul V2 Kulturwissenschaftliche Vertiefung (historisch-systematisch)	12
KBA: Modul V3 Naturwissenschaftliche Vertiefung	13
KBA: Modul V4 Spezialkompetenzen	14
KBA: Modul V5 Sportaktivitätenkompetenz	16
KBA: Modul V6 Spielkompetenz (SPK)	19
KBA: Modul V7 Schulpraktische Studien	19
KBA: Exkursion (optionale Lehrveranstaltung)	20
Bachelormonostudiengang	20
Basisstudium	20
MBA: Modul B Psychologie/ Schlüsselqualifikationen (SQ)	20
MBA: Modul B Sport und Kultur	20
MBA: Modul B Sportmedizin	21
MBA: Modul B Bewegungs-/ Trainingswissenschaft	21
MBA: Modul B Gestaltungskompetenz (GK)	21
MBA: Modul B Leistungskompetenz (LK)	22
MBA: Modul B Handlungskompetenz (HK)	22
Vertiefungsstudium I	23
MBA: Modul V I Methoden II	23
MBA: Modul V I Sport und Kultur I	24
MBA: Modul V I Gesundheit I	25
MBA: Modul V I Leistung I	25
MBA: Modul V I Sportdidaktik	25
MBA: Modul V I Spezialkompetenzen	26
MBA: Modul V I Spielkompetenz (SPK)	27
MBA: Modul V I Sportaktivitätenkompetenz (SAK)	28
MBA: Modul V I Lehrgangskompetenz	29
Vertiefungsstudium II	29
MBA: Modul V II Sport und Kultur II	29
MBA: Modul V II Gesundheit II	30
MBA: Modul V II Leistungssport II	30
MBA: Modul V II Sozialpädagogische Kompetenz	30
MBA: Modul V II Gesundheitskompetenz	31
MBA: Modul V II Methodikkompetenz	31
MBA: Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation (BZQ)	32
Kleiner Kombi-Lehramtsmaster (60 SP)	32
DMA: FD1 (Fachdidaktik Sport - Erstfach)	32
DMA: FD1 SpSt (Übergangsregelung) und FD2 SpSt (Schulpraktische Studien)	32

Großer Kombi-Lehramtsmaster (120 SP)	33
 KMA: FD1 SpSt + FD2 SpSt (Schulpraktische Studien)	33
 KMA: FD1 + FD2 (Fachdidaktik Sport)	33
 KMA: FW1/ a+b/ w (Sport und Bildung) 1. Fach	34
 KMA: FW2/ (I) (Sport und Bildung) 2. Fach	34
 KMA: FW1/ a+b/ w (Sport und Gesundheit) 1. Fach	35
 KMA: FW2/ (II) w (Sport und Gesundheit) 2. Fach	35
 KMA: FW1/ a+b/ w (Sport und Leistung) 1. Fach	35
 KMA: FW2/ (II) w (Sport und Leistung) 2. Fach	37
 KMA: Colloquium (optional)	37
 Mono-Master	37
 MMA: Kultur- und Gesellschaft I	37
 MMA: Kultur- und Gesellschaft II	38
 MMA: Kultur- und Gesellschaft III	38
 MMA: Gesundheit I	38
 MMA: Gesundheit II	39
 MMA: Gesundheit III	39
 MMA: Bewegung und Leistung I	39
 MMA: Bewegung und Leistung II	39
 MMA: Bewegung und Leistung III	39
 MMA: Studienprojekt	40
 MMA: Diagnostik und Evaluation	40
 MMA: Colloquium	40
 Bachelormonostudiengang StO2013	41
 B1 Morphologie und Funktion des menschlichen Bewegungssystems	41
 B2 Bewegung und Sport als soziale Phänomene	41
 DMS1 Individuelle Bewegungsformen erfahren, verstehen und erlernen	42
 DMS2 Sportspiele erfahren, verstehen und erlernen	43
 DMS3 Bewegungsformen und Sportspiele erweitern und vertiefen	44
 DMS4 Sport und Bewegung in verschiedenen Kontexten arrangieren und inszenieren	45
 V1 Methoden	45
 V2 Bewegung, Sport und Organisation	45
 V3 Bewegung, Sport und Gesundheit	46
 V4 Forschungsbezogenes Projektmodul	46
 V5 Theorie Vertiefungsmodul	46
 V5a Bewegung, Sport und Individuum	46
 V5b Bewegung, Sport und Leistung	47
 Kombi-Bachelorstudiengang StO2013	47
 B1 Morphologie und Funktion des menschlichen Bewegungssystems	47
 B2 Bewegung und Sport als soziale Phänomene	48
 B3 Schulbezogene Vermittlungskompetenz	48
 DMS1 Individuelle Bewegungsformen erfahren, verstehen und erlernen	49
 DMS2 Sportspiele erfahren, verstehen und erlernen	49
 DMS3 Bewegungsformen und Sportspiele erweitern und vertiefen	51
 DMS4 Sport und Bewegung in verschiedenen Kontexten arrangieren und inszenieren	51
 V1 Methoden	52
 V2 Bewegung, Sport und Organisation	52
 V3 Bewegung, Sport und Gesundheit	52
 V5 Theorie Vertiefungsmodul	52
 V5a Bewegung, Sport und Individuum	52
 V5b Bewegung, Sport und Leistung	53
 Mono-Master neue StO 2013	53

Basis 1 Integriertes Theorie-Praxis-Modul	53
Basis 2 Diagnostik und Evaluation	54
Basis 3 Sport und Bewegung in heterogenen und pluralistischen Kontexten aus naturwissenschaftlicher Perspektive	54
Basis 4 Sport und Bewegung in heterogenen und pluralistischen Kontexten aus sozialwissenschaftlicher Perspektive	54
Schwerpunkt 1 Sport und Bewegung in bildungspluralistischen Arrangements	54
Schwerpunkt 2 Adaptation des menschlichen Organismus	55
Schwerpunkt 3 Sport, Bewegung und Bildung in der Zivilgesellschaft	55
Schwerpunkt 4 Bewegungsregulation und Kontrolle	55
Schwerpunkt 5 Interaktionsprozesse im Sport	55
Schwerpunkt 6 Analyse sportlicher Bewegung	55
Personenverzeichnis	57
Gebäudeverzeichnis	62
Veranstaltungsartenverzeichnis	63

Institut für Sportwissenschaft

Kombi-Bachelorstudiengang

Basisstudium

KBA: Modul B1 Sportpsychologie und Schlüsselqualifikationen

54 402 Schlüsselgualifikationen Kombi-BA

Das Seminar gibt Gelegenheit, in den Bereichen Studieneinführung und Schlüsselkompetenzen Kenntnisse und praktische Erfahrungen zu sammeln. Die entsprechenden Themenfelder sind mit den Begriffen Kommunikation, Präsentation, Problemlösen, Kleingruppeninteraktion und Gruppendynamik grob umrissen. Darüber hianus werden das Grundverständnis und die Technik des wissenschaftlichen Arbeitens gelehrt.

KBA: Modul B2 Kulturwissenschaft (Grundlagen)

54 404 "Einführung in Sport und Gesellschaft"/ "Sport in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren"

2 SWS 1 SP / 1,5 SP / 2 SP VL Mo 10-12 wöch. PH13-H11 , 1.26 S. Braun

In der Vorlesung werden Grundbegriffe, akteurtheorische Zugangsweisen und empirische Ergebnisse der Soziologie des Sports dargestellt und exemplarisch illustriert. Die Vorlesung bildet die Grundlage für das vertiefende Arbeiten in den verschiedenen Lehrveranstaltungen der Abteilung Soziologie.

54 405 Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren

2 SWS UE	Do	08:15-09:45	wöch.	HN27-H25 , 0.03	S. Below, St. Hansen
UE	Do	10:15-11:45	wöch.	HN27-H25, 0.03	S. Below, St. Hansen
UE	Do	12:15-13:45	wöch.	HN27-H25, 0.03	S. Below, St. Hansen

Das Seminar soll die Studierenden in die gesellschaftswissenschaftliche Perspektive der Sportwissenschaft einführen. Dabei werden einerseits sportsoziologische Themen und Theorien erarbeitet und vertieft, andererseits werden ausgewählte Themenstellungen der sporthistorischen Entwicklung thematisiert und diskutiert.

Die Studierenden erwerben grundlegende Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens in den Teildisziplinen Sportsoziologie und Sportgeschichte.

Die Veranstaltung findet im Seminarraum 3/ Haus 25 statt.

54 406 Einführung in die Erziehungswissenschaften und in die Fachdidaktik des Sports

2 SWS 2 SP / 3 SP VL Di 16:15-17:45 wöch. PH13-H11 , 1.26 U. Hanke

Die Vorlesung beinhaltet eine Auseinandersetzung mit Themen der Erziehungswissenschaften des Sports und deren Anwendungsbezug innerhalb und außerhalb der Schule. Im Mittelpunkt steht die Entwicklung erziehungswissenschaftlicher Fragestellungen in den Bezugsfeldern Schulsport, Leistungssport, Freizeitsport sowie Gesundheitssport. Des Weiteren soll die Vorlesung gründliche Kenntnisse über pädagogisch-psychologische Grundlagen erfolgreichen Lehrens und Lernens im Sport vermitteln und Einblicke in didaktische Strukturmomente des Unterrichtens im Sport ermöglichen. Grundlegende Aspekte zur Planung, Durchführung und Auswertung von Unterrichtsprozessen im Sport werden unter Berücksichtigung verschiedener Settings besprochen.

Die Veranstaltung findet an folgenden Tagen statt: 22.10./ 05.11/ 19.11./ 03.12./ 17.12./ 07.01/ 21.01./ 04.02. sowie 1 weiterer Kompakttermin nach Vereinbarung.

54 407 Grundlagen der Erziehungswissenschaften des Sports

2 SWS	1,5 SP / 2 SP / 3 SP						
SE	Di	14:15-15:45	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	U. Hanke		
SE	Mi	10:15-11:45	wöch. (2)	HN27-H26, 0.06	K. Albert		
SE	Mi	11:45-13:15	wöch. (3)	HN27-H25, 0.03	A. Kopp		

1) Die LV findet im Seminarraum 2/ Haus 25 statt.

2) Die LV findet im Multimediaraum/ Sportforschungshalle statt.

3) Die LV findet im Seminarraum 3/ Haus 25 statt.

Die innerhalb der Vorlesung "Einführung in die Erziehungswissenschaften des Sports" angesprochenen Themenbereiche werden von den Seminarteilnehmer/innen im Rahmen einer Projektarbeit zunächst theoretisch reflektiert und im Anschluss auf die Praxis des schulischen oder außerschulischen Sports übertragen.

Es ist zu beachten, dass KBA der alten Studienordnung das Seminar "Grundlagen der Erziehungswissenschaften des Sports" nur im Umfang von 1 SWS, d.h. nur in der ersten Semesterhälfte belegen müssen.
Die Veranstaltung findet für **Gruppe 1** an folgenden Tagen statt: 22.10./ 05.11./ 19.11./ 03.12./ 17.12./ 07.01./ 21.01./ 04.02.

sowie 1 weiterer Kompakttermin nach Vereinbarung.

KBA: Modul B3 Bewegungs-/ Trainingswissenschaft

54 410 Grundlagen der Biomechanik

1 SP / 1,5 SP / 2 SP 14tgl./1 PH13-H11, 1.26 A. Arampatzis

Die Ausbildung im Fach Biomechanik vermittelt sicheres und anwendungsbereites Wissen zur sportlichen Technik, zum aktiven und passiven Bewegungsapparat, der Belastungswirkungen von Körperübungen und den biomechanischen Untersuchungsmethoden. Den Studierenden wird das Wirken biomechanischer Gesetzmäßigkeiten anhand von sportlichen Bewegungsabläufen praxisbezogen vermittelt. Sie werden befähigt, die Inhalte, Mittel und Methoden des sportlichen Übens und Trainierens fachwissenschaftlich fundiert und unter Berücksichtigung des Erkenntniszuwachses der Biomechanik anzuwenden.

54 411

PH13-H11, 1.26 14tgl./2 A. Arampatzis

Das Seminar dient als Ergänzung der Vorlesung im Fach Biomechanik. Es werden konkrete praxisnahe Beispiele sportlicher Bewegungen unter biomechanischen Gesichtspunkten analysiert. Neben der Erläuterung der physikalischen Grundlagen der Biomechanik wird auf deren Wechselwirkung mit den biologischen Materialien des menschlichen Körpers eingegangen. Die Studierenden werden befähigt, die Inhalte, Mittel und Methoden des sportlichen Übens und Trainierens fachwissenschaftlich fundiert und unter Berücksichtigung des Erkenntniszuwachses der Biomechanik anzuwenden.

54 412 Grundlagen der Sportmotorik

1 SWS 1 SP / 1,5 SP / 2 SP 12:15-13:00 wöch. PH13-H11, 1.26 S. Bohm. F. Mersmann

In dieser einführenden Lehrveranstaltung werden Aussagen über qualitative und strukturelle Dimensionen von sportlichen Bewegungen diskutiert, ferner motorische Steuerungs- und Funktionsprozesse dargestellt sowie modellhaft verdeutlicht. Die Themengebiete erstrecken sich von neurowissenschaftlichen Fragestellungen (Wie entsteht eine Bewegung, welche Gehirnareale sind beteiligt), über Fragen zur Erregungsweiterleitung sowie Reflexen hin zu Sehstrategien, Motorischem Lernen, Motorischer Entwicklung sowie zu Methoden zum Testen motorischer Steuer- und Regelungsvorgängen.

54 413 Grundlagen der Sportmotorik

1 SWS 1 SP / 1,5 SP 13:00-13:45 wöch. HN27-H26, 0.06 S. Bohm, F. Mersmann

Im Seminar ist eine Vertiefung der in der Vorlesung angesprochenen Themen vorgesehen.

Grundlagen der Trainingswissenschaft 54 415

1 SWS 1 SP / 1,5 SP / 2 SP 14:15-15:00 wöch. PH13-H11, 1.26 G. Bayer

Das Ziel der Vorlesung besteht in der Schaffung eines grundlegenden allgemeingültigen Überblicks über Theorieansätze und methodische Ableitungen für die Gestaltung des Trainingsprozesses für unterschiedliche Anwendungsbereiche, Sportarten und Leistungsvoraussetzungen. Schwerpunkte

bilden die Leistungsstruktur, die Trainingsmittel, die Belastungsgestaltung sowie Trainingsprinzipien. Die Lehrveranstaltung setzt besonders Vorleistungen der Biomechanik, Sportmotorik und Sportmedizin voraus. Empfehlung: 3. FS

Grundlagen der Trainingswissenschaft 54 416

1 SWS 1 SP / 1,5 SP / 2 SP 15:15-16:00 HN27-H26, 0.06 wöch. G. Bayer

Die Lehrveranstaltung hat das Ziel, einen Überblick über theoretische Ansätze, den Einsatz von Trainingsmitteln und methodische Grundlagen zum Training der verschiedenen Leistungsvoraussetzungen (Kraft-, Schnelligkeits- und Ausdauerfähigkeiten; koordinative Fähigkeiten; Beweglichkeit; sportliche Technik und taktische Fähigkeiten) zu geben. Das Seminar setzt die allgemeingültigen Erkenntnisse der Vorlesung voraus und konkretisiert diese. Empfehlung: 4. FS

KBA: Modul B4 Sportmedizin

54 418 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung

2 SWS 2 SP / 3 SP

VL Di 08-10 wöch. PH13-H11 , 1.26 R. Wolff,

Wesentliche Abschnitte des Skeletts und die wichtigen Gelenke werden unter sportlichen Aspekt erläutert. Ebenso wird die allgemeine und spezielle Muskellehre unter sportpraktischer Sicht behandelt. Aufbau und Funktionen des ZNS und des Hormonsystems verdeutlichen die Regulationsweise des Gesamtorganismus. Es erfolgt die Vermittlung von Kenntnissen und Gesetzmäßigkeiten des Aufbaus und der Funktionsweise von wichtigen Organsystemen (Atmung, Blut, Herz-Kreislauf-System, Verdauungskanal) in Ruhe und unter physischer Belastung. Voraussetzung für die Teilnahme am SE ist die VL. Sportanatomie und Physiologie. Die Vorlesung erfolgt alternierend zum Seminar Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie.

Literatur:

Skript der Sportmedizin

54 419 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung

2 SWS 2 SP / 3 SP

SE Di 10-12 wöch. PH13-H11 , 1.26 L. Brechtel, R. Wolff

Wesentliche Abschnitte des Skeletts und die wichtigen Gelenke werden unter sportlichem Aspekt erläutert. Ebenso wird die allgemeine und spezielle Muskellehre unter sportpraktischer Sicht behandelt. Aufbau und Funktionen des ZNS und des Hormonsystems verdeutlichen die Regulationsweise des Gesamtorganismus. Es erfolgt die Vermittlung von Kenntnissen und Gesetzmäßigkeiten des Aufbaus und der Funktionsweise von wichtigen Organsystemen (Atmung, Blut, Herz-Kreislauf-System, Verdauungskanal) in Ruhe und unter physischer Belastung.Voraussetzung für die Teilnahme am SE ist die VL Sportanatomie und Physiologie. Das Seminar erfolgt alternierend zur Vorlesung Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie und wird mit einer Klausur abeeschlossen.

Literatur:

Skript der Sportmedizin

KBA: Modul B5 Theoretische Grundlagen der Fachdidaktik Sport

54 406 Einführung in die Erziehungswissenschaften und in die Fachdidaktik des Sports

54 420 Planung und Analyse von Sportunterricht

2 SWS 3 SP SE Mo 14-16 wöch. (1) HN27-H25 , 0.03 C. Oesterreich SE Mi 13:15-15:00 wöch. (2) HN27-H25 , 0.03 C. Oesterreich 1) Die LV findet im Seminarraum 3/ Haus 25 statt.

2) Die LV findet im Seminarraum3/ Haus 25 statt.

Lernziel: Die Teilnehmer werden in der Lage sein, eigenständig Lehreinheiten und einzelne Unterrichtsstunden für den Sportunterricht zu planen.

Seminarorganisation: Kurzreferate des Dozenten und der Seminarteilnehmer, Gruppen- und Einzelarbeit.

Die Lehrveranstaltung wird für das 2. und 3. Semester empfohlen.

54 421 Grundlagen der Fachdidaktik des Schulsports

2 SWS 2 SP / 3 SP SE Di 12-14 wöch. (1) HN27-H25 , 0.03 C. Oesterreich 1) Die LV findet im Seminarraum 3/ Haus 25 statt.

Vertiefung und praxisorientierte Diskussion der didaktisch-methodischen Grundpositionen zu motorischen, sozialen und kognitiven Lehr-Lernprozessen im Schulsport.

Voraussetzung ist der Besuch der VL.

Empfohlen ab 2. Fachsemester.

KBA: Modul B6 Gestaltungskompetenz

54 425 Gerätturnen - Kurs I - Frauen/ Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Mi	15:30-16:15	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	S. Reiß
	Mi	16:30-18:00	wöch. (2)	HN27-H26 , 1.02a	S. Reiß
SE	Do	11:30-12:15	wöch. (3)	HN27-H26, 0.06	S. Reiß
	Do	12:30-14:00	wöch. (4)	HN27-H26 , 1.02a	S. Reiß
SE	Fr	11:30-12:15	wöch. (5)	HN27-H26, 0.06	S. Reiß
	Fr	12:30-14:00	wöch. (6)	HN27-H26 , 1.02a	S. Reiß

- 1) Theorieveranstaltung
- 2) Praxisveranstaltung
- 3) Theorieveranstaltung
- 4) Praxisveranstaltung
- 5) Theorieveranstaltung
- 6) Praxisveranstaltung

Auf der Grundlage der sozialhistorischen Entwicklung des Turnens werden vielfältige Möglichkeiten und Anwendungsgebiete aufgezeigt. Sportmotorische und bewegungs-wissenschaftliche Erkenntnisse werden auf turnerische Übungen transformiert und ermöglichen den Studierenden eine effektive Bewegungsanalyseeinschließlich Fehlerkorrektur. Auf der Basis sportartspezifischer Grundtätigkeiten werden Technik und Methodik elementarer Fertigkeiten in Form von Handlungskompetenz und interaktiven Handeln(Helfen und Sichern)erarbeitet. Studierende erfahren vielfältige Variationen zur Gestaltungs- und Handlungskompetenz in Einzel- und Gruppenvarianten.

Bitte beachten Sie, dass für die Schließfächer in den Umkleideräumen ein Vorhängeschloss (40mm) benötigt wird. Diese Schließfächer sind nur nutzbar für die Zeit der Lehrveranstaltung!

Den Studierenden der neuen Studienordnung (2012) wird empfohlen, die vor der Praxis stattfindende Theorieveranstaltung zu besuchen. Diese kann in der freien Lehre angerechnet werden.

54 426 Gymnastik/Tanz - Kurs I - Frauen/Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Mo	09:00-09:45	wöch. (1)	PH13-H11 , 1.26	N. Thierse
	Мо	10:15-11:45	wöch. (2)	HN27-H26, 0.14	N. Thierse
SE	Мо	09:00-09:45	wöch. (3)	PH13-H11, 1.26	N. Thierse
	Мо	14:00-15:30	wöch. (4)	HN27-H26, 0.14	N. Thierse
SE	Мо	09:00-09:45	wöch. (5)	PH13-H11, 1.26	N. Thierse
	Do	14:00-15:30	wöch. (6)	HN27-H26, 0.14	J. Borchardt

- 1) Theorieveranstaltung
- 2) Praxisveranstaltung
- 3) Theorieveranstaltung
- 4) Praxisveranstaltung
- 5) Theorieveranstaltung
- 6) Praxisveranstaltung

In diesem Kurs werden die Grundlagen in Theorie und Praxis zum Lehrgebiet Rhythmische Sportgymnastik, Gymnastik und Tanz vermittelt. Ziel soll es sein, einen praxisrelevanten und berufsorientierten Kenntnisbereich zu schaffen. Ausgewählte Kursinhalte sind u.a. kommunikative Erwärmungsformen im Bereich Gymnastik/ Tanz, das Erlernen von Übungsformen zu sportlich-ästhetischen Technikformen anhand von Einzel- und Gruppengestaltungen, Variationen von Tanzspielen und kulturhistorischen Tänzen, die Einführung in die Musiktheorie, die Ausbildung der technisch-kompositorischen Fertigkeiten und Fähigkeiten, die Entwicklung von Körper- und Gerätetechniken am Beispiel des Technikguts Seil.

Bitte beachten Sie, dass für die Schließfächer in den Umkleideräumen ein Vorhängeschloss (40mm) benötigt wird. Diese Schließfächer sind nur nutzbar für die Zeit der Lehrveranstaltung!!

Den Studierenden der neuen Studienordnung (2012) wird empfohlen, die Theorieveranstaltung als Ergänzung zur Praxisveranstaltung zu besuchen. Diese kann in der freien Lehre angerechnet werden.

KBA: Modul B7 Leistungskompetenz

54 428 Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer

3 SWS SE	3 SP Mo	11:00-13:30	wöch.	SH Spforum	R. Krause
SE	Di	09:00-11:30	wöch.	SH Spforum	G. Bayer
SE	Mi	10:00-12:30	wöch.	SH Spforum	G. Bayer
SE	Do	09:00-11:30	wöch.	SH Spforum	A. Burckhardt

Voraussetzung für die Zulassung zur Schwimmprüfung (Theorie und Praxis) ist der Erwerb des Rettungsschwimmabzeichens mindestens in Bronze (muss selbstständig organisiert werden z.B. DRK/Wasserwacht, DLRG...)

In der Lehrveranstaltung wird die Vermittlung theoretischen sportartspezifischen Fachwissens sowie stufenspezifischer didaktischer Fragestellungen und Grundsatzlehrweisen beim Erlernen der Sportschwimmtechniken erarbeitet.

Die vielfältigen Aktionsmöglichkeiten des Inhaltsbereiches "Bewegen im Wasser" sollen unter Berücksichtigung der pädagogischen Perspektiven erarbeitet werden.

Neben der Darstellung didaktisch-methodischer Konzepte soll das motorische Fähigkeits- und sportmotorische Fertigkeitsniveau der Studierenden mit den Teilzielen des Erwerbs eigener Erfahrungen, der Verbesserung der Demonstrations- und Leistungsfähigkeit ausgebaut werden.

Den Studierenden der neuen Studienordnung (2012) wird empfohlen, die vor der Praxis stattfindenden Theorieveranstaltung zu besuchen. Diese kann in der freien Lehre angerechnet werden.

54 429 Leichtathletik - Kurs I - Frauen/Männer

W. Heinicke	SR 39	wöch.	12:00-14:30	3 SP Di	SE SWS
W. Heinicke	SR 39	wöch.	12:00-14:30	Do	SE
N. Herschmann	SR 39	wöch.	12:00-14:30	Fr	SE

Das Ziel dieser Lehrveranstaltung ist die Vermittlung theoretischer, methodischer und praktischer Kompetenzen in der Sportart Leichtathletik. Die Studenten erlernen exemplarisch Schlüsselkompetenzen im Sprint- und Ausdauerlauf, im Springen und Werfen/Stoßen. Neben der methodischen Erarbeitung von Bewegungsfertigkeiten, z. B. zum Weit- und Hochspringen erfolgt die disziplinspezifische Aneignung der koordinativen Fähigkeiten. Die Studenten erwerben Kenntnisse und Methoden zur Vervollkommnung der disziplinspezifischen Leistungskompetenz in unterschiedlichen Handlungsfeldern. Die Lehrveranstaltung findet im Sportforum/Hohenschönhausen in der Tartanhalle, Raum 39 statt.

KBA: Modul B8 Handlungskompetenz

54 430 Handball - Kurs I - Frauen

3 SWS	3 SP				
SE	Di	09:45-10:30	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	R. Krause
	Di	10:45-12:15	wöch. (2)	HN27-H26 , 1.02a	R. Krause
1) Theories	ranctaltung				

1) Theorieveranstaltung 2) Praxisveranstaltung

Es wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Handball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handeln und Gegeneinander-Spielen dargestellt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten bzw. leistungsniveauabhängigen Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt. Im Kurs werden spielspezifische motorische Fertigkeiten, taktische Handlungsmuster, koordinative, konditionelle und emotional-affektive Fähigkeiten sowie kognitive Aspekte theoretisch analysiert und durch praktisches Handeln entwickelt. Dabei stehen die Erarbeitung des Spielgedankens, der Spielauffassung, des Spielkonzepts, der Spielregeln, der Grundlagentechniken (Fangen, Passen, Dribbeln, Schlagwurf, Sprungwurf, Fallwurf) und Grundlagentaktik (Einführung in das Torwart-, Angriffs- und Abwehrspiel) im Vordergrund. Es werden exemplarisch verschiedene Vermittlungsmodelle (z. B. die ganzheitlich-analytische Methodenkonzeption) vorgestellt.

Für die Schließfächer in den Umkleideräumen der Sportforschungshalle wird ein Vorhängeschloss (40 mm) benötigt.

Den Studierenden der neuen Studienordnung (2012) wird empfohlen, die vor der Praxis stattfindende Theorieeinheit zu besuchen. Diese kann als freie Lehre abgerechnet werden.

54 431 Handball - Kurs I - Männer

2) Praxisveranstaltung

3 SWS	3 SP				
SE	Mi	12:15-13:00	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	R. Krause
	Mi	13:15-14:45	wöch. (2)	HN27-H26 , 1.02a	R. Krause
1) Theorieve	ranstaltung				

Es wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Handball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handeln und Gegeneinander-Spielen dargestellt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten bzw. leistungsniveauabhängigen Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt. Im Kurs werden spielspezifische motorische Fertigkeiten, taktische Handlungsmuster, koordinative, konditionelle und emotional-affektive Fähigkeiten sowie kognitive Aspekte theoretisch analysiert und durch praktisches Handeln entwickelt. Dabei stehen die Erarbeitung des Spielgedankens, der Spielauffassung, des Spielkonzepts, der Spielregeln, der Grundlagentechniken (Fangen, Passen, Dribbeln, Schlagwurf, Sprungwurf, Fallwurf) und Grundlagentaktik (Einführung in das Torwart-, Angriffs- und Abwehrspiel) im Vordergrund. Es werden exemplarisch verschiedene Vermittlungsmodelle (z. B. die ganzheitlich-analytische Methodenkonzeption) vorgestellt.

Für die Schließfächer in den Umkleideräumen der Sportforschungshalle wird ein Vorhängeschloss(40 mm) benötigt.

Den Studierenden der neuen Studienordnung (2012) wird empfohlen, die vor der Praxis stattfindende Theorieveranstaltung zu besuchen. Diese kann als freie Lehre angerechnet werden.

54 432 Basketball - Kurs I - Frauen

3 SWS	3 SP				
SE	Mi	08:45-09:30	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	C. Kopp
	Mi	09:45-11:15	wöch. (2)	HN27-H26 , 1.02a	C. Kopp
1) Theorieve	ranstaltung				
2) Praxisvera	anstaltung				

Im Kurs wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Basketball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handelns und Gegeneinander-Spielens vermittelt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt.

Bitte beachten Sie, dass für die Schließfächer in den Umkleideräumen ein Vorhängeschloss (40mm) benötigt wird. Diese Schließfächer sind nur nutzbar für die Zeit der Lehrveranstaltung!

Den Studierenden der neuen Studienordnung (2012) wird empfohlen, die vor der Praxis stattfindende Theorieveranstaltung zu besuchen. Dies kann in der freien Lehre abgerechnet werden.

54 433 Basketball - Kurs I - Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Fr	08:00-08:45	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	C. Kopp
	Fr	09:00-10:30	wöch. (2)	HN27-H26 , 1.02a	C. Kopp
1) Theorieve	eranstaltung			·	
2) Praxisvera	anstaltung				

Im Kurs wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Basketball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handelns und Gegeneinander-Spielens vermittelt. Die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt.

Bitte beachten Sie, dass für die Schließfächer in den Umkleideräumen ein Vorhängeschloss (40mm) benötigt wird. Diese Schließfächer sind nur nutzbar für die Zeit der Lehrveranstaltung!

Den Studierenden der neuen Studienordnung (2012) wird empfohlen, die vor der Praxis stattfindende Theorieveranstaltung zu besuchen. Dies kann in der freien Lehre angerechnet werden.

54 434 Basketball - Kurs I - Frauen / Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Do	08:00-08:45	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	C. Kopp
	Do	09:00-10:30	wöch. (2)	HN27-H26 , 1.02a	C. Kopp
 Theorieve 	ranstaltung				

2) Praxisveranstaltung

Im Kurs wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Basketball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handelns und Gegeneinander-Spielens vermittelt. Die Einheit von motorischem, kognitiven und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt.

Den Studierenden der neuen Studienordnung (2012) wird empfohlen, die vor der Praxis stattfindende Theorieveranstaltung zu besuchen. Diese kann in der freien Lehre angerechnet werden.

54 435 Basketball -Kurs I - Frauen/ Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Fr	13:15-14:00	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	M. Schäfer
	Fr	14:15-15:45	wöch. (2)	HN27-H26 , 1.02a	M. Schäfer
1) Theorieve	eranstaltung				
Praxisver	anstaltung				

Im Kurs wird die kommunikative und interaktionistische Perspektive des Sportspiels Basketball mit den grundlegenden Merkmalen des Miteinander-Handelns und Gegeneinander-Spielens vermittelt. Die Einheit von motorischem, kognitiven und sozialem Lernen steht neben der Vermittlung einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit unter vereinfachten Bedingungen (Spielidee erfassen und gestalten) im Mittelpunkt.

Den Studierenden der neuen Studienordnung (StO 2012) wird empfohlen, die vor der Praxis stattfindende Theorieveranstaltung zu besuchen. Diese kann in der freien Lehre angerechnet werden.

54 436 Volleyball - Kurs I - Frauen

3 SWS	3 SP				
SE	Mo	13:15-14:00	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	C. Hohmann
	Mo	14:15-15:45	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02a	C. Hohmann
 Theorieve 	eranstaltung				
2) Praxisvera	anstaltung				

In der LV erfolgt die Aneignung theoretischer und didaktischer Kompetenzen der Sportart. Die volleyballspezifischen konditionellen, koordinativen und technisch-taktischen Komponenten der Spielhandlungen werden erarbeitet. Die Studierenden erwerben hohe Fach- und Unterrichtskompetenz und verhalten sich regelgerecht.

Für die Schließfächer in den Umkleideräumen der Sportforschungshalle wird ein Vorhängeschloss (40mm) benötigt.

Den Studierenden der neuen Studienordnung (2012) wird empfohlen, die vor der Praxis stattfindende Theorieveranstaltung zu besuchen. Diese kann in der freien Lehre angerechnet werden.

54 437 Volleyball - Kurs I - Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Di	08:00-08:45	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	C. Hohmann
	Di	09:00-10:30	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02a	C. Hohmann
1) Theorieve	ranstaltung				
2) Praxisvera	anstaltung				

In der LV erfolgt die Aneignung theoretischer und didaktischer Kompetenzen der Sportart. Die volleyballspezifischen konditionellen, koordinativen und technisch-taktischen Komponenten der Spielhandlungen werden erarbeitet. Die Studierenden erwerben hohe Fach- und Unterrichtskompetenz und verhalten sich regelgerecht.

Für die Schließfächer in den Umkleideräumen der Sportforschungshalle wird ein Vorhängeschloss (40mm) benötigt.

Den Studierenden der neuen Studienordnung (2012) wird empfohlen, die vor der Praxis stattfindende Theorieveranstaltung zu besuchen. Diese kann in der freien Lehre angerechnet werden.

54 438 Fußball - Kurs I - Frauen

3 SP

Mο 09:00-11:15 wöch. (1) Gr. Halle S. Below

1) findet vom 14.10.2013 bis 10.02.2014 statt

Das Seminar dient der Vermittlung grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik und Praxis des Fußballs. Schwerpunkte sind die Vermittlung, Aneignung individueller fußballspezifischer Techniken und Taktiken, der Erwerb von Regel- und Spielkompetenzen sowie die Besonderheiten des Fußballs in der Schule und für Mädchen und Frauen.

54 439 Fußball - Kurs - Männer I

3 SP

Fr 09:00-11:15 wöch. (1) Gr. Halle S. Below

1) findet vom 18.10.2013 bis 14.02.2014 statt

Das Seminar dient der Vermittlung grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik und Praxis des Fußballs. Schwerpunkte sind die Vermittlung, Aneignung individueller fußballspezifischer Techniken und Taktiken sowie der Erwerb von Regel- und Spielkompetenzen sowie die Besonderheiten des Fußballs in der Schule.

Vertiefungsstudium

KBA: Modul V1 Sportwissenschaftliche Vertiefung

54 442 Sportmedizin im leistungsorientierten Sport

2 SWS 4 SP / 4/3 SP

wöch.

N.N. L. Brechtel

Vermittlung spezieller Fachkenntnisse der Sportmedizin: Den Studierenden sollen eine Einschätzung der alters- und geschlechtsspezifischen Leistungsfähigkeit und Belastbarkeit aus sportmedizinischer Sicht ermöglicht werden. Die Studierenden sollen Kenntnisse über medizinische Aspekte des leistungsorientierten Sports erlangen.

Allgemeine Kenntnisse über die Leistungsfähigkeit, Adaptationen und Belastbarkeit von leistungsorientierten Sportlern aus internistisch-allgemeinmedizinischer und orthopädischer Sicht, medizinische Aspekte häufiger Erkrankungen und Verletzungen im Leistungssport unter besonderer Berücksichtigung präventiver und rehabilitativer Maßnahmen. Sportmedizinische Tauglichkeitsuntersuchung. Leistungsdiagnostik und Trainingssteuerung aus sportmedizinischer Sicht.

54 443 Trainingstherapie (MTT)

12:15-13:45 HN27-H26, 0.06 S. Bohm,

Das Seminar dient als Einführung in die Grundlagen der Trainingstherapie. Im einleitenden Themenblock werden die Eigenschaften der relevanten Biomaterialen Muskeln, Sehnen, Bändern, Knorpel und Knochen behandelt. Der zweite Teil thematisiert die Prinzipien der Trainingstherapie nach Verletzungen/Erkrankungen der großen Gelenke Schulter, Knie, Hüfte sowie der Wirbelsäule. Eine abschließende Praxiseinheit bietet eine Übersicht über die spezifischen Therapieinhalte.

54 444 Mittel und Methoden des Krafttrainings

2 SWS 4 SP / 6 SP

HS Dο 16:15-17:45 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 G. Baver

1) Das Seminar findet im Seminarraum 3/ Haus 25 statt.

Im Verlauf des Seminar wird ein Überblick zur Bedeutung und zu konkreten Problemen der Vervollkommnung der unterschiedlichen Kraftfähigkeiten in verschiedenen Sportarten (Schwerpunkt) und Anwendungsbereichen (Leistungssport, Rehabilitation und Prävention, Bodybuilding und Fitness, ...) erarbeitet. Zu einem selbstgewählten Schwerpunkt wird ein Beleg angefertigt.

54 445 Allgemeine und sportartspezifische Aspekte zur Sicherung eines effektiven und zielgerichteten Konditionstrainings 2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP HS Mi 16:15-17:45

HN27-H26, 0.06 wöch. (1) G. Baver

1) Das Seminar findet im Multimediaraum (Sportforschungshalle) statt.

Mit der Lehrveranstaltung wird das Ziel verfolgt, einen methodologischen Überblick über die Maßnahmenabfolge zur Sicherung eines effektiven und zielgerichteten Trainings, insbesondere des Konditionstrainings, zu schaffen und sie an einem selbstgewähltenBeispiel nachzuvollziehen. Dabei wird die differenzierte und integrative Vorgehensweise der Trainingswissenschaft abgefordert.

54 446 "Sport und soziale Ungleichheit: Lebenslangen, Lebensstile, Lebenslauf"/ "Sport und Bewegungsbedürfnisse unterschiedlicher Bevölkerungsgruppen verstehen und analysieren"

2 SWS 2 SP / 3 SP / 4 SP HS Mo 12-14 wöch. $_{(1)}$ HN27-H25 , 0.05 S. Braun 1) Die LV findet im Seminarraum 2/Haus 25 statt.

Das Ziel des Seminars besteht darin, die gesellschaftliche Einbettung des Sports zu beschreiben und zu erklären. Im Mittelpunkt stehen dabei zwei wichtige Begriffe der (politischen) Soziologie: der Begriff der Lebenslage und des Lebensstils, die in dem Seminar im Kontext von soziologischen Ungleichheitstheorien und soziologischen Gegenwartsdiagnosen mit Blick auf den Sport differenzierter betrachtet werden.

54 447 Sportgeschichte - Ausgewählte historische und aktuelle Probleme des internationalen Sports

2 SWS 4 SP / 4/6 SP

HS Do 14:15-15:45 wöch. (1) HN27-H25 , 0.05 S. Below

1) findet vom 17.10.2013 bis 13.02.2014 statt; Die LV findet im Seminarraum 2/ Haus 25 statt.

Das Hauptseminar thematisiert Probleme des Sports im historischen Wandel.

KBA: Modul V2 Kulturwissenschaftliche Vertiefung (historisch-systematisch)

54 451 Sportbezogene Jugendsozialarbeit

2 SWS 4 SP / 6 SP

HS Do 16:00-19:15 $14tgl./1_{(1)}$ HN27-H25, 0.05 F. Kiepert-Petersen

1) Die LV findet im Seminarraum 2/ Haus 25 statt.

Die Studierenden kennen Themen, Konzepte und Anwendungsbeispiele von sportbezogener Jugendsozialarbeit. Sie haben theoretische Kenntnisse über ausgewählte Theorien und Konzepte sowie die Entwicklungsgeschichte sportbezogener Jugendsozialarbeit. Darüber hinaus erwerben die Studierenden Einblicke in ein breites Portfolio praktischer Projekte der sportbezogenen Jugendsozialarbeit in Berlin. Hierfür werden im Rahmen des Seminars Exkursionen veranstaltet. Adresse der GSJ: Hanns-Braun-Straße/ Friesenhaus II in 14053 Berlin

Die Abschlußveranstaltung findet am 30.01.2014 statt.

54 452 Organisation(en) im Sport / Bewegung, Sport und Organisationen

2 SWS 4 SP / 6 SP

HS Mo 16-18 wöch. (1) HN27-H25 , 0.03 St. Hansen

1) Die LV findet im Seminarraum 3/ Haus 25 statt.

Ziel des Seminars ist es, die Studierenden mit den grundlegenden Organisationsformen in denen Sport stattfindet bekannt zu machen. Die Studierenden kennen grundlegende sozialwissenschaftliche Organisationstheorien, können den Aufbau und die Handlungslogik von Organisationen aus Staat, Markt und Drittem Sektor beschreiben und vor dem Hintergrund eigener beruflicher Zukunftsvorstellungen reflektieren.

54 453 Sport-und Bewegungsbedürfnisse unterschiedlicher Bevölkerungsgruppen verstehen und analysieren

2 SWS 4 SP / 6 SP

HS Mo 10-12 wöch. (1) HN27-H25 , 0.05 T. Nobis

1) Die LV findet im Seminarraum 2/ Haus 25 statt.

Vor dem Hintergrund der einschlägigen soziologischen Diskussionen über soziale Ungleichheiten befassen sich die Studierenden in dem Seminar eingehender mit der Sportbeteiligung unterschiedlicher Bevölkerungsgruppen. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf der detaillierteren Auseinandersetzung mit den Sportengagements von Migrantinnen und Migranten, die insbesondere auf der Grundlage einschlägiger empirischer Beiträge erfolgt.

54 454 Sportpädagogische und präventive Möglichkeiten im Themenfeld ADHS-Therapie und pharmazeutische Leistungssteigerung bei Kindern und Jugendlichen

2 SWS - SP / 3 SP / 4 SP

1) findet am 18.10.2013 statt

2) findet am 13.12.2013 statt

3) findet vom 14.12.2013 bis 15.12.2013 statt

Besonders Kinder sind in besonderem Ausmaß schutzbedürftig. Es wird jedoch immer deutlicher, dass pharmazeutische Leistungssteigerung in hohem Ausmaß auch Kinder und Jugendliche betrifft.

Hierzu wird das Phänomen aus sporthistorischer und -pädagogischer Perspektive untersucht. Somatische, seelische und soziale Folgen ebenso wie die bislang vorliegenden Iinterventions- und Präventionsmöglichkeiten werden diskutiert.

Literatur:

Knörzer, W.; Spitzer, G. & G. Treutlein (2006). Dopingprävention in Europa. Aachen: Meyer & Meyer, 246 pp.

Spitzer, G. 8ed.) (2006), Doping and Control in Europe. Performance Enhancing Drugs, elite sports and leisure time Sport in Denmark, Great Britain, East and West Germany, Poland, France, Italy. Oxford/ Aachen: Meyer & Meyer, 228 pp.

Public Health/ Gesundheitswissenschaft 54 579

4 SP

Fr 09-11 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 D. Braun-Reymann

1) Die LV findet im Seminarraum 3/ Haus 25 statt.

Public Health ist eine multidisziplinäre Wissenschaft, die sich als Wissenschaft und Praxis mit den Bedingungen für Gesundheit und den Ursachen von Krankheit befasst. Dabei spielen gesundheits- und systembezogene Inhalte gleichermaßen eine Rolle. In diesem Kontext werden im Seminar Bedingungen von Gesundheit und Krankheit, die Grundstrukturen unseres Gesundheitssystems und die Bedeutung der Prävention in den Blick genommen. Darüber hinaus wird Gesundheitsförderung als Leitziel von Pulic Health und die Rolle des Sports in dem Handlungsfeld thematisiert. Im Rahmen des Seminars ist eine Exkursion geplant.

Literatur:

Schwartz FW (Hrsg.). Das Public Health Buch (ausgewählte Kapitel). Urban & Fischer, 2003...

54 582 Bewegung und Sport in der Schule: Der Bildungsauftrag des Schulsports als Lehr- oder Leerformel?

2 SWS 4 SP / 6 SP

Мо 14:00-15:30 wöch. (1) HN27-H26, 0.06 K. Albert

1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt

Im Seminar werden wir uns dem Themenfeld Sport und Bewegung im Kontext von Schule aus einer pädagogischen Perspektive nähern. Einerseits werden wir den Bildungsauftrag des Schulsports kritisch diskutieren und seine praktische Umsetzung in ausgewählten Feldern anhand empirischer Befunde problematisieren. Andererseits werden wir uns mit der pädagogischen Qualität der Lehrenden (z. B. Lehrer/innen, Trainer/innen) auseinandersetzen, da die Umsetzung und Vermittlung des Bildungsauftrags maßgeblich in ihren Händen liegt. Dazu werden wir uns mit Instrumentarien zur Erfassung pädagogischer Qualität vertraut machen, die sich im angloamerikanischen Raum bereits etabliert haben und die Umsetzung ausgewählter Qualitätsaspekte erproben.

KBA: Modul V3 Naturwissenschaftliche Vertiefung

54 456 Physiologie und Biochemie körperlicher Aktivität

4 SP / 4/5 SP

12-14 wöch. PH13-H11, 1.26 L. Brechtel

Es werden die biologischen Voraussetzungen für die Gesetzmäßigkeiten des Trainings vermittelt, die ihre Ausprägung in morphologisch und funktionell messbaren körperlichen Veränderungen erfährt. Anhand von Beispielen aus dem Ausdauer- und Kraftbereich wird die Bedeutung der spezifischen Reizsetzung für die Entstehung bestimmter Adaptationen verdeutlicht. Hierbei werden die biochemischen Reaktionsabläufe für funktionelle und morphologische Veränderungen sowie deren Diagnostik erläutert. Das Ziel ist ein verbessertes Verständnis für die optimale Beeinflussung von Gesundheit und körperlicher Leistungsfähigkeit.

54 457 Biomechanische Modellierung und Modellbildung

4 SP / 5 SP / 6 SP 10:00-11:30 HN27-H26, 0.06 R. Marzilger

1) Die LV findet im Seminarraum der Sportforschungshalle statt.

Die Studierenden lernen was Modelle sind und wie diese in der sportwissenschaftlichen Forschung Anwendung finden, um zum Erkenntnisgewinn, insbesondere in der Biomechanik, beizutragen. Darüber hinaus werden Vor- und Nachteile von Modellen und der Modellbildung in der Sportwissenschaft diskutiert und einige spezielle Modelle näher betrachtet. Ferner beinhaltet das Seminar den Entwurf und die Erstellung einfacher biomechanischer Modelle (bspw. Counter Movement Jump) in Form von Gruppenarbeit.

54 458 Dropout im Leistungssport - warum brechen Athleten/innen ihre Karriere vorzeitig ab

2 SWS 4 SP / 6 SP

HS Di 18:00-19:30 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 A. Hülsen

1) Die LV findet im Seminarraum 3/ Haus 25 statt.

Der Leistungssport hat sich zu einem Lebensbereich entwickelt, der die Athletinnen und Athleten durchaus intensiv in Anspruch nimmt; es zeigt sich, dass der Spitzensport heutzutage keine Nebensache mehr ist. Eine leistungssportliche Karriere bedarf auch eines gezielten Aufbaus über Jahre. Der Spitzensport ist dabei gekennzeichnet durch steigende Belastungen in anderen vielfältigen Bereichen. Die Leistungssportler befinden sich in einem Netz sozialer Beziehungen und Strukturen, die ebenfalls Ansprüche an die Athleten stellen. Einerseits stellt das Sportsystem vielfältige Aufgaben, die regelmäßig zu koordinieren sind, andererseits treffen Forderungen seitens der Schule, Hochschule, Beruf, Familie, Partner, Peergroup, Freizeit und Öffentlichkeit auf den Athleten.

So können Mehrfachbelastungen entstehen, die vor allem bei jungen Leistungssportlern zu Koordinierungsproblemen sowie Konflikten und in folge dessen zu einem sog. »Dropout«, damit dem Ausscheiden aus dem Spitzensport, führen. Ein Karriereabbruch innerhalb eines hochspezialisierten Karrierewegs, der den Einzelnen biografisch jahrelang sowohl an einen speziellen Kontext als auch an eine bestimmte Tätigkeit bindet, stellt einen erheblichen Lebensabschnitt und definitorisch ein kritisches Lebensereignis dar (Wippert; 2011).

In der sportwissenschaftlichen Literatur wird die Beendigung der leistungssportlichen Karriere i.d.R. mit den Begriffen »Dropout« und »Retirement« beschrieben. Dabei meint Dropout das vorzeitige Karriereende vor Erreichen des eigentlichen Leistungshöhepunkts. Ein Dropout wird in diesem Kontext oft mit belastenden Problemen, multiplen Verletzungen sowie negativen Emotionen assoziiert. Im Gegensatz hierzu entscheidet der Athlet beim Retirement frei, wann er sich vom Leistungssport zurückzieht. Diese subjektive Entscheidungsfreiheit wird dabei begleitet von Erfolg, positiver Stimmung sowie aktiver Zukunftsplanung, was das Erleben und Bewältigen des Karriereendes positiv beeinflusst (vgl. Zimmermann; 2011).

Studien über Nachwuchsleistungssportler haben ergeben, dass bis zu 90 % der Mädchen und 75 % der Jungen innerhalb von 5 Jahren nach Beginn des Trainings ausscheiden. Gründe dafür sind vielfältig (Wörz & Lecheler; 2012). Frühere deutsche Olympia-Sieger haben Überlegungen nach den Olympischen Spielen in London angestellt und erkennen Handlungsfelder bei der finanziellen Förderung von Spitzensportlern, den Trainingsstrukturen, der Motivation von Athleten und Trainern sowie der Förderung junger Talente. In diesem Zusammenhang stellt die Hochsprung-Olympiasiegerin von 1972 und 1984, Ulrike Nasse-Meyfarth, dar, dass die Förderung von Nachwuchstalenten schon in der Schulzeit noch effektiver greifen müsse: "Nach der Schule verzeichnen wir eine hohe Drop-out-Quote, weil viele Sportler mit Perspektive andere Prioritäten setzen. Deswegen müssen wir den jungen Menschen aufzeigen, dass sie nach ihrer aktiven Zeit auch im Hinblick auf ihren Beruf gefördert und unterstützt werden." Es geht im Spitzensportsystem also auch darum, den so genannten »Dropout-Effekt« zu senken. Denn erfolgreiche Nachwuchssportlerinnen und -sportler sollen nicht wegen schwieriger äußerer Rahmenbedingungen ihre sportliche Karriere vorzeitig beenden. Ein erfolgreiches Spitzensportsystem beruht auf einem funktionierenden Unterstützungssystem für Spitzensportler, um dem (frühen) Dropout entgegenzuwirken. Die Sicherung einer Dualen Karriere aus Spitzensport und Berufs(aus)bildung ist dazu unabdingbar (vgl. Hülsen; 2012).

Nachstehende Fragen sollen im Seminar beleuchtet werden, um das Dropoutphänomen zu skizzieren: Wie sind die Rahmenbedingungen für Nachwuchsathleten und Spitzensportler? Wie kommt es zu einem Dropout? Ist der Dropout ein ökonomisches Kalkül oder ein Versagen? Ist der Dropout grundsätzlich ein kritisches Lebensereignis? Sind Dropouts in eine nachsportliche Karrierebetreuung überzuführen?

Literatur:

Hülsen, A.(2012). Duale Karriere: die Vereinbarkeit von Sport, Ausbildung und Beruf. InLeistungssport (Hrsg.), Jahrgang 42, Heft 1, (S. 4-8).

Mayer, R.(1995). Karrierebeendigungen im Hochleistungssport – Ein Beispiel fürLebensentscheidungen und Umorientierung im Jugendalter. Bonn: Holos.

Nasse-Meyfarth, U. (2012): Wir müssen genauer prüfen, wohin das Geld fließt. Welt am Sonntag. Zugriff unter: http://www.welt.de/print/wams/politik/article108578499/Wir-muessen-genauer-pruefen-wohin-das-Geld-fliesst.html

Richartz, A.(2000). Lebenswege von Leistungssportlern – Anforderungen undBewältigungsprozesse der Adoleszens. Aachen: Meyer & Meyer.

Wippert, P.M. (2011). Kritische Lebensereignisse in Hochleistungsbiographien – Untersuchungen an Spitzensportlern, Tänzern und Musikern. Lengerich und Berlin: Pabst Science Publ.

Wörz, T.,Lecheler, J. (2012): Nachwuchsleistungssport: Heute eine Überforderung?:Belastungsmanagement für SportlerInnen und TrainerInnen. Pabst Science Publ.

Zimmermann,F.U. (2011). Die Betreuung von Spitzensportlern nach Karriereende.Physioactive.

 $unter: http://www.rennbahnklinik.ch/de/pdf/publikationen/Die Betreuungvon Spitzensportlernnach Karriere ende_physioactive_2011_2.pdf$

54 515 Sportmedizin - Prävention und Rehabilitation in der Inneren Medizin

2 SWS 4 SP / 6 SP HS Mo 08-10 wöch. (1) HN27-H25 , 0.03 L. Brechtel 1) findet vom 14.10.2013 bis 15.02.2014 statt; Die LV findet im Seminarraum 3/ Haus 25 statt.

In o.g. Veranstaltung werden die Pathophysiologie, Epidemiologie, Behandlungsmöglichkeiten und die adjuvante Therapie durch Sport der häufigsten Erkrankungen in der Inneren Medizin vorgestellt. Die Studierenden lernen Indikationen und Kontraindikationen sowie Ziele der Bewegungstherapie u.a. bei Herz-Kreislauferkrankungen (Herzinfarkt, Hypertonus, Insult), Adipositas, Stoffwechselerkrankungen (Diabetes mellitus, metabolisches Syndrom), allergischen und Atemwegserkrankungen (Asthma, COPD, Mukoviszidose) und Malignomen kennen. Sie werden in die Möglichkeiten der Diagnose, Belastungskontrolle und –steuerung eingeführt. Diese Veranstaltung berechtigt nach zusätzlich erfolgter Absolvierung der zugehörigen Sportprofilkurse zum Erwerb der Lizenzen "Fachübungsleiter Rehasport" ("Herz-, Asthma- / Allergie-, Diabetes-, pAVK- und Nierenschein") entsprechend den Regelungen des Deutschen Behinderten-Sportverbandes e.V. Leistungsnachweis: Referat mit Handout, Belegarbeit von mindestens 10 Seiten oder Klausur.

54 585 Sportpsychologie

2 SWS 4 SP
HS Mi 10:15-11:45 wöch. (1) HN27-H25 , 0.03 U. Hanke
1) Die LV findet im Seminarraum 3/ Haus 25 statt.

Im Seminar werden PPT- gestützte Referate zu folgenden Themenfeldern vergeben: Psychoregulation und Mentales Training, Aggression und Fairplay im Sport, Motive und Motivationen zum Sporttreiben, Dimensionen des Leistungsmotivs, Emotionen im Sport, Angst im Sport, Sensation-Seeking im Sport, Trainings- und Laufsucht sowie Entwicklungspsychologische Aspekte der motorischen Frühförderung.

Zusätzlich besteht die Möglichkeit, in einem Referat in Form einer Buchbesprechung von ausgewählten (Auto-) Biographien von/über SpitzensportlerInnen Indikatoren für gelingende Leistungssportkarrieren zu identifizieren. Alle Themen sind in Moodle einsehbar. Zugelassene TeilnehmerInnen mit der Bereitschaft, an den ersten beiden Seminarterminen ein Referat zu halten, können sich per Mail an udo.hanke@hu-berlin.de ihr Thema auswählen. Die weiteren Themen werden am ersten Termin vergeben. Der Umfang der schriftlichen Ausarbeitung beträgt mindestens 15 Textseiten.

Umfang der schriftlichen Ausarbeitung beträgt mindestens 15 Textseiten. Die LV findet an folgenden Tagen statt: 23.10./ 06.11./ 20.11./ 04.12./ 18.12./ 08.01./ 22.01./ 05.02. sowie 1 weiterer Kompakttermin nach Vereinbarung.

KBA: Modul V4 Spezialkompetenzen

54 460 Handball - Kurs II - Frauen/ Männer

2 SWS 2 SP SE Di 12:30-14:00 wöch. HN27-H26 , 1.02a R. Krause

Vertiefung des theoretischen Wissens zu Vermittlungskonzepten in den Sportspielen, unter Berücksichtigung didaktisch methodischer Grundsätze. Im Mittelpunkt der Ausbildung steht die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen. Ein weiterer Schwerpunkt liegt in der Vervollkommnung der grundlegenden handballspezifischen Voraussetzungen. Dabei wird den pädagogischen Prinzipien ebenso Beachtung geschenkt wie der Vermittlung koordinativer, technischer und taktischer Anteile (zielgerichtetes gruppen- und mannschaftstaktisches Zusammenspiel). Zur weiteren Entwicklung der spezifischen Spielfähigkeit wird Wissen zu grundlegenden Fähigkeiten wie

- Wahrnehmen (komplexe Spielsituationen schnell erfassen)
- Entscheiden (die entsprechenden technischen Fertigkeiten auswählen)
- Handeln (Fertigkeiten situativ richtig und variabel umsetzen)vermittelt und in der Praxis geschult.

Für die Schließfächer in den Umkleideräumen der Sportforschungshalle wird ein Vorhängeschloss (40 mm) benötigt.

54 461 Schwimmen - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil I

2 SWS 2 SP

11:45-13:15 wöch. SH Spforum R. Krause

Die Ausbildung im Schwerpunktfach ist darauf gerichtet, neben der Erweiterung und Vertiefung der theoretischen und methodischen Kenntnisse aus der Grundausbildung, Spezialwissen über die Sportart zu vermitteln.

- Kennzeichnung der Leistungsstruktur (Analyse der einzelnen Leistungsfaktoren) im Sportschwimmen,
- Entwicklung und Vervollkommnung der technischen, koordinativen und konditionellen Fähigkeiten, Langfristiger Leistungsaufbau (Grundlagentraining Hochleistungstraining),

- Inhalte und Grundlagen der Trainingsplanung (Periodisierung),
 Variationen und Entwicklungstendenzen der Sportschwimmtechniken, einschließlich Starts und Wenden,
- Leistungsdiagnostik und Diagnoseverfahren (u.a. Strömungskanal)Weiteren wird den Studierenden ein Überblick über Betätigungsfelder des Schwimmsports gegeben. Das betrifft neben dem Schwimmen und Wasserspringen:
- Kunst- und Synchronschwimmen
- Wassergymnastik
- Wasserball
- Aqua- und Poolball
- Aquajogging
- Babyschwimmen

54 462 Schwimmen - Kurs II - Frauen/ Männer

2 SP 2 SWS

12:30-14:00 wöch. SH Spforum B. Friese

Vertiefung des theoretischen sportartspezifischen Fachwissens Schwerpunktmäßige Orientierung auf:

- Trainingswissenschaftliche Erkenntnisse der Belastungsdosierung Biomechanische Gesetzmäßigkeiten, als Voraussetzung für das Erlernen der Sportschwimmtechniken sowie der
- Befähigung zum Erkennen und Korrigieren von Fehlern in den vier Sportschwimmtechniken
- Sicherheits- Aufsichts- und Sorgfaltspflicht während der Schwimmausbildung
- Wettkampfbestimmungen des Deutschen Schwimm-Verbandes

54 463 Leichtathletik - Schwerpunktfach I

2 SP / 3 SP

10:00-11:30 SR 39 wöch. W. Heinicke

Diese Lehrveranstaltung ermöglicht den Erwerb grundlegender und spezieller Kompetenzen zur Realisierung von Mehrkämpfen. Neben der Neuaneignung des Stabhochspringens aus theoretischer und methodisch-praktischer Sicht steht die Verbesserung des spezifischen Könnens beim Hürdenlauf und Diskuswerfen im Vordergrund. Weiterhin werden trainingsmethodische und organisatorische Aspekte der Vorbereitung und Durchführung von Jedermannzehnkämpfen vermittelt.

Diese Veranstaltung kann nur von Studenten mit einer erfolgreich abgeschlossenen Grundausbildung in der Sportart Leichtathletik besucht werden.

Die Lehrveranstaltung findet im Sportforum/Hohenschönhausen in der Tartanhalle, Raum 39 statt.

Basketball - Kurs II - Frauen/ Männer 54 464

2 SP 11:30-13:00 wöch. HN27-H26, 1.02a C. Kopp

Die Vertiefung des theoretischen Wissens zu Vermittlungskonzepten in den Sportspielen, unter Berücksichtigung didaktisch methodischer Grundsätze sowie die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen steht Im Mittelpunkt. Aufbauend auf die Vermittlung der Grundlagen im Basismodul 8 steht vor allem die Umsetzung des Erlernten in den Lehrproben.

54 465 Handball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil I

2 SWS 2 SP SE HN27-H26, 1.02a Mi 15:00-16:30 wöch. R. Krause

Es werden in der Grundausbildung erworbene Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten vertieft. Darüber hinaus stellt sich das Ziel, auf der Grundlage eines freudvollen Miteinanders, die technischen Fertigkeiten, das spieltaktische Können unter Einbeziehung "Kleiner Spiele" weiterzuentwickeln.Im Mittelpunkt der Lehrveranstaltung steht die Einheit von motorischem, kognitivem und sozialem Lernen. Weiterhin werden die neuesten bewegungs- und trainingwissenschaftlichen Erkenntnisse vermittelt bzw. internationale Trends analysiert.

Volleyball - Kurs II - Frauen/ Männer 54 466

2 SP

wöch. HN27-H26, 1.02a C. Hohmann

Im Kurs erfolgt die Vervollkommnung der volleyballspezifischen Spielfähigkeiten. Eine Erweiterung der spezifischen Fach-, Handlungs- und Unterrichtskompetenz wird erwartet.

Für die Schließfächer in den Umkleideräumen der Sportforschungshalle wird ein Vorhängeschloss (40mm) benötigt.

Volleyball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II 54 467

2 SWS 2 SP

Di

14:15-15:45

wöch. HN27-H26, 1.02a A. Wulf

Erweiterung der technischen Fertigkeiten orientiert an modernen Anforderungen im Wettkampf. Vorbereitung von Spielsystemen des unteren bis mittleren Leistungsbereiches (2/4 System)Vertiefung der technisch-taktischen Kenntnisse des modernen Volleyballspiels, orientiert am Anforderungsniveau der Trainer C-Ausbildung des DVV. Verbesserung der Demonstrationsfähigkeit und der Handlungskompetenz im Spielsystem 5/1.

Für die Schließfächer in den Umkleideräumen der Sportforschungshalle wird ein Vorhängeschloss (40mm) benötigt.

Basketball - Spezialisierung - Schwerpunktfach Teil I - Frauen/Männer 54 468

2 SP Fr 2 SWS

10:45-12:15

wöch.

HN27-H26 . 1.02a

C. Kopp

Die Ausbildung im Schwerpunktfach ist darauf gerichtet, neben der Erweiterung und Vertiefung der theoretischen und methodischen Kenntnisse aus der Grundausbildung, Spezialwissen (neueste bewegungs- und trainingswissenschaftliche Erkenntnisse und internationale Trends) zu vermitteln.Im Vordergrund der Ausbildung stehen methodische Konzepte der Spielvermittlung.

Bitte beachten Sie, dass für die Schließfächer in den Umkleideräumen ein Vorhängeschloss (40mm) benötigt wird. Diese Schließfächer sind nur nutzbar für die Zeit der Lehrveranstaltung!!

54 469 Gerätturnen - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II - Frauen/Männer

2 SWS 2 SP

SE Do 14:15-15:45

wöch.

HN27-H26, 1.02a

S. Reiß

Im folgenden Kurs werden über turnerische Grundlagen hinaus Elemente technisch und vor allem methodisch erarbeitet und Handlungskompetenz angestrebt. Die effektive Anwendung von Helfergriffen und Arten des Helfens im Bezug zum motorischen und sozialen Lernprozess werden theoretisch erarbeitet und im praktischen Handeln unterlegt. Das Weiterentwickeln von speziellen Leistungsvoraussetzungen wird dabei angestrebt. Kreative Übungsvarianten ermöglichen eine Vielzahl von Bewegungs- und Körpererfahrungen, Körperwahrnehmung und Handlungsstrategien. Das hochschuldidaktische Vorgehen ist auf die Erweiterung der Fach-, Handlungs- und Unterrichtskompetenz ausgerichtet.

Gymnastik/Tanz - Schwerpunktfach - Teil I - Frauen/ Männer 2 SWS 2 SP / 3 SP 54 470

14:00-15:30

wöch.

HN27-H26, 0.14

N. Thierse

In diesem Teil des Schwerpunktsfachs sollen Kenntnisse zu Jazz Dance, kreativem Tanz und Tanzimprovisation vermittelt werden. Neben den Grundlagen in Theorie und Praxis zu den Prinzipien und Methoden des Jazz und Modern Dance versuchen sich die Teilnehmer in der Körpererfahrung und Körpertechnik durch Studien zur Improvisation (Impulssetzung, Imitation, Führen- Folgen- Wandeln).

Bitte beachten Sie, dass für die Schließfächer in den Umkleideräumen ein Vorhängeschloss (40mm) benötigt wird. Diese Schließfächer sind nur nutzbar für die Zeit der Lehrveranstaltung.

54 471 Fußball - Schwerpunktfach - Teil I - Frauen und Männer

2 SWS 2 SP / 3 SP

11:30-13:00

wöch.

Gr. Halle

S. Below

Das Seminar dient der Vermittlung vertiefender grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik und Praxis des Fußballes. Schwerpunkte sind die spezifischen Leistungsfaktoren des Fußballs sowie der Erwerb vom eigenständigen Lehr- und Trainingserfahrungen. Der Kurs dient in Absprache mit dem BFV als Vorbereitung für einen Lizenz - Trainerabschluss des DFB. Voraussetzung ist die abgeschlossene Grundausbildung Kurs I + II.

KBA: Modul V5 Sportaktivitätenkompetenz

54 472 **Schneesport - Seminar und Exkursion**

4 SWS 2 SP / 2/3 SP

Mi 17:30-19:00 SE 14tql./2(1) 1) Die Exkursion ist eine Blockveranstaltung vom 15.3.-29.3.2014

W. Heinicke

Seminar: Diese Veranstaltung gibt einen Überblick über ca. 100 Jahre Skilehrerwesen und "Schneesport-Unterricht". Neben verschiedenen internationalen Vermittlungskonzepten zum Skiunterricht werden besonders die aktuellen Entwicklungstendenzen besprochen. Neben den methodischen und bewegungswissenschaftlichen Aspekten des "Schneesports" werden sportpädagogische Aspekte des modernen Kinderskiunterrichts erläutert. Neben Wetter-, Schnee- und Lawinenkunde werden auch

Entwicklungstendenzen der Materialkunde bei verschiedenen Gleitgeräten sowie auch rechtliche, umweltspezifische und medizinische Problembereiche anhand der neuen Lehrpläne dargestellt. Diese LV ist integrativer Bestandteil der methodisch-praktischen "Schneesportveranstaltung" im Ski Alpin und Snowboard.

Exkursion: In differenzierten Ausbildungsgruppen vom Anfänger bis Fortgeschrittenen Skifahrer und Snowboarder werden praktisch-methodische Kenntnisse zu den neuen Kernelementen Kanten, Belasten und Drehen vermittelt. Die Schulung der koordinativen Fähigkeiten nimmt in der Ausbildung auf allen Könnensstufen eine zentrale Rolle ein. Neben der individuellen Erarbeitung, Verbesserung und Schulung der Kernelemente besitzt das soziale Lernen in den Gruppen einen wichtigen Stellenwert im Ausbildungskonzept.

Diese Lehrveranstaltung ist als WPK für alle differenzierten Könnensstufen und auch für eine Anfängerausbildung vorgesehen. Die Veranstaltung ist Bestandteil des MDS_Vertiefungsmoduls: Lehrgangskompetenz. Die Veranstaltung kann in Verbindung mit der Theorieveranstaltung zum Erwerb der Berliner Jugendski- bzw. Jugendsnowboard-Leiterlizenz genutzt werden.

Themen des Seminars (1. Vlg.: 23.10.2013/ 17:30 Uhr im Steinhaus/Sportforum)

Pflicht für die Teilnehmer am Wahlpflichtkurs "Schneespor

bzw. "Lehrgangskompetenz" im WS 2013/2014 und

der Jugendski- bzw. Jugendsnowboardleiterausbildung

I. Einführung in die Lehrveranstaltung (23.10.2013)

- 1. Einführung in die Ausbildungskonzeption für den WPK-Skilauf/alpin,
- dem Modul Lehrgangskompetenz und der Snowboardausbildung
- 2. Hinweise zum Erwerb der Lehrberechtigung zum Skilauf, alpin und Snowboard an der Berliner Schule (JSLA)
- 3. Vorstellung der Lehrkonzeptionen des DSV und DSLV
- II. Neue Lehrplanaspekte (06.11.2013)
- Vorstellung der neuen Lehrpläne (alpin/Snowboard/Carving)
 Konsequenzen für Ausbildung und Prüfung
- 3. Ausbildungsaspekte zum Belasten Kanten Drehen

III. Aspekte des alpinen Wintersports (20.11.2013)

- 1. Wetter-, Schnee- und Lawinenkunde
- Schneesport und Umwelt
 Historische Aspekte des "Schneesports"

IV. Vermittlungsmodelle des alpinen Skilaufs/Schneesports (4.12.2013) für Snowboard findet eine extra Vorlesung statt!

- 1. Internationale Lehrtendenzen (Hotz und Kuchler)
- 2. Die neue Skitechnik (Kuchler)
- 3. Neue Ausbildungsaspekte: Vorstellung Lehrplan BASIC und PERFEKT V. Schneetourismus/Ausrüstung (18.12.2013)
- 1. Biomechanische Aspekte des Schneesports

2. Materialkunde, -beratung, -beschaffung, -service VI. Methodische Aspekte von Schneesportunterricht (16.01.2014)

- 1. Der neue Kinderskilehrplan
- 2. Der neue Skilehrplan PRAXIS
- 3. Ski- und Snowboardkurse mit Schülern

VII. Winter-/Schneesportkurse mit Schülern/Studenten (30.01.2014)

- 1. Medizinische Aspekte beim Winter-/Schneesport
- 2. Vorbereitung von Winter-/Schneesportkursen
- 3. Aktuelle Tendenzen im "Schneesport"

Einschreibungen, Informationen für die Kurse am 23.10.2013 Uhr im Steinhaus/Sportforum!

54 473 Gesellschaftstanz Frauen/ Männer

2 SWS 2 SP SF Mο 12:00-13:30 HN27-H26, 0.14 N. Thierse wöch.

Auf der Grundlage der sozialhistorischen Entwicklung ausgewählter Tänze aus dem Standard- und lateinamerikanischen Bereich werden lernzielorientierte Themenstellungen didaktisch-methodisch für den Schul- und Freizeitbereich erarbeitet und erprobt.

54 474 **Integrative Sportspielvermittlung**

2 SWS 3 SP Мо 16:00-17:30 HN27-H26, 1.02a C. Hohmann, wöch. M. Schäfer

Wir beleuchten schwerpunktmäßig die Sportspielfähigkeit bzgl. ihrer Didaktik (z.B. Heidelberger Ballschule) und Methodik (z.B. komplexe Spielformen für Taktikbausteine) via großer sowie kleiner Spiele und die Verankerung in Bildungsplänen unter Praxisorientierung in den Settings Schule und Verein.

54 475 Badminton - Frauen/ Männer

2 SWS 2 SP / 3 SP SE 09:45-11:15 HN27-H26, 1.02a Мо wöch. C. Kopp

Im Kurs erwerben die Studenten badmintonspezifische Spielfähigkeiten auf der Grundlage des aktuellen Regelwerks. Im Bewegungs- und Handlungslernen bilden kognitive und motorische Prozesse eine Einheit.

Ziel des pädagogischen Vorgehens ist es, eine hohe Fach- und Unterrichtskompetenz zu erreichen.

Vorkenntnisse für diesen Kurs sind nicht erforderlich. Ballmaterial wird gestellt. Schläger selbst mitbringen!!!

54 476 Fußball - Männer KI+KII

2 SP

11:30-13:00 wöch. (1) Gr. Halle S. Below

1) findet vom 18.10.2013 bis 14.02.2014 statt

Das Seminar dient der Vermittlung und dem Erwerb vertiefender grundlegender und spezieller Kompetenzen der Theorie, Methodik und Praxis des Fußballs. Schwerpunkt ist die Vermittlung von Kompetenzen zur fußballspezifischen Spielfähigkeit sowie zur Gruppen- und Mannschaftstaktik.

54 477 Floorball

2 SWS 2 SP / 3 SP

Mο 08:00-09:30 wöch. HN27-H26, 1.02a A. Oelke

Das Seminar soll eine Einführung in die Sportart Floorball (Unihockey) geben. Praxisnah werden die Grundtechniken sowie die Grundideen des Spiels erworben. Ein Schwerpunkt wird hierbei auf die Anwendung im Sportunterricht gelegt. Fachkompetenz sowie Ideen für die Spielentwicklung sollen vermittelt werden.

54 478 **Klettern**

2 SWS 2 SP / 3 SP

12:15-13:45 A. Gubar SE Mi wöch

Einführung in die Grundlagen des Kletterns in Absprunghöhe. Erwerb von spezifischen Bewegungs- und Sicherungstechniken mit dem Ziel der selbständigen Weitervermittlung. Ökonomisches Klettern mit der richtigen Technik - souveräne Sicherheit durch richtiges Fallen und Spotten.

Adresse:

Berta Block Boulderhalle Berlin GmbH & Co. KG Mühlenstraße 62 13187 Berlin 0049 (0)176 4444 34 24 www.bertablock.de

54 479 Beachvolleyball

2 SP / 3 SP 2 SWS

11:30-13:30 C. Hohmann wöch.

Im Kurs Beach-Volleyball werden Grundlagen der gerichteten und spezifischen Spielfähigkeit theoretisch besprochen und praktisch erarbeitet. Hierfür werden technische Fertigkeiten und taktische Fähigkeiten in Klein- und Großfeldspielen des Trendsports entwickelt. Zum Aufbau einer entsprechenden Lehrkompetenz sollen verschiedene Lernwege inkl. Feedback angewendet werden. Bitte folgende Termine vormerken: 13.12.2013, 14.00 Uhr, internes Turnier (Beach-VB); 27.01.2014, 19.30 Uhr, Berlin vs. Düren (Hallen-VB)

Ort: beachberlin

Königshorsterstr. 11-13, Berlin (www.beachberlin.de)

54 480 **Parkour**

2 SWS 2 SP / 3 SP

10-12 wöch. M. Gessinger

Dieses Seminar ist eine Einführung in die Philosophie, die Trainingsmethodik und die Grundtechniken von Parkour. Parkour ist die Kunst der effizienten Fortbewegung. Dabei geht es darum, Hindernisse, die sich einem in den Weg stellen, effizient, d.h. energiesparend, flüssig, schnell und sicher zu überwinden. Das Wertesystem von Parkour (kein Wettkampf, Vorsicht, Respekt, Vertrauen, Bescheidenheit, Mut und Ehrlichkeit) im Verbund mit intensiver sportlicher Betätigung, ermöglicht eine individuelle und ganzheitliche Schulung auf allen erdenkbaren Schwierigkeits- und Anspruchsniveaus. Der Traceur (Parkourausübender) trainiert hierzu eine breite Palette an motorischen Fähigkeiten/Fertigkeiten, erarbeitet sich mentale und körperliche Stärke durch Parkour-spezifische Trainingsmethoden und lernt, wie er diese Fähigkeiten nutzen kann um Probleme zu bewältigen.
Ort: wechselnde Trainingsorte in Berlin innerhalb des S-Bahnrings, hauptsächlich nahe des Velodrom Berlin (S-Bhf Landsberger

Allee). Das Training findet bei jedem Wetter draußen statt.

Die erste Veranstaltung findet am Berliner Velodrom, an den Treppen und Rampen an der Fritz-Riedel-Straße/Cotheniusstraße statt. Weitere Standorte befinden sich am U-Bhf Mendelssohn-Bartholdy Park bzw. S/U Potsdamer Platz, am U-Bhf Turmstraße sowie am U-Bhf Platz der Luftbrücke. Alle Standorte/Wechsel werden mind. 2 Wochen Veranstaltung findet am Berliner vorher angekündigt, recht sicher wird es aber eine klare Reihenfolge und Festlegung der Trainingsorte im Vorfeld des Kurses geben.

54 572 Tischtennis für Anfänger und in der Schule

2 SP / 3 SP

15:15-16:45 wöch. A. Zachlowski

Die Studierenden erlernen die Grundtechniken und Fertigkeiten des Tischtennissports. Methodisch- didaktische Wege werden ausgezeigt sowie ein großer Fundus von alternativen Spiel- und Wettkampfformen vorgestellt und praktiziert. Der Kurs kann mit der DTTB Trainerlizenz D abgeschlossen werden.

Veranstaltungsort: Paul-Heyse-Str.25 in 10407 Berlin. Landesleistungszentrum Tischtennis/ GT-Halle

KBA: Modul V6 Spielkompetenz (SPK)

54 430 Handball - Kurs I - Frauen

3 SWS	3 SP				
SE	Di	09:45-10:30	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	R. Krause
	Di	10:45-12:15	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02a	R. Krause
1) Theorieve	ranstaltung				

2) Praxisveranstaltung

detaillierte Beschreibung siehe S. 9

54 431 Handball - Kurs I - Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Mi	12:15-13:00	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	R. Krause
	Mi	13:15-14:45	wöch. (2)	HN27-H26 , 1.02a	R. Krause
1) Theorievera	anstaltung				

2) Praxisveranstaltung

detaillierte Beschreibung siehe S. 9

54 460 Handball - Kurs II - Frauen/ Männer

2 SWS	2 SP	•			
SE	Di	12:30-14:00	wöch.	HN27-H26 , 1.02a	R. Krause
detaillierte E	Beschreibung siehe	e S. 14			

54 476 Fußball - Männer KI+KII

rubbali -	Manner KIT	VII			
2 SWS	2 SP				
SE	Fr	11:30-13:00	wöch. (1)	Gr. Halle	S. Below
findet von	n 18.10.2013 bis 1	14.02.2014 statt			
detaillierte B	eschreibung siehe	S. 18			

KBA: Modul V7 Schulpraktische Studien

54 485 Unterrichtspraktikum

2 SWS	4 SP		
UPR	-	Block (1)	C. Oesterreich
UPR	-	Block (2)	H. Schläger
UPR 1) findet vom 24 (- 02.2014 bis 21.03.2014 statt	Block	R. Straßenberger
,	02.2014 bis 21.03.2014 statt		

Informationen zum Blockpraktikum erhalten die Studierenden in der Seminarveranstaltung "Vorbereitungsseminar" und über die betreuenden Dozenten des UP.

Achtung: bereits während des Semesters sollen nach Zuordnung der Schulen Hospitationen durchgeführt werden (vgl. STO)!

Die Anmeldung erfolgt über das Praktikumsbüro!

54 486 Vorbereitung Schulpraktische Studien

2 SWS HS	3 SP Do	10:45-12:15	wöch.	HN27-H26 , 1.02a	C. Oesterreich
HS	Do	14:15-15:45	wöch.	HN27-H26 , 1.02c	C. Oesterreich

Es werden Unterrichtsstunden zu verschiedenen Themenfeldern geplant und erprobt. Zusätzlich zum Seminartermin werden Stunden in einer Schule durchgeführt und analysiert.

Außerhalb der Seminarzeit finden Unterrichtsbesuche an Schulen statt.

Voraussetzung: Abschluß des Moduls B5

54 487 SE Nachbereitung (Schulpraktische Studien)

2 SWS	3 SP / 4 SP						
SE	•	09-15	Block (1)	HN27-H25, 0.03	C. Oesterreich		
			. ,	,			
SE		09-18	Block+SaSo (2)	HN27-H26, 0.06	R. Straßenberger		
1) findet vom 24.03.2014 bis 28.03.2014 statt; Die LV findet im Seminarraum 3/ Haus 25 statt.							
2) findet vom 11.	2) findet vom 11.04.2014 bis 13.04.2014 statt						

Im Nachbereitungsseminar zum Unterrichtspraktikum wird es im Wesentlichen um didaktisches Reflektieren gehen. Anhand ausgewählter Fragestellungen sollen die gewonnen Erfahrungen im Unterrichtspraktikum reflektiert und vor dem Hintergrund bestehender (sport-)didaktischer Modelle eingeordnet werden. Im Rahmen der Vorbesprechung des Unterrichtspraktikums werden die für das Seminar ausgewählten Fragestellungen vorgestellt und besprochen.

KBA: Exkursion (optionale Lehrveranstaltung)

54 472 Schneesport - Seminar und Exkursion

4 SWS 2 SP / 2/3 SP

SE Mi 17:30-19:00 14tgl./2 (1)

1) Die Exkursion ist eine Blockveranstaltung vom 15.3.-29.3.2014

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

Bachelormonostudiengang

Basisstudium

MBA: Modul B Psychologie/ Schlüsselqualifikationen (SQ)

54 490 Schlüsselqualifikationen Mono-BA

2 SWS 2 SP
SE 10-17 Block (1) HN27-H25 , 0.03 M. Schäfer
1) findet vom 03.03.2014 bis 05.03.2014 statt; Die LV findet im Seminarraum 3/ Haus 25 statt.

Das Seminar gibt Gelegenheit, in den Bereichen Studieneinführung und Schlüsselkompetenzen Kenntnisse und praktische Erfahrungen zu sammeln. Die entsprechenden Themenfelder sind mit den Begriffen Kommunikation, Präsentation, Problemlösen, Kleingruppeninteraktion und Gruppendynamik grob umrissen. Darüber hianus werden das Grundverständnis und die Technik des wissenschaftlichen Arbeitens gelehrt.

MBA: Modul B Sport und Kultur

54 404 "Einführung in Sport und Gesellschaft"/ "Sport in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren"

2 SWS 1 SP / 1,5 SP / 2 SP VL Mo 10-12 wöch. PH13-H11 , 1.26 S. Braun detaillierte Beschreibung siehe S. 5

54 405 Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren

2 SWS UE	Do	08:15-09:45	wöch.	HN27-H25 , 0.03	S. Below, St. Hansen
UE	Do	10:15-11:45	wöch.	HN27-H25, 0.03	S. Below, St. Hansen
UE	Do	12:15-13:45	wöch.	HN27-H25, 0.03	S. Below, St. Hansen

 $detaillier te\ Beschreibung\ siehe\ S.\ 5$

54 406 Einführung in die Erziehungswissenschaften und in die Fachdidaktik des Sports

2 SWS 2 SP / 3 SP VL Di 16:15-17:45 wöch. PH13-H11 , 1.26 U. Hanke detaillierte Beschreibung siehe S. 5

54 407 Grundlagen der Erziehungswissenschaften des Sports

2 SWS	1,5 SP / 2	1,5 SP / 2 SP / 3 SP						
SE	Di	14:15-15:45	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	U. Hanke			
SE	Mi	10:15-11:45	wöch. (2)	HN27-H26, 0.06	K. Albert			
SE	Mi	11:45-13:15	wöch. (3)	HN27-H25, 0.03	А. Корр			

¹⁾ Die LV findet im Seminarraum 2/ Haus 25 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

W. Heinicke

²⁾ Die LV findet im Multimediaraum/ Sportforschungshalle statt.

³⁾ Die LV findet im Seminarraum 3/ Haus 25 statt.

MBA: Modul B Sportmedizin

54 418	Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische
	Auftaktvoranstaltung

2 SWS 2 SP / 3 SP

VL Di 08-10 wöch. PH13-H11 , 1.26 R. Wolff, L. Brechtel

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

54 419 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung

2 SWS 2 SP / 3 SP

SE Di 10-12 wöch. PH13-H11 , 1.26 L. Brechtel, R. Wolff

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

MBA: Modul B Bewegungs-/ Trainingswissenschaft

54 410 Grundlagen der Biomechanik

1 SWS 1 SP / 1,5 SP / 2 SP VL Di 14-16 14tgl./1 PH13-H11 , 1.26 A. Arampatzis detaillierte Beschreibung siehe S. 6

54 411 Grundlagen der Biomechanik

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

54 412 Grundlagen der Sportmotorik

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

54 413 Grundlagen der Sportmotorik

1 SWS 1 SP / 1,5 SP SE Do 13:00-13:45 wöch. HN27-H26 , 0.06 S. Bohm, F. Mersmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

54 415 Grundlagen der Trainingswissenschaft

1 SWS 1 SP / 1,5 SP / 2 SP VL Do 14:15-15:00 wöch. PH13-H11 , 1.26 G. Bayer detaillierte Beschreibung siehe S. 6

54 416 Grundlagen der Trainingswissenschaft

1 SWS 1 SP / 1,5 SP / 2 SP SE Do 15:15-16:00 wöch. HN27-H26 , 0.06 G. Bayer detaillierte Beschreibung siehe S. 6

MBA: Modul B Gestaltungskompetenz (GK)

54 425 Gerätturnen - Kurs I - Frauen/ Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Mi	15:30-16:15	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	S. Reiß
	Mi	16:30-18:00	wöch. (2)	HN27-H26 , 1.02a	S. Reiß
SE	Do	11:30-12:15	wöch. (3)	HN27-H26, 0.06	S. Reiß
	Do	12:30-14:00	wöch. (4)	HN27-H26 , 1.02a	S. Reiß
SE	Fr	11:30-12:15	wöch. (5)	HN27-H26, 0.06	S. Reiß
	Fr	12:30-14:00	wöch. (6)	HN27-H26 , 1.02a	S. Reiß

1) Theorieveranstaltung

2) Praxisveranstaltung

3) Theorieveranstaltung

- 4) Praxisveranstaltung
- 5) Theorieveranstaltung
- 6) Praxisveranstaltung

detaillierte Beschreibung siehe S. 8

54 426 Gymnastik/Tanz - Kurs I - Frauen/Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Mo	09:00-09:45	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	N. Thierse
	Мо	10:15-11:45	wöch. (2)	HN27-H26, 0.14	N. Thierse
SE	Мо	09:00-09:45	wöch. (3)	PH13-H11, 1.26	N. Thierse
	Мо	14:00-15:30	wöch. (4)	HN27-H26, 0.14	N. Thierse
SE	Мо	09:00-09:45	wöch. (5)	PH13-H11, 1.26	N. Thierse
	Do	14:00-15:30	wöch. (6)	HN27-H26, 0.14	J. Borchardt
4 \ -1 .					

- 1) Theorieveranstaltung
- 2) Praxisveranstaltung
- 3) Theorieveranstaltung 4) Praxisveranstaltung
- 5) Theorieveranstaltung
- 6) Praxisveranstaltung
- detaillierte Beschreibung siehe S. 8

MBA: Modul B Leistungskompetenz (LK)

54 428 Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer

SE	Mo	11:00-13:30	wöch.	SH Spforum	R. Krause
SE	Di	09:00-11:30	wöch.	SH Spforum	G. Bayer
SE	Mi	10:00-12:30	wöch.	SH Spforum	G. Bayer
SE detaillierte Be	Do eschreibung siehe	09:00-11:30 e S. 8	wöch.	SH Spforum	A. Burckhardt

54 429 Leichtathletik - Kurs I - Frauen/Männer

3 SWS SE	3 SP Di	12:00-14:30	wöch.	SR 39	W. Heinicke
SE	Do	12:00-14:30	wöch.	SR 39	W. Heinicke
SE	Fr	12:00-14:30	wöch.	SR 39	N. Herschmann
detaillierte Bes	schreibung siehe S	5. 9			

MBA: Modul B Handlungskompetenz (HK)

54 430 Handball - Kurs I - Frauen

3 3 7 7 3	J J1				
SE	Di	09:45-10:30	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	R. Krause
	Di	10:45-12:15	wöch. (2)	HN27-H26 , 1.02a	R. Krause
1) Theorieve	ranstaltung				
2) Dravievers	notaltuna				

2) Praxisveranstaltung

detaillierte Beschreibung siehe S. 9

54 431 Handball - Kurs I - Männer 3 CMC 3 SP

3 3 7 7 3	J JF				
SE	Mi	12:15-13:00	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	R. Krause
	Mi	13:15-14:45	wöch. (2)	HN27-H26, 1.02a	R. Krause
1) Theories	oranctaltung				

 Theorieveranscarcang
 Praxisveranstaltung Theorieveranstaltung

detaillierte Beschreibung siehe S. 9

54 432 Basketball - Kurs I - Frauen

3 SWS	3 SP				
SE	Mi	08:45-09:30	wöch. (1)	HN27-H26, 0.06	C. Kopp
	Mi	09:45-11:15	wöch. (2)	HN27-H26 , 1.02a	C. Kopp

Theorieveranstaltung
 Praxisveranstaltung

detaillierte Beschreibung siehe S. 9

54 433	Basketball	- Kurs I - Mäni 3 SP	ner			
	SE 1) Theorieveran 2) Praxisverans	Fr Fr staltung	08:00-08:45 09:00-10:30	wöch. (1) wöch. (2)	HN27-H26 , 0.06 HN27-H26 , 1.02a	C. Kopp C. Kopp
54 434	Basketball	-Kurs I - Fraue	en/ Männer			
	SE 1) Theorieveran 2) Praxisverans	Do Do staltung	08:00-08:45 09:00-10:30	wöch. (1) wöch. (2)	HN27-H26 , 0.06 HN27-H26 , 1.02a	C. Kopp C. Kopp
54 435	Basketball 3 SWS SE	-Kurs I - Fraue 3 SP Fr Fr	13:15-14:00 14:15-15:45	wöch. (1) wöch. (2)	HN27-H26 , 0.06 HN27-H26 , 1.02a	M. Schäfer M. Schäfer
	Theorieveran Praxisverans detaillierte Besc)			
54 436	3 SWS	Kurs I - Fraue				
	1) Theorieveran 2) Praxisverans detaillierte Besc		13:15-14:00 14:15-15:45	wöch. (1) wöch. (2)	HN27-H26 , 0.06 HN27-H26 , 1.02a	C. Hohmann C. Hohmann
54 437	Volleyball -	· Kurs I - Männ 3 SP	er			
	SE 1) Theorieveran 2) Praxisverans detaillierte Beso		08:00-08:45 09:00-10:30	wöch. (1) wöch. (2)	HN27-H26 , 0.06 HN27-H26 , 1.02a	C. Hohmann C. Hohmann
54 438		urs I - Frauen				
5. 150	3 SWS SE 1) findet vom 1	3 SP Mo 4.10.2013 bis 10.02. hreibung siehe S. 11		wöch. (1)	Gr. Halle	S. Below
54 439	3 SWS SE 1) findet vom 1	urs - Männer I 3 SP Fr 8.10.2013 bis 14.02. hreibung siehe S. 11	09:00-11:15 2014 statt	wöch. (1)	Gr. Halle	S. Below

Vertiefungsstudium I

MBA: Modul V I Methoden II

54 495 Diagnostik (sozialwissenschaftlicher Teil)

2 SWS 4 SP HS Mi 10-12 wöch. $_{(1)}$ HN27-H25 , 0.05 M. Schäfer 1) Die LV findet im Seminarraum 2/ Haus 25 statt.

Das Hauptseminar befasst sich mit dem theoretischen Wissen über den diagnostischen Prozess und wendet dieses beispielhaft in den verschiedenen sozialwissenschaftlichen Feldern des Sports (Didaktik-, Erziehungs-, und Trainingswissenschaft, Psychologie, Soziologie) an.

54 496 Qualitätsmanagement

2 SWS 4 SP

HS Mo 16:30-18:00 wöch. LEH59 , 1.0 A. Borchert

Das Thema Qualitätsmanagement (QM) gewinnt für den Breiten- und Leistungssport zunehmend an Bedeutung: Der Wettbewerb der Sportarten bei der Gewinnung von Nachwuchsathleten/innen wird größer, die Organisationskulturen sind hoch komplex und die Abhängigkeit von externen Finanzierungsquellen wächst. Wer vor diesem Hintergrund nachhaltig erfolgreich und zuglech innovativ sein will, muss seine "Dienstleistung", sein System, permanent hinterfragen und Optimierungen forcieren. Als Kernaufgabe jeglicher Organisations- und Unternehmensformen hat sich QM im letzten Jahrzehnt zu einer der wichtigsten Anforderungen im breiten Feld der Sportwissenschaften entwickelt mit dem Ziel, die Effektivität sowie Effizienz von Strukturen und Prozessen zu erhöhen sowie die Qualität der angebotenen Leistungen zu sichern und weiterzuentwickeln. Die Sportpsychologie kann dabei einen Beitrag leisten - betreffen Inhalte von QM eben gerade zentrale, (sport-) psychologische Themenfelder wie Kommunikation und Coaching, Motivation, Kompetenz und Einfluss, Zufriedenheit etc.

Ziel des Seminars ist es, sich, u.a. aus sportpsychologischer Sicht, systematisch und intensiv mit dem Thema QM im Breiten- und Leistungssport auseinanderzusetzen, resultierend bereits vorhandene Strukturen und Prozesse zu bewerten, zu reflektieren, sowie Ergebnisse abzuleiten.

54 497 Statistik II

2 SWS 4 SP

N.N.

Die in Statistik 1 gelegten Grundlagen werden auf Verfahren der Multivariaten Analyse ausgeweitet und im PC-Pool am Rechner an ausgewählten Beispielen angewandt.

- Einführung in die computergestützte statistische Analyse
- Beschreibende Statistik und Verteilungstests
- Mittelwertvergleichende Verfahren bei experimentellen Studien
- Zusammenhangsanalysen und scheinbare Zusammenhänge am Beispiel von Blutbildanalysen
- Faktorenanalyse im Rahmen der Fragebogenkonstruktion
- Multiple Lineare Regression und Multiple Imputation bei Item-Nonresponse
- Cluster- und Diskriminanzanalyse im Rahmen der Talentdiagnostik

MBA: Modul V I Sport und Kultur I

54 446 "Sport und soziale Ungleichheit: Lebenslangen, Lebensstile, Lebenslauf"/ "Sport und Bewegungsbedürfnisse unterschiedlicher Bevölkerungsgruppen verstehen und analysieren"

2 SWS 2 SP / 3 SP / 4 SP HS Mo 12-14

2-14 wöch. (1)

HN27-H25 , 0.05

S. Braun

S. Below

1) Die LV findet im Seminarraum 2/Haus 25 statt. detaillierte Beschreibung siehe S. 12

54 447 Sportgeschichte - Ausgewählte historische und aktuelle Probleme des internationalen Sports

2 SWS 4 SP / 4/6 SP

HS Do 14:15-15:45 wöch. $_{(1)}$ HN27-H25 , 0.05 1) findet vom 17.10.2013 bis 13.02.2014 statt; Die LV findet im Seminarraum 2/ Haus 25 statt. detaillierte Beschreibung siehe $S.\ 12$

54 454 Sportpädagogische und präventive Möglichkeiten im Themenfeld ADHS-Therapie und pharmazeutische Leistungssteigerung bei Kindern und Jugendlichen

2 SWS - SP / 3 SP / 4 SP

BS Fr 15-18 Einzel (1) PH13-H11 , 1.26 G. Spitzer Fr 16-20 Einzel (2) LEH59 , 1.1 G. Spitzer 10-18 Block+SaSo (3) LEH59 , 1.1 G. Spitzer

- 1) findet am 18.10.2013 statt
- 2) findet am 13.12.2013 statt
- 3) findet vom 14.12.2013 bis 15.12.2013 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

54 500 Sportpädagogik "Trainer-Athlet-Beziehungen im Sport"

2 SWS 3 SP / 4 SP

HS Fr 12:00-13:30 wöch. (1) HN27-H25 , 0.05 W. Heinicke

1) Die Veranstaltung fndet im Seminarraum 2/ Haus 25 statt.

Diese Lehrveranstaltung soll sportpädagogische Handlungsfelder und Interaktionsmechanismen in der Trainer-Athlet-Beziehung besonders im Leistungssport aufzeigen und hinterfragen.

Im Mittelpunkt dieser LV stehen sportpädagogische Aspekte der Traineraus - und -weiterbildung, der Sozialkompetenz von Trainern, dem Führungsverhalten auf den Hintergrund der verschiedenen Sportarten bzw. Disziplinen. Auch die Auseinandersetzung mit dem Thema Coaching als Kunst der Leistungsentfaltung und Leistungsoptimierung ist Gegenstand dieser LV.

MBA: Modul V I Gesundheit I

54 443 Trainingstherapie (MTT)

2 SWS 4 SP

HS Di 12:15-13:45 wöch. HN27-H26 , 0.06 S. Bohm, F. Mersmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

54 456 Physiologie und Biochemie körperlicher Aktivität

2 SWS 4 SP / 4/5 SP

HS Di 12-14 wöch. PH13-H11 , 1.26 L. Brechtel

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

54 579 Public Health/ Gesundheitswissenschaft

2 SWS 4 SP

HS Fr 09-11 wöch. (1) HN27-H25 , 0.03 D. Braun-Reymann

1) Die LV findet im Seminarraum 3/ Haus 25 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

MBA: Modul V I Leistung I

54 442 Sportmedizin im leistungsorientierten Sport

2 SWS 4 SP / 4/3 SP HS

HS - wöch. N.N., L. Brechtel

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

54 445 Allgemeine und sportartspezifische Aspekte zur Sicherung eines effektiven und zielgerichteten Konditionstrainings

2 SWS 4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP

HS Mi 16:15-17:45 wöch. (1) HN27-H26 , 0.06 G. Bayer

1) Das Seminar findet im Multimediaraum (Sportforschungshalle) statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

54 505 Bewegungswissenschaft: Bewegungsanalyse Sprung

2 SWS 4/6 SP

HS Mi 10:30-12:00 wöch. (1) SR 39 W. Heinicke

1) Die Lehrveranstaltung findet im Sportforum/Hohenschönhausen in der Tartanhalle, Raum 39 statt.

Diese Veranstaltung dient der Vermittlung und Anwendung spezieller biomechanischer und sportmotorischer Kenntnisse der bewegungstechnischen Ansteuerung in ausgewählten leichtathletischen Sprungdisziplinen. Am Beispiel des Drei- und Stabhochsprungs werden aus leistungsdiagnostischer Sicht Verfahren zur qualitativen Bewegungsanalyse vorgestellt und disziplinspezifische Fallstudien bearbeitet. Neben der Bearbeitung der Standartliteratur soll mit aktuellen Veröffentlichungen zu den Sprungdisziplinen eine Diskussionsplattform gegeben werden.

MBA: Modul V I Sportdidaktik

54 508 Fachdidaktik Teil 1

1 SWS 2 SP

SE Di 14:15-15:45 wöch. (1) HN27-H25 , 0.03 C. Oesterreich

1) findet vom 15.10.2013 bis 03.12.2013 statt; Die LV findet im Seminarraum 3/ Haus 25 statt.

Im Seminar werden den Studenten notwendige didaktische - methodische Kompetenzen vermittelt, um Sportunterricht zu planen und durchzuführen.

Die LV findet in der 1. Semesterhälfte statt.

54 509 Sportdidaktik 2

2 SWS 3 SP

HS Di 14:15-17:30 wöch. (1) HN27-H26 , 1.02a S. Reiß

1) findet vom 10.12.2013 bis 11.02.2014 statt

Aufbauend auf das Seminar Fachdidaktik Teil 1 sollen die Studenten einen Unterrichtsentwurf mit der Gruppe praktisch durchführen. Dabei wird durch Reflektion nach dem Versuch die Möglichkeit zur weiteren Vervollkommnung praxisrelevanter Fertigkeiten gegeben. Die LV findet in der 2. Semesterhälfte statt.

MBA: Modul V I Spezialkompetenzen

MBA: Mo	dul V I Spezia	alkompetenzer	1					
54 460	Handball - K	(urs II - Fraue	n/ Männer					
	SE	Di reibung siehe S. 14	12:30-14:00	wöch.	HN27-H26 , 1.02a	R. Krause		
54 461	Schwimmen - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil I 2 SWS 2 SP							
	SE	Do reibung siehe S. 15	11:45-13:15	wöch.	SH Spforum	R. Krause		
54 462	Schwimmen 2 SWS	- Kurs II - Fra	auen/ Männe	er				
	SE detaillierte Besch	Mi reibung siehe S. 15	12:30-14:00	wöch.	SH Spforum	B. Friese		
54 463	Leichtathlet	ik - Schwerpu	nktfach I					
	SE	Do preibung siehe S. 15	10:00-11:30	wöch.	SR 39	W. Heinicke		
54 464		Kurs II - Frau	en/ Männer					
	2 SWS SE detaillierte Besch	2 SP Mi reibung siehe S. 15	11:30-13:00	wöch.	HN27-H26 , 1.02a	С. Корр		
54 465		Spezialisierung	- Schwerpu	nktfach - Teil	I			
	2 SWS SE detaillierte Besch	2 SP Mi reibung siehe S. 15	15:00-16:30	wöch.	HN27-H26 , 1.02a	R. Krause		
54 466	Volleyball - 2 SWS	Kurs II - Fraud 2 SP	en/ Männer					
	SE detaillierte Besch	Mi reibung siehe S. 16	08:00-09:30	wöch.	HN27-H26 , 1.02a	C. Hohmann		
54 467	Volleyball -	Spezialisierun 2 SP	g - Schwerpı	ınktfach - Tei	i II			
	SE detaillierte Besch	Di reibung siehe S. 16	14:15-15:45	wöch.	HN27-H26 , 1.02a	A. Wulf		
54 468	Basketball -	Spezialisierur	ng - Schwerp	unktfach Teil	I - Frauen/Männe	er		
	SE	Fr reibung siehe S. 16	10:45-12:15	wöch.	HN27-H26 , 1.02a	С. Корр		
54 469	Gerätturnen 2 SWS	- Spezialisier	ung - Schwe	rpunktfach - 1	Teil II - Frauen/Mä	änner		
	SE detaillierte Besch	Do reibung siehe S. 16	14:15-15:45	wöch.	HN27-H26 , 1.02a	S. Reiß		
54 470	Gymnastik/ 2 SWS	Tanz - Schwer 2 SP / 3 SP	punktfach - '	Teil I - Frauer	n/ Männer			
	SE detaillierte Besch	Di reibung siehe S. 16	14:00-15:30	wöch.	HN27-H26 , 0.14	N. Thierse		
54 471	Fußball - Sc 2 SWS	hwerpunktfacl 2 SP / 3 SP	h - Teil I - Fr	auen und Mär	nner			
	SE	Mo	11:30-13:00	wöch.	Gr. Halle	S. Below		

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

54 476		nner KI+KII				
	•	2 SP Fr 10.2013 bis 14.02.2 reibung siehe S. 18	11:30-13:00 2014 statt	wöch. (1)	Gr. Halle	S. Below
MBA: Mod	dul V I Spielk	ompetenz (SP	K)			
54 430	3 SWS SE 1) Theorieveranst 2) Praxisveransta	-	09:45-10:30 10:45-12:15	wöch. (1) wöch. (2)	HN27-H26 , 0.06 HN27-H26 , 1.02a	R. Krause R. Krause
54 431	3 SWS SE 1) Theorieveranst 2) Praxisveransta		12:15-13:00 13:15-14:45	wöch. (1) wöch. (2)	HN27-H26 , 0.06 HN27-H26 , 1.02a	R. Krause R. Krause
54 432	3 SWS SE 1) Theorieveranst 2) Praxisveransta		08:45-09:30 09:45-11:15	wöch. (1) wöch. (2)	HN27-H26 , 0.06 HN27-H26 , 1.02a	C. Kopp C. Kopp
54 433	3 SWS SE 1) Theorieveranst 2) Praxisveransta		08:00-08:45 09:00-10:30	wöch. (1) wöch. (2)	HN27-H26 , 0.06 HN27-H26 , 1.02a	C. Kopp C. Kopp
54 434	3 SWS SE 1) Theorieveranst 2) Praxisveransta		n/ Männer 08:00-08:45 09:00-10:30	wöch. (1) wöch. (2)	HN27-H26 , 0.06 HN27-H26 , 1.02a	C. Kopp C. Kopp
54 435	3 SWS SE 1) Theorieveranst 2) Praxisveransta	-	n/ Männer 13:15-14:00 14:15-15:45	wöch. (1) wöch. (2)	HN27-H26 , 0.06 HN27-H26 , 1.02a	M. Schäfer M. Schäfer
54 436	3 SWS SE 1) Theorieveranst 2) Praxisveransta	-	n 13:15-14:00 14:15-15:45	wöch. (1) wöch. (2)	HN27-H26 , 0.06 HN27-H26 , 1.02a	C. Hohmann C. Hohmann

54 437 Volleyball - Kurs I - Männer 3 SWS 3 SP 08:00-08:45 HN27-H26, 0.06 wöch. (1) C. Hohmann 09:00-10:30 HN27-H26 , 1.02a Di wöch. (2) C. Hohmann 1) Theorieveranstaltung 2) Praxisveranstaltung detaillierte Beschreibung siehe S. 10 54 438 Fußball - Kurs I - Frauen 3 SWS 3 SP 09:00-11:15 Gr. Halle S. Below SF Mο wöch. (1) 1) findet vom 14.10.2013 bis 10.02.2014 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 11 Fußball - Kurs - Männer I 54 439 3 SWS 3 SP 09:00-11:15 wöch. (1) Gr. Halle S. Below 1) findet vom 18.10.2013 bis 14.02.2014 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 11 54 460 Handball - Kurs II - Frauen/ Männer 2 SWS 2 SP SE HN27-H26 , 1.02a Di 12:30-14:00 wöch. R. Krause detaillierte Beschreibung siehe S. 14 54 464 Basketball - Kurs II - Frauen/ Männer 2 SWS 2 SP SE Mi 11:30-13:00 wöch. HN27-H26 , 1.02a C. Kopp detaillierte Beschreibung siehe S. 15 54 466

Volleyball - Kurs II - Frauen/ Männer 2 SWS 2 SP SE Mi 08:00-09:30 wöch. HN27-H26 , 1.02a C. Hohmann detaillierte Beschreibung siehe S. 16

Fußball -	Männer KI+l	KII			
2 SWS	2 SP				
SE	Fr	11:30-13:00	wöch. (1)	Gr. Halle	S. Below
1) findet vom 18.10.2013 bis 14.02.2014 statt					
detaillierte B	Beschreibung siehe	S. 18			
	2 SWS SE 1) findet vor	2 SWS 2 SP SE Fr 1) findet vom 18.10.2013 bis 1	SE Fr 11:30-13:00	2 SWS 2 SP SE Fr 11:30-13:00 wöch. (1) 1) findet vom 18.10.2013 bis 14.02.2014 statt	2 SWS 2 SP SE Fr 11:30-13:00 wöch. (1) Gr. Halle 1) findet vom 18.10.2013 bis 14.02.2014 statt

54 565	Kleine Ballspiele - Frauen/Männer						
	1 SWS SE	1 SP Mo	13:15-14:00	wöch.	HN27-H26 , 1.02a	С. Корр	

Die Studierenden erlangen Unterrichtskompetenz für die Gestaltung eines handlungsorientierten Sportunterrichts/Trainings. In den LV erfolgt eine theoretische und didaktisch-methodische Vermittlung und Erprobung einer Vielzahl von Spielformen und vorbereitender Spiele, welche eine mittelbare oder unmittelbare Beziehung zu den Sportspielen/ Rückschlagspielen haben. Die Studierenden erleben und erkennen den Wert der Kleinen Ballspiele für die Ausprägung allgemeiner Spielfähigkeiten.

MBA: Modul V I Sportaktivitätenkompetenz (SAK)

54 472	Schneesport - Seminar und Exkursion						
	4 SWS	2 SP / 2/3 S	SP				
	SE	Mi	17:30-19:00	14tgl./2 (1)	W. Heinicke		
	Die Exkur						
	detaillierte E	Beschreibung siehe	S. 16				

54 473	Gesellschaftstanz Frauen/ Männer					
	2 SWS	2 SP				
	SE	Мо	12:00-13:30	wöch.	HN27-H26, 0.14	N. Thierse
	detaillierte B	eschreibung siehe	S. 17			

54 475 Badminton - Frauen/ Männer

2 SWS 2 SP / 3 SP

SE Mo 09:45-11:15 wöch. HN27-H26 , 1.02a C. Kopp

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

54 477 Floorball

2 SWS 2 SP / 3 SP

SE Mo 08:00-09:30 wöch. HN27-H26 , 1.02a A. Oelke

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

54 478 Klettern

2 SWS 2 SP / 3 SP

SE Mi 12:15-13:45 wöch. A. Gubar

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

54 479 Beachvolleyball

2 SWS 2 SP / 3 SP

SE Di 11:30-13:30 wöch. C. Hohmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

54 480 Parkour

2 SWS 2 SP / 3 SP

SE Mi 10-12 wöch. M. Gessinger

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

54 481 Tennis

2 SWS 2 SP

SE Mo 09-11 wöch. U. Roß

Die Studierenden sollen tennisspezifische Spielfähigkeiten erwerben, d.h. nicht das fertigkeitsorientierte Techniklernen steht im Mittelpunkt der Ausbildung, sondern eine handlungsorientierte Vermittlungsstrategie wird bevorzugt. Im Bewegungs- und Handlungslernen bilden kognitive und motorische Prozesse eine Einheit. Das hochschulpädagogische Vorgehen ist auf die Aneignung hoher Fach- und Unterrichtskompetenz ausgerichtet. Vorkenntnisse sind für diesen Kurs nicht notwendig.

Die Lehrveranstaltung findet im Tennis-Leistungszentrum Berlin Brandenburg statt. Es müssen profillose Schuhe benutzt werden. Schläger und Ballmaterial werden gestellt.

Adresse: Am Hüttenweg 45 in 14195 Berlin

54 572 Tischtennis für Anfänger und in der Schule

2 SWS 2 SP / 3 SP

HS Mo 15:15-16:45 wöch. A. Zachlowski

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

MBA: Modul V I Lehrgangskompetenz

54 472 Schneesport - Seminar und Exkursion

4 SWS 2 SP / 2/3 SP

SE Mi 17:30-19:00 14tgl./2 (1) W. Heinicke

1) Die Exkursion ist eine Blockveranstaltung vom 15.3.-29.3.2014

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

Vertiefungsstudium II

MBA: Modul V II Sport und Kultur II

54 452 Organisation(en) im Sport / Bewegung, Sport und Organisationen

2 SWS 4 SP / 6 SP

HS Mo 16-18 wöch. (1) HN27-H25 , 0.03 St. Hansen

1) Die LV findet im Seminarraum 3/ Haus 25 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

54 453 Sport-und Bewegungsbedürfnisse unterschiedlicher Bevölkerungsgruppen verstehen und analysieren

2 SWS 4 SP / 6 SP

HS Mo 10-12 wöch. (1) HN27-H25 , 0.05 T. Nobis

1) Die LV findet im Seminarraum 2/ Haus 25 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

54 582 Bewegung und Sport in der Schule: Der Bildungsauftrag des Schulsports als Lehr- oder Leerformel?

2 SWS 4 SP / 6 SP

HS Mo 14:00-15:30 wöch. (1) HN27-H26 , 0.06 K. Albert

1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

MBA: Modul V II Gesundheit II

54 515 Sportmedizin - Prävention und Rehabilitation in der Inneren Medizin

2 SWS 4 SP / 6 SP

HS Mo 08-10 wöch. (1) HN27-H25 , 0.03 L. Brechtel

1) findet vom 14.10.2013 bis 15.02.2014 statt; Die LV findet im Seminarraum 3/ Haus 25 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

MBA: Modul V II Leistungssport II

54 444 Mittel und Methoden des Krafttrainings

2 SWS 4 SP / 6 SP

HS Do 16:15-17:45 wöch. (1) HN27-H25 , 0.03 G. Bayer

1) Das Seminar findet im Seminarraum 3/ Haus 25 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

54 457 Biomechanische Modellierung und Modellbildung

2 SWS 4 SP / 5 SP / 6 SP

HS Do 10:00-11:30 wöch. (1) HN27-H26 , 0.06 R. Marzilger

1) Die LV findet im Seminarraum der Sportforschungshalle statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

54 458 Dropout im Leistungssport - warum brechen Athleten/innen ihre Karriere vorzeitig ab

2 SWS 4 SP / 6 SP

HS Di 18:00-19:30 wöch. (1) HN27-H25 , 0.03 A. Hülsen

1) Die LV findet im Seminarraum 3/ Haus 25 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

54 505 Bewegungswissenschaft: Bewegungsanalyse Sprung

2 SWS 4/6 SP

HS Mi 10:30-12:00 wöch. (1) SR 39 W. Heinicke

1) Die Lehrveranstaltung findet im Sportforum/Hohenschönhausen in der Tartanhalle, Raum 39 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 25

54 585 Sportpsychologie

2 SWS 4 SP

HS Mi 10:15-11:45 wöch. (1) HN27-H25 , 0.03 U. Hanke

1) Die LV findet im Seminarraum 3/ Haus 25 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 14

MBA: Modul V II Sozialpädagogische Kompetenz

54 450 Der Jugendtrainer als Sozialakteur

2 SWS 4 SP / 6 SP

HS Mo 10-12 wöch. LEH59 , 1.0 H. Harnisch

Das Seminar geht der Frage nach, unter welchen strukturellen und inhaltlichen Voraussetzungen die Figur des Jugendtrainers eine wichtige Rolle im System der Ganztagsschule im Grundschulbereich spielen kann. Das Projekt "ALBA macht Schule" wird hierfür als beispielgebende Idee eingeführt und in ein Verhältnis zu relevanter Theorie gesetzt. Vor diesem Hintergrund begleiten

die Studenten ALBA-Jugendtrainer bei ihrer Arbeit an Grundschulen. Im Seminar wiederum werden Schul- und Hortleiter sowie Sportlehrer anwesend sein, um deren Sicht- und Handelsweisen kennenzulernen. Ziel ist es, gemeinsam den Rahmen abzustecken, in dem der Jugendtrainer produktiv wirken kann, im System Schule und darüber hinaus.

Folgende Termine kommen noch dazu:

21.10.2013 - 25.11.2013 6 Termine in Absprache
02.12.2013 - 13.01.2014 Hospitation bei ALBA-Partnerschulen im Wedding

20.01.2014 Seminar

25.01.2014 Blockseminar 15-18 Uhr, Spielbesuch ALBA-Tübingen 19 Uhr, danach Treff im Lokal (Pflicht)

54 451 Sportbezogene Jugendsozialarbeit

4 SP / 6 SP

HS Do 16:00-19:15 14tgl./1 (1) HN27-H25, 0.05 F. Kiepert-Petersen 1) Die LV findet im Seminarraum 2/ Haus 25 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

MBA: Modul V II Gesundheitskompetenz

54 518 Sport mit chronisch Lungenkranken

1 SWS 2 SP SE Мо (1) M. Jaworski 1) findet vom 14.10.2013 bis 02.02.2014 statt

In Zusammenarbeit mit dem Medizinischen Sportclub Friedenau e.V. soll in diesem Seminar eine Einführung in die medizinische Trainingstherapie von chronisch Lungenkranken gegeben werden, wobei auf das Hauptseminar "Prävention und Rehabilitation in der Inneren Medizin" Bezug genommen wird. Die Studierenden lernen Ziele sowie Inhalte und Methoden der Bewegungstherapie bei Lungen- und Begleiterkrankungen kennen. Sie werden mit den Grundlagen der sporttherapeutischen Praxis vertraut gemacht und erlernen u.a. die Umsetzung der medizinischen Diagnostik in sporttherapeutische Konzepte. Die Möglichkeiten der Belastungskontrolle und -steuerung für den Sporttherapeuten wie auch die Risiken des therapeutischen Sports werden besprochen. Die Veranstaltung wird in Abhängigkeit der örtlichen Gegebenheiten durchgeführt. Der Leistungsnachweis soll durch die exemplarische Erarbeitung von Bewegungsprogrammen für vorgegebene Krankheitsbilder erbracht werden. Die Trainingsprogramme sollen auf Grundlage eines vorgegebenen Befundes, der Kenntnisse der Pathologie und der rehabilitativen Trainingslehre gestaltet und in der Gruppe besprochen und diskutiert werden.

Auswärtige Termine nach individueller Einteilung

Vorbesprechung: siehe Aushänge!

54 519 Sport bei orthopädischen Erkrankungen

1 SWS 2 SP BS Mo (1)

L. Brechtel. S. Popovic

1) findet vom 14.10.2013 bis 02.12.2013 statt

In diesem praxisorientierten Kurs soll eine Einführung in die präventive und rehabilitative Trainingstherapie von orthopädischen Erkrankungen gegeben werden, wobei auf das Hauptseminar "Prävention und Rehabilitation in der Orthopädie / Traumatologie" Bezug genommen wird. Die Studierenden lernen Ziele sowie Inhalte und Methoden der Bewegungstherapie z.B. bei Erkrankungen des Bewegungsapparates etc. kennen. Sie werden unter Anleitung erfahrener Sporttherapeuten mit den Grundlagen der sporttherapeutischen Praxis vertraut gemacht und erlernen u.a. die Umsetzung der medizinischen Diagnostik in sporttherapeutische Konzepte. Die Möglichkeiten wie auch die Risiken des therapeutischen Sports werden besprochen. Der Leistungsnachweis soll durch die exemplarische Erarbeitung von Trainingsprogrammen / Kursstunden für vorgegebene Krankheitsbilder für die jeweils begleitete Patientengruppe erbracht werden. Die Trainingsprogramme sollen auf Grundlage von vorgegebenen Befunden, der Kenntnisse der Pathologie und der rehabilitativen Trainingslehre gestaltet werden. Auswärtige Termine nach individueller Einteilung. Vorbesprechung: siehe Aushänge! Ort: siehe Aushänge!

MBA: Modul V II Methodikkompetenz

54 523 Leichtathletik in der Schule

2 SWS 4/6 SP / 5 SP HS Di 10:00-11:30 wöch. SR 39 W. Heinicke

Die Lehrveranstaltung dient der Vertiefung und Reflexion von Kenntnissen zum Lehren und Lernen motorischer, sozial-affektiver und kognitiver Prozesse im Schulsport, wie Differenzierung und Förderung, Koedukation, Leistungserfassung und Leistungsbewertung, Kommunikation und Interaktion, Medieneinsatz und Unterrichtsevaluation. Erwerb von fachwissenschaftlichen, sportartbezogenen, methodischen und fachübergreifenden Handlungskompetenzen zur Gestaltung der Leichtathletik in der Sekundarstufe I und II.

Die Lehrveranstaltung findet im Sportforum/Hohenschönhausen in der Tartanhalle, Raum 39 statt.

54 524 Basketball in der Schule

2 SWS 3 SP

10:45-12:15 HN27-H26, 1.02a wöch. C. Kopp Die Lehrveranstaltung dient dem Erwerb von sportartbeogenen und methodischen Handlungskompetenzen zur Gestaltung des Unterrichts in der Schule. Es erfolgt eine Vertiefung und Reflexion von Kenntnissen zum Lehren und Lernen motorischer, sozial-affektiver und kognitiver Prozesse im Schulsport, wie Differenzierung und Förderung, Koedukation, Leistungserfassung und Leistungsbewertung, Kommunikation und Medieneinsatz.

MBA: Berufs(feld)bezogene Zusatzqualifikation (BZQ)

54 528 Projekt Talentdiagnostik an Eliteschulen

2 SWS 2 SP / 4 SP / 8 SP PSE Fr 10-12 wöch. (1) SR 39 W. Heinicke 1) Die Lehrveranstaltung findet im Sportforum/Hohenschönhausen in der Tartanhalle, Raum 39 statt.

Ziel dieses Projektes ist die Erstellung einer Pilotstudie. Zur Bewertung der Talententwicklung von Schülern und Schülerinnen der Eliteschulen des Sports in Berlin.

54 529 Talentauswahl und -sichtung im Fußball / ITP "Talentdiagnose im Fußball"

4 SWS 2 SP / 8 SP

PSE Fr 14-18 wöch. Gr. Halle S. Below

Das Projekt läuft in Kooperation mit dem BFV, ausgewählten Berliner Vereinen und Eliteschulen des Sports in Berlin. Es ist ein praxisnahes Operationsfeld zum Kennenlernen und Anwenden fußballspezifischer Test- und Auswahlverfahren. Voraussetzungen sind komplexe fußballspezifische Kompetenzen.

Kleiner Kombi-Lehramtsmaster (60 SP)

DMA: FD1 (Fachdidaktik Sport - Erstfach)

54 531 "Fachdidaktische Problemfelder - zwischen Phänomen, Unterrichtsalltag und empirischer Forschung"

2 SWS 3 SP

HS Mi 08:30-10:00 wöch. (1) HN27-H25 , 0.03 U. Hanke

1) Die LV findet im Seminarraum 3/ Haus 25 statt.

Thema des Seminars: Sportlehrerkompetenzen reflektieren und erwerben. Die Inhalte des Seminars sollen den teilnehmenden Studierenden den Erwerb vertiefter Kenntnisse schulbezogener Vermittlungskompetenzen ermöglichen. Im ersten theoriegeleiteten Teil werden Lehrerkompetenzen bzw. Lehrkompetenzen unter Berücksichtigung aktueller Forschungsergebnisse analysiert, im zweiten praxisgeleiteten Teil sollen Lehrerkompetenzen im Rahmen kleinerer Feldforschungsprojekte untersucht werden.

Studierenede im 60 SP-Master müssen weitere Leistungen im Umfang von 3SP (90h) erbringen.

DMA: FD1 SpSt (Übergangsregelung) und FD2 SpSt (Schulpraktische Studien)

54 485 Unterrichtspraktikum

 2 SWS
 4 SP

 UPR
 Block (1)
 C. Oesterreich

 UPR
 Block (2)
 H. Schläger

 UPR
 Block
 R. Straßenberger

 1) findet vom 34 03 3014 bis 31 03 3014 etett

1) findet vom 24.02.2014 bis 21.03.2014 statt 2) findet vom 24.02.2014 bis 21.03.2014 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 19

54 486 Vorbereitung Schulpraktische Studien

2 SWS 3 SP HS Do 10:45-12:15 wöch. HN27-H26 , 1.02a C. Oesterreich HS Do 14:15-15:45 wöch. HN27-H26 , 1.02c C. Oesterreich detaillierte Beschreibung siehe S. 19

54 487 SE Nachbereitung (Schulpraktische Studien)

2 SWS 3 SP / 4 SP 69-15

2) findet vom 11.04.2014 bis 13.04.2014 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 19

Großer Kombi-Lehramtsmaster (120 SP)

KMA: FD1 SpSt + FD2 SpSt (Schulpraktische Studien)

54 485 Unterrichtspraktikum

2 SWS

UPR C. Oesterreich Block (1) UPR H. Schläger Block (2) UPR Block R. Straßenberger

1) findet vom 24.02.2014 bis 21.03.2014 statt

2) findet vom 24.02.2014 bis 21.03.2014 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 19

54 486 Vorbereitung Schulpraktische Studien

2 SWS 3 SP 10:45-12:15 HN27-H26 , 1.02a Dο wöch. C. Oesterreich HS Dο 14:15-15:45 wöch. HN27-H26, 1.02c C. Oesterreich detaillierte Beschreibung siehe S. 19

54 487 SE Nachbereitung (Schulpraktische Studien)

2 SWS 3 SP / 4 SP SE 09-15 HN27-H25, 0.03 C. Oesterreich

09-18 Block+SaSo (2) HN27-H26, 0.06 R. Straßenberger

1) findet vom 24.03.2014 bis 28.03.2014 statt; Die LV findet im Seminarraum 3/ Haus 25 statt.

2) findet vom 11.04.2014 bis 13.04.2014 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 19

KMA: FD1 + FD2 (Fachdidaktik Sport)

54 474 **Integrative Sportspielvermittlung**

2 SWS 3 SP

16:00-17:30 Mο wöch. HN27-H26 , 1.02a C. Hohmann, M. Schäfer

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

54 523 Leichtathletik in der Schule

4/6 SP / 5 SP 2 SWS HS Di 10:00-11:30 wöch. SR 39 W. Heinicke

detaillierte Beschreibung siehe S. 31

54 524 Basketball in der Schule

2 SWS 3 SP Dο 10:45-12:15 wöch. HN27-H26, 1.02a C. Kopp detaillierte Beschreibung siehe S. 31

54 531 "Fachdidaktische Problemfelder - zwischen Phänomen, Unterrichtsalltag und empirischer Forschung"

2 SWS 3 SP

08:30-10:00 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 U. Hanke

1) Die LV findet im Seminarraum 3/ Haus 25 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 32

54 567 Kleine Spiele - Frauen/Männer

2 SWS 3 SP

11:30-13:00 HN27-H26, 1.02a Mo wöch. C. Kopp

Die Studierenden erlangen Unterrichtskompetenz für die Gestaltung eines handlungsorientierten Sportunterrichts/Trainings. In den LV erfolgt eine theoretische und didaktisch-methodische Vermittlung und Erprobung einer breiten Palette kleiner Spiele für die verschiedensten schulspezifischen Altersbereiche. Die Studierenden erleben und erkennen den Wert der Kleinen Spiele für die Ausprägungallgemeiner Spielfähigkeiten, auch als einer wesentlichen Kategorie zur Entwicklung von Sozialkompetenzen

KMA: FW1/ a+b/ w (Sport und Bildung) 1. Fach

54 537 Vereine und Verbände im Sport / "Sportanbieter im Wandel von Staatlichkeit" / "Bürgerschaftliches Engagement"

2 SWS 4 SP / 5 SP

HS Mi 14-16 wöch. (1) HN27-H25 , 0.05 S. Braun

1) Die LV findet im Seminarraum 2/ Haus 25 statt.

Das Seminar thematisiert theoretische Ansätze und empirische Ergebnisse über das Sportvereins- und -verbandswesen in Deutschland mit besonderem Blick auf zivilgesellschaftliche Konzepte. Es führt in Grundbegriffe und die verschiedenen Diskussionszusammenhänge ein und diskutiert unterschiedliche gesellschaftspolitischen Positionen zum Thema.

54 538 Wissenschaftliche(s) Arbeiten in der Sportsoziologie "Sport und Bewegung in pluralistischen Kontexten aus sozialwissenschaftlicher Perspektive"

1 SWS 2,5 SP / 4 SP / 5 SP

HS Mi 16-18 wöch. (1) HN27-H26 , 0.05 S. Braun

HS Mi 16-18 wöch. (2) HN27-H25 , 0.05 S. Braun

- 1) findet vom 16.10.2013 bis 04.12.2013 statt; Die LV findet im Seminarraum 2/ Haus 25 statt.
- 2) findet vom 11.12.2013 bis 12.02.2014 statt; Die LV findet im Seminarraum 2/ Haus 25 statt.

In der Veranstaltung werden Grundlagen und vertiefende Kenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitens und Forschungsschwerpunkte der Sportsoziologie vermittelt und exemplifiziert. Die Veranstaltung eignet sich in besonderer Weise für Studierende, die eine wissenschaftliche Abschlussarbeit im Bereich der Soziologie des Sports anstreben.

54 569 Kompetenz und Kompetenzorientierung (im Sport)

2 SWS 4 SP / 5 SP

HS Di 12-14 wöch. (1) HN27-H25 , 0.05 A. Kopp

1) Der Kurs findet im Seminarraum 2, Haus 25 statt.

Der Begriff "Kompetenz" boomt nicht nur in der Alltags- und Werbesprache, auch bildungspolitisch hat er in den letzten Jahren Hochkonjunktur erfahren. Ausgehend von der Standardisierungsdebatte in Deutschland wird der Kompetenzbegriff und seine Divergenz analysiert. Vor diesem Hintergrund werden Systematisierungs- und Modellierungsversuche sowie die Problematik der Messung von Kompetenzen erarbeitet und reflektiert. Schließlich wird die Forderung nach Kompetenzorientierung näher beleuchtet und dabei die Bedeutung im Hinblick auf den Sport erörtert.

54 583 Berufsethos und das Problem seiner Übersetzung in (pädagogische) Berufspraxis

2 SWS 4 SP / 5 SP

HS 09-16 Block (1) HN27-H25 , 0.03 K. Albert

1) findet vom 25.02.2014 bis 27.02.2014 statt; Die LV findet im Seminarraum 3/ Haus 25 statt.

Die Ausdifferenzierung in modernen Gesellschaften führt dazu, dass es keine sozial verbindliche (individuelle) Moral mehr gibt. Daher wird in Institutionen (z. B. Schule, DOSB als Institutionen des Sports, Krankenhaus, Gericht) ein institutionelles Rollenhandeln verbindlich, welches sich an einer bereichsspezifischen Berufsethik orientiert. Im Seminar interessieren eben diese moralisch-ethischen Verpflichtungen für zukünftige berufliche Handlungsfelder von Sportstudierenden. Am Beispiel des Trainerehrenkodex des DOSB werden damit verbundene praktische Implikationen pädagogischen Handelns besprochen und teilweise erprobt.

54 584 Sport als Medium der Sozialen Arbeit

2 SWS 4 SP / 5 SP

HS Mi 13:00-14:30 wöch. (1) HN27-H26 , 0.06 K. Albert

1) findet vom 16.10.2013 bis 12.10.2014 statt

Ausgehend von der Annahme, dass sportliche Betätigung zur allgemeinen, positiven Entwicklung beitragen kann, wird Sport als geeignetes Medium der sozialpädagogischen Arbeit angesehen. Aber ist dies wirklich so und wenn ja, unter welchen Bedingungen? Diese und weitere Fragen werden wir im Seminar diskutieren. Wir setzen uns auseinander mit grundlegenden Begrifflichkeiten der Sozialpädagogik / Sozialen Arbeit, mit Handlungsfeldern, Zielen und Methoden der Sportsozialarbeit sowie mit empirischen Wirkstudien. Die praktische Umsetzung ausgewählter sportsozialpädagogischer Projekte werden wir mit den Anbietern vor Ort im Rahmen von Exkursionen besprechen und vor diesem Hintergrund Gelingensbedingungen von Sportsozialarbeit mit Jugendlichen erörtern.

KMA: FW2/ (I) (Sport und Bildung) 2. Fach

54 537 Vereine und Verbände im Sport / "Sportanbieter im Wandel von Staatlichkeit" / "Bürgerschaftliches Engagement"

2 SWS 4 SP / 5 SP

HS Mi 14-16 wöch. (1) HN27-H25 , 0.05 S. Braun

1) Die LV findet im Seminarraum 2/ Haus 25 statt.

54 538 Wissenschaftliche(s) Arbeiten in der Sportsoziologie "Sport und Bewegung in pluralistischen Kontexten aus sozialwissenschaftlicher Perspektive"

2,5 SP / 4 SP / 5 SP HS 16-18

wöch. (1)

HN27-H26, 0.05

S. Braun

wöch. (2)

HN27-H25, 0.05

S. Braun

16-18 1) findet vom 16.10.2013 bis 04.12.2013 statt; Die LV findet im Seminarraum 2/ Haus 25 statt.

2) findet vom 11.12.2013 bis 12.02.2014 statt; Die LV findet im Seminarraum 2/ Haus 25 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 34

54 569 Kompetenz und Kompetenzorientierung (im Sport)

2 SWS 4 SP / 5 SP

12-14 Di

wöch. (1)

HN27-H25, 0.05

A. Kopp

1) Der Kurs findet im Seminarraum 2, Haus 25 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 34

Berufsethos und das Problem seiner Übersetzung in (pädagogische) 54 583 **Berufspraxis**

2 SWS

4 SP / 5 SP

HS 09-16 Block (1) HN27-H25, 0.03 K. Albert

1) findet vom 25.02.2014 bis 27.02.2014 statt; Die LV findet im Seminarraum 3/ Haus 25 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 34

54 584 Sport als Medium der Sozialen Arbeit

4 SP / 5 SP

HS Mi 13:00-14:30 wöch. (1) HN27-H26, 0.06

K. Albert

1) findet vom 16.10.2013 bis 12.10.2014 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 34

KMA: FW1/ a+b/ w (Sport und Gesundheit) 1. Fach

Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität im Alter 54 571

2,5 SP / 4 SP / 5 SP

10-12 HS Di 1) Die LV findet im Seminarraum 2/ Haus 25 statt. wöch. (1)

HN27-H25, 0.05

Im Seminar wird die altersbedingte Veränderung des neuronalen und musculoskeletalen Systems und deren Einfluss auf die Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität von älteren Menschen betrachtet. Vor diesem Hintergrund wird auch die Rolle von Bewegung und sportlicher Aktivität für die Prävention von Unfällen und die Erhaltung der Lebensqualität im Altersgang im Detail diskutiert. Darüber hinaus werden Kenntnisse im Bezug auf die Anpassungsfähigkeit des neuronalen und musculoskeletalen Systems im Alter vermittelt.

KMA: FW2/ (II) w (Sport und Gesundheit) 2. Fach

54 571 Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität im Alter

2 SWS

2,5 SP / 4 SP / 5 SP Di 10-12

wöch. (1)

wöch. (1)

HN27-H25, 0.05

L. Janshen

1) Die LV findet im Seminarraum 2/ Haus 25 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 35

KMA: FW1/ a+b/ w (Sport und Leistung) 1. Fach

54 540 Neuromuskuläre Plastizität im Kindes- und Jungendalter

2 SWS

3 SP / 4 SP / 5 SP 10:00-11:30

HN27-H25, 0.03 A. Arampatzis

1) Die LV findet im Seminarraum 3/ Haus 25 statt.

Die Kombination von Training und Reifung im Kindes- und Jungendalter fungiert als ein doppelter Stimulus und steuert den Adaptationsverlauf des neuronalen und muskuloskeletalen Systems. Im Seminar wird die zeitliche Veränderung des neuronalen und muskuloskeletalen Systems im Kindes- und Jungendalter betrachtet. Anpassungserscheinungen, die durch körperliche Belastung und/oder sportliche Aktivität zustande kommen, werden diskutiert. Darüber hinaus wird der Beitrag der Reifung und des Trainings auf den Adaptationsverlauf von Biomaterialien im Kindes- und Jugendalter erörtert.

54 541 Integrative Leistungen des sensomotorischen Systems bei der Kontrolle menschlicher Bewegungen

2 SWS 5 SP

HS Mo 12-14 wöch. (1) HN27-H25 , 0.03 S. Bohm, F. Mersmann

1) Die Lehrveranstaltung findet im Seminarraum 3/ Haus 25 statt.

Die Studierenden erlangen vertiefende Kenntnisse über Aufbau und Funktion des neuronalen Systems und die Interaktion mit dem Bewegungsapparat. Die integrativen Leistungen des Gehirns bei der Kontrolle von Lokomotion und Bewegung werden anhand aktueller wissenschaftlicher Befunde vermittelt und die Relevanz für Alltag und Sport diskutiert. Ausgewählte Aspekte des neuromuskulären Zusammenspiels werden gemeinschaftlich experimentell untersucht und analysiert. Abschließend wird die Bedeutung körperlicher Aktivität für die Entwicklung und Regeneration des sensomotorischen Systems betrachtet.

54 542 Angewandte Trainingsforschung

2 SWS 4 SP / 5 SP

HS Do 10:15-11:45 wöch. (1)

G. Bayer

1) Das Seminar findet im kleinen Labor, PH 13, H. 11, statt.

Die LV richtet sich besonders an Studenten, die auf der Basis bereits erworbener Kenntnisse zu Untersuchungsalgorithmen unter Laborbedingungen praxis- und forschungsrelevante trainingswissenschaftliche Inhalte projektartig bearbeiten.

54 543 Duale Karriere im Hochleistungssport: Erfolg oder Dropout

2 SWS 4 SP

HS Di 16:30-18:00 wöch. (1) HN27-H25 , 0.03 A. Hülsen

1) Die LV findet im Seminarraum 3/ Haus 25 statt.

Ein wichtiger Förderschwerpunkt im deutschen Sport ist die duale Karriere für Spitzensportler. Die zielführende Steuerung und erfolgreiche Bewältigung von Höchstanforderungen gehört zu dem wichtigsten Themenfeld in der Karriere von Spitzensportlern. Erstklassige leistungssportliche Erfolge sind ohne langfristige und umfangreiche zeitliche Investitionen sowie physische und psychische Anstrengungen nicht darstellbar. Hohe Zeitumfänge für leistungsorientiertes Training, Lehrgänge und Wettkämpfe müssen mit dem Schulbesuch, einer Berufsausbildung oder einem Studium in Einklang gebracht werden. "Der Weg zur Medaille ist oftmals gezeichnet von großem persönlichen Arrangement und organisatorischem Geschick bezüglich der Vereinbarkeit von beruflichem Werdegang und sportlicher Höchstleistung." (Breuer, 2009). Wenn man also über die Belastungen von Spitzenathleten nachdenkt, geschieht dies auf der Grundlage von zwei Kernvorstellungen. Zum einen ist ein sportliches Training unabdingbar. Zum anderen erfordert die Entwicklung sportartspezifischen Könnens eine extensive Investition von Zeit. Den Athleten soll neben der sportlichen Laufbahn gleichzeitig eine Bildungs- und Berufskarriere ermöglicht werden, die individuelle Zukunftsoptionen offen hält und Chancen für eine spätere Berufsbiografie birgt (vgl. "Duale Karriere", DSB, 2006). Der Weg vom Nachwuchsathleten zum Spitzensportler und darüber hinaus zum erfolgreichen Wirtschaftsmanager umspannt einen Lebenspfad, der von weitreichenden Entwicklungsaufgaben, einem berufsquaiifizierenden Abschluss und permanenten Umarbeitungen der psychosozialen Existenz markiert ist. Um diesen Pfad erfolgreich zu beschreiten, müssen die Investitionen für die persönliche Sport- und Bildungskarriere so koordiniert werden, dass die multiplen Zielperspektiven austariert werden (vgl. Hoffmann, Sollen, Albert & Richartz, 2010). Im deutschen Sport wurde dafür der Begriff der "dualen Karriere" geprägt. Die Laufbahn von Spitzenathletinnen und Spitzenathleten muss als Prozess gesehen werden, der zum Hochleistungssport führt, die eigentliche Hochleistungsphase beinhaltet und am Ende der sportlichen Karriere in das Berufsleben überleitet. Hochleistungssportliches Engagement darf nicht in einer Sackgasse münden (Hülsen, 2012). Hierbei gilt die Verpflichtung im Nationalen Spitzensportkonzept: "Im Mittelpunkt all unserer Bemühungen um die Bereitstellung optimaler Rahmenbedingungen für eine leistungssportliche Karriere stehen die Athletinnen und der Athlet." Die Sicherung dieser Dualen Karriere, dem Miteinander von leistungssportlicher Laufbahn und Ausbildung oder Beruf, ist eine vorrangige Herausforderung für den deutschen Spitzensport. Die wichtigsten Unterstützungssysteme, Partnerorganisationen des Spitzensports und Förderbereiche werden im Rahmen der LV beschrieben, die eine Vereinbarkeit von Hochleistungssport und Schule, Ausbildung und Beruf nachhaltig ermöglichen. Die Förderung durch Eliteschulen des Sports, Hochschulen des Spitzensports und durch die Stiftung Deutsche Sporthilfe wird ebenso behandelt wie das "Phänomen" des Dropout aus dem Leistungssport (siehe auch Hauptseminar 54458).

Literatur:

Baur, J. et. al. (1998). Hochleistungssportliche Karrieren im Nachwuchsbereich. In Sportwissenschaft, Jahrgang 28, Heft 1, (S. 9-26).

Borggrefe, C., Cachay, K. & Riedl, L. (2009). Spitzensport und Studium – Eine organisationssoziologische Studie zum Problem dualer Karrieren. Schorndorf: Hofmann.

DOSB (1997). Nationales Spitzensport-Konzept. Zugriff am 22.12.2011,

http://www.dosb.de/fileadmin/fm-dsb/arbeitsfelder/leistungssport/Konzepte/Nationales_Spitzensportkonzept/NationalesSpitzensport-Konzept.pdf DOSB (2011). Berliner Hochschulen erhalten Prädikat des DOSB. Zugriff auf Verbundbewerbung unter http://www.dosb.de/de/leistungssport/spitzensport-news/detail/news/berliner_hochschulen_erhalten_praedikat_des_dosb/ Hackfort, D. & Birkner, H.-A. (2004). Förderung von Hochleistungssportlern durch Berufsausbildung – Analysen bei der BGS-Sportschule Bad Endorf ausgeschiedener Sportler. Köln: Sport und Buch Strauß.

Hülsen, A. (2012). Duale Karriere: die Vereinbarkeit von Sport, Ausbildung und Beruf. In Leistungssport (Hrsg.), Jahrgang 42, Heft 1, (S. 4-8).

Hülsen, A., Wenzel, G. & Borchert, A. (2010). Bildungsmonitoring: Vorstellung der Aktivitäten der Berliner Hochschulen zur Unterstützung von studierenden Spitzensportlern. Vortrag beim "Runden Tisch Spitzen- und Leistungssport", Senatsverwaltung für Inneres und Sport. Berlin, 26.08.2010.

Mayer, R. (1995). Karrierebeendigungen im Hochleistungssport – Ein Beispiel für Lebensentscheidungen und Umorientierung im Jugendalter. Bonn: Holos.

Richartz, A. (2000). Lebenswege von Leistungssportlern – Anforderungen und Bewältigungsprozesse der Adoleszens. Aachen: Meyer & Meyer.

Richartz, A. & Brettschneider, W.-D. (1996). Weltmeister werden und die Schule schaffen – Zur Doppelbelastung von Schule und Leistungstraining. In Schriftenreihe des Bundesinstituts für Sportwissenschaft (Hrsg.), Bd. 89. Schorndorf: Hofmann.

Riedl, L., Borggrefe, C. & Cachay, C. (2007). Spitzensport versus Studium? Organisationswandel und Netzwerkbildung als strukturelle Lösung des Inklusionsproblems studierender Spitzensportler. In Sport und Gesellschaft, Jahrgang 4, Heft 2. Stuttgart: Lucius & Lucius.

Stoll, O., Pfeffer, I. & Alfermann, D. (2010). Lehrbuch Sportpsychologie. Bern: Hans Huber.

Teubert, H., Borggrefe, C., Cachay, K. & Thiel, A. (2006). Spitzensport und Schule: Möglichkeiten und Grenzen struktureller Kopplung in der Nachwuchsförderung. Schorndorf: Hofmann

Wippert, P.M. (2011). Kritische Lebensereignisse in Hochleistungsbiographien – Untersuchungen an Spitzensportlern, Tänzern und Musikern. Lengerich und Berlin: Pabst Science Publ.

Wylleman, P. & Lavallee, D. (2004). A developmental perspective on transitions faced by athletes. In M.R. Weiss (Hrsg.), Developmental sport and exercise psychology: A lifespan perspective (S. 507-527). Morgantown: Fitness Information Technology. Zinner, J. (2010). Jedes Talent muss optimal entwickelt werden. In Sport in Berlin (Hrsg.), Oktober-November, (S. 3).

KMA: FW2/ (II) w (Sport und Leistung) 2. Fach

54 540 Neuromuskuläre Plastizität im Kindes- und Jungendalter

3 SP / 4 SP / 5 SP

10:00-11:30 HN27-H25, 0.03 A. Arampatzis

1) Die LV findet im Seminarraum 3/ Haus 25 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 35

54 541 Integrative Leistungen des sensomotorischen Systems bei der Kontrolle menschlicher Bewegungen

2 SWS 5 SP

HN27-H25 . 0.03 S. Bohm. wöch. (1)

F. Mersmann

1) Die Lehrveranstaltung findet im Seminarraum 3/ Haus 25 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 36

54 542 **Angewandte Trainingsforschung**

2 SWS 4 SP / 5 SP

HS Do 10:15-11:45 wöch. (1) G. Bayer

1) Das Seminar findet im kleinen Labor, PH 13, H. 11, statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 36

54 543 **Duale Karriere im Hochleistungssport: Erfolg oder Dropout**

2 SWS 4 SP

16:30-18:00 HN27-H25, 0.03 A. Hülsen Di wöch. (1)

1) Die LV findet im Seminarraum 3/ Haus 25 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 36

KMA: Colloquium (optional)

Internistisch-kardiologische Sportmedizin (Doktoranden-Seminar)

2 SWS

CO

R. Ketelhut 14tgl. (1)

1) findet vom 18.10.2013 bis 14.02.2014 statt

Das Colloquium / Hauptseminar findet wie folgt statt: Freitags 14-18 Uhr und Samstags 9.00 - 18.00 (14-tägig) - Beginn 18-10-2012

Ort: Medical Center Berlin, Perleberger Str. 51.

Eine vorherige telefonische Kontaktaufnahme mit Herrn Prof. Ketelhut ist erforderlich.

Abschlußarbeiten bedürfen der vorherigen Absprache.

Eine angestrebte Promotion Abschlußarbeit wird nicht am Institut für Sportwissenschaft, sondern an der Charité zum Dr. rer. med. angemeldet und durchgeführt.

Mono-Master

MMA: Kultur- und Gesellschaft I

Die Einnahme der Spiel-Räume. Studien zu Geschichte und Struktur moderner **Sportspiele**

2 SWS SE

4 SP Mο

12-14

wöch.

GEO 47, 0.07

H. Brohm. H. Harnisch

Moderne Mannschaftssportarten, deren Herausbildung im wesentlichen auf die Mitte bzw. die zweite Hälfte des 19. Jahrhunderts datiert werden kann, zeichnen sich durch die Etablierung eigener Spiel-Räume aus, die die Aktiven und Zuschauern trennen. Sie umrahmen zugleich die Fläche, auf der die gegnerischen Manschaften die von den jeweiligen spezifischen Regeln gestatteten Spielzüge performen. In der historischen und vergleichenden Untersuchung ausgewählter Ballsportarten (Basketball, Cricket, Fußball und Rugby) soll den innovativen Eigenheiten dieser Typen raumbezogenen sozialen Handelns nachgegangen werden. Dabei interessieren Mechanismen der Verdichtung von Zeit (Begrenzung der Dauer eines Angriffszuges) und Raum (flexible Einengung durch das Abseits) ebenso wie die Figur des Schiedsrichters. Und nicht zuletzt stellt sich auch die Frage nach dem schönen Spiel.

54 583 Berufsethos und das Problem seiner Übersetzung in (pädagogische) Berufspraxis

2 SWS 4 SP / 5 SP

HS 09-16 Block (1) HN27-H25 , 0.03 1) findet vom 25.02.2014 bis 27.02.2014 statt; Die LV findet im Seminarraum 3/ Haus 25 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 34

MMA: Kultur- und Gesellschaft II

54 537 Vereine und Verbände im Sport / "Sportanbieter im Wandel von Staatlichkeit" / "Bürgerschaftliches Engagement"

2 SWS 4 SP / 5 SP

HS Mi 14-16 wöch. (1) HN27-H25 , 0.05 S. Braun

1) Die LV findet im Seminarraum 2/ Haus 25 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 34

54 538 Wissenschaftliche(s) Arbeiten in der Sportsoziologie "Sport und Bewegung in pluralistischen Kontexten aus sozialwissenschaftlicher Perspektive"

1 SWS 2,5 SP / 4 SP / 5 SP

HS Mi 16-18 wöch. (1) HN27-H26 , 0.05 S. Braun

HS Mi 16-18 wöch. (2) HN27-H25 , 0.05 S. Braun

1) findet vom 16.10.2013 bis 04.12.2013 statt; Die LV findet im Seminarraum 2/ Haus 25 statt.

2) findet vom 11.12.2013 bis 12.02.2014 statt; Die LV findet im Seminarraum 2/ Haus 25 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 34

MMA: Kultur- und Gesellschaft III

54 569 Kompetenz und Kompetenzorientierung (im Sport)

2 SWS 4 SP / 5 SP

HS Di 12-14 wöch. (1) HN27-H25 , 0.05 A. Kopp

1) Der Kurs findet im Seminarraum 2, Haus 25 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 34

54 584 Sport als Medium der Sozialen Arbeit

2 SWS 4 SP / 5 SP

HS Mi 13:00-14:30 wöch. (1) HN27-H26 , 0.06 K. Albert

1) findet vom 16.10.2013 bis 12.10.2014 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 34

MMA: Gesundheit I

54 550 Clinical Exercise Physiology

2 SWS 4 SP / 5 SP

HS Mo 10-12 wöch. (1) HN27-H25 , 0.03 L. Brechtel

1) Die LV findet im Seminarraum 3/ Haus 25 statt.

In diesem Hauptseminar werden auf physiologischer und biochemischer Grundlage die Mechanismen sowie die Möglichkeiten und Grenzen von Bewegungstherapien bei endokrinen, Stoffwechsel-, kardiovaskulären, Lungen- und onkologischen Erkrankungen besprochen. Hierbei werden insbesondere auch pathophysiologische Mechanismen und pharmakologische Interaktionen berücksichtigt. Erforderlich sind Vorkenntnisse in der Physiologie und Biochemie (z.B. aus dem Bachelorstudium). Teile des Hauptseminars können in englischer Sprache abgehalten werden.

54 571 Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität im Alter

2 SWS 2,5 SP / 4 SP / 5 SP

HS Di 10-12 wöch. (1) HN27-H25 , 0.05 L. Janshen

1) Die LV findet im Seminarraum 2/ Haus 25 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 35

K. Albert

MMA: Gesundheit II

54 580 Gesundheitspsychologie/-pädagogik

2 SWS 4 SP
HS Fr 12-14 wöch. (1) HN27-H25 , 0.03 D. Braun-Reymann
1) Die LV findet im Seminarraum 3/ Haus 25 statt.

In diesem Seminar steht die individuelle und mentale Seite der Gesundheit im Mittelpunkt. Dabei werden psychosoziale Bedingungen von Gesundheit und Krankheit ebenso thematisiert, wie das Krankheitserleben und die gesundheitsbezogene Lebensqualität. Auf dieser Basis werden dann Konzepte und Praxisansätze zur sportbezogenen Prävention und Gesundheitsförderung bearbeitet.

MMA: Gesundheit III

54 552 Gesundheitsförderung

2 SWS 5 SP - A. Jäger

Das Wissen über die verschiedenen Begriffe, Konzepte, Akteure und gesetzlichen Rahmenbedingungen der Gesundheitsförderung soll vertieft werden. Sie erwerben Kenntnisse über praxisrelevante Modelle und Therapien ("Good Practice"-Projekte) der Gesundheitsförderung. Des weiteren werden Instrumente der Qualitätssicherung besprochen.

MMA: Bewegung und Leistung I

54 541 Integrative Leistungen des sensomotorischen Systems bei der Kontrolle menschlicher Bewegungen

2 SWS 5 SP

HS Mo 12-14 wöch. (1) HN27-H25 , 0.03 S. Bohm, F. Mersmann

1) Die Lehrveranstaltung findet im Seminarraum 3/ Haus 25 statt. detaillierte Beschreibung siehe S. 36

54 586 Kardiologische und internistische Aspekte im Leistungsport

2 SWS 4 SP

HS Do 15:30-17:00 wöch. (1) R. Ketelhut

1) findet vom 17.10.2013 bis 15.02.2014 statt

Das Hauptseminar findet im Medical Center Berlin (MCB), Perleberger Str. 51, 10551 Berlin statt.

MMA: Bewegung und Leistung II

54 540 Neuromuskuläre Plastizität im Kindes- und Jungendalter

2 SWS 3 SP / 4 SP / 5 SP

HS Di 10:00-11:30 wöch. (1) HN27-H25 , 0.03 A. Arampatzis

1) Die LV findet im Seminarraum 3/ Haus 25 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 35

54 543 Duale Karriere im Hochleistungssport: Erfolg oder Dropout

2 SWS 4 SP HS Di 16:30-18:00 wöch. (1) HN27-H25 , 0.03

1) Die LV findet im Seminarraum 3/ Haus 25 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 36

MMA: Bewegung und Leistung III

54 542 Angewandte Trainingsforschung

2 SWS 4 SP / 5 SP HS Do 10:15-11:45 wöch. (1)

1) Das Seminar findet im kleinen Labor, PH 13, H. 11, statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 36

A. Hülsen

G. Bayer

54 555 Trainingswissenschaft: Sprungtraining

2 SWS 4/6 SP

HS Mi 12:15-13:45 wöch. (1) SR 39 W. Heinicke

1) Die Lehrveranstaltung findet im Sportforum/Hohenschönhausen in der Tartanhalle, Raum 39 statt.

Diese Lehrveranstaltung dient der Erarbeitung und Erweiterung von Kenntnissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten zur Theorie, Methodik und Praxis der Disziplingruppe Sprung. Die Veranstaltung soll ausgehend von den Grundlagen des Trainings schnellkraftorientierter Disziplinen, im leistungssportlichen Aufbautraining Trainingsübungen und -methoden an exemplarischen Beispielen der Sprungdisziplinen vermitteln. Bei einer Orientierung auf den Drei- und Stabhochsprung geht es neben der Befähigung zur didaktischen Gestaltung trainingsmethodischer Prozesse auch um die Vervollkommung der eigenen Sprungkompetenz.

Diese Veranstaltung kann nach einem erfolgreich abgeschlossenem Grundstudium im Rahmen einer Leistungssportprofilausbildung besucht werden und ist inhaltlich verbunden mit der LV Bewegungsanalysen im Sprungtraining.

MMA: Studienprojekt

54 528 Projekt Talentdiagnostik an Eliteschulen

2 SWS 2 SP / 4 SP / 8 SP

PSE Fr 10-12 wöch. (1) SR 39 W. Heinicke 1) Die Lehrveranstaltung findet im Sportforum/Hohenschönhausen in der Tartanhalle, Raum 39 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 32

54 529 Talentauswahl und -sichtung im Fußball / ITP "Talentdiagnose im Fußball"

4 SWS 2 SP / 8 SP

PSE Fr 14-18 wöch. Gr. Halle S. Below

detaillierte Beschreibung siehe S. 32

MMA: Diagnostik und Evaluation

54 558 Diagnostik der morphologischen, mechanischen und neuronalen Eigenschaften von Muskeln

2 SWS 4 SI

HS 09-16 Block (1) HN27-H25 , 0.03 A. Arampatzis

1) findet vom 18.02.2014 bis 20.02.2014 statt; Die Veranstaltung findet im Seminarraum 3/ Haus 25 statt.

Im Seminar werden diagnostische Marker von Muskeln und Sehnen und die angewandten Methoden zur Bestimmung dieser Marker dargestellt. Es werden diagnostische Marker vorgestellt, die die morphologischen, mechanisch-physiologischen und neuronalen Muskeleigenschaften beurteilen und die zielgerichtete Adaptation frühzeitig bewerten, damit eine effiziente Steuerung von Belastung und Adaptation während des kurz- und langfristigen Trainingsprozesses erzielt werden kann. Darüber hinaus werden diagnostische Marker zur Abschätzung des Verletzungsrisikos von Muskeln unter dem Aspekt der koordinierten Adaptation des muskulären Systems dargestellt.

54 559 Sozialwissenschaftliche Diagnostik und Evaluation

2 SWS 4 SP

HS Mi 12-14 wöch. (1) HN27-H25 , 0.05 M. Schäfer

1) Die LV findet im Seminarraum 2/ Haus 25 statt.

Die Seminarteilnehmer befassen sich intensiver mit Methoden der empirischen Sozialforschung und vertiefen ihr diagnostisches und evaluationsbezogenes Wissen. Anschließend liegt der Schwerpunkt des Seminars auf der Erarbeitung eines eigenen Evaluationsdesigns. In diesem Zusammenhang planen Studierende eine Evaluation der Projekte von ALBA Berlin Basketballteam e.V. und führen diese auch exemplarisch durch.

MMA: Colloquium

54 560 Colloquium Trainings- und Bewegungswissenschaften

2 SWS 4 SP CO Mo

Mo 15:00-16:30 wöch. (1)

HN27-H25 , 0.05 A. A

A. Arampatzis, G. Bayer

1) Die LV findet im Seminarraum 2/ Haus 25 statt.

Das Kolloquium bietet interessierten Studenten die Möglichkeit spezielle Themen und Probleme von Studienabschlüssen in der Bewegungs- und Trainingswissenschaft im kompetenten Teilnehmerkreis zu behandeln bzw. zu bearbeiten.

Internistisch-kardiologische Sportmedizin (Doktoranden-Seminar)

2 SWS

CO Fr 14-18 14tgl. (1) R. Ketelhut

1) findet vom 18.10.2013 bis 14.02.2014 statt

Bachelormonostudiengang StO2013

B1 Morphologie und Funktion des menschlichen Bewegungssystems

54 410 Grundlagen der Biomechanik

14tgl./1 PH13-H11 , 1.26

A. Arampatzis

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

54 412 Grundlagen der Sportmotorik

1 SWS 1 SP / 1,5 SP / 2 SP

VL Do 12:15-13:00 wöch. PH13-H11 , 1.26 S. Bohm, F. Mersmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

54 414 Grundlagen der Biomechanik und Sportmotorik

2 SWS 3 SP

SE Do 16:15-17:45 wöch. HN27-H26 , 0.06 S. Bohm, F. Mersmann

Das Seminar dient als Ergänzung der Vorlesung im Fach Biomechanik und Sportmotorik und ist äquivalent zu den beiden direkt an die VL gekoppelten Seminare. Die Inhalte können den dortigen Seminarbeschreibungen entnommen werden.

54 418 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung

2 SWS 2 SP / 3 SP

VL Di 08-10

wöch. PH13-H11 , 1.26

R. Wolff,

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

54 419 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung

2 SWS SE 2 SP / 3 SP Di

10-12

wöch.

PH13-H11, 1.26

L. Brechtel, R. Wolff

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

54 578 Grundlagen der Biomechanik und Sportmotorik

2 SWS SE 3 SP Fr

detaillierte Beschreibung siehe S. 5

10:15-11:45

wöch. (1)

HN27-H25, 0.05

S. Bohm, F. Mersmann

1) Die LV findet im Seminarraum 2/ Haus 25 statt.

Das Seminar dient als Ergänzung der Vorlesung im Fach Biomechanik und Sportmotorik und ist äquivalent zu den beiden direkt an die VL gekoppelten Seminare. Die Inhalte können den dortigen Seminarbeschreibungen entnommen werden.

B2 Bewegung und Sport als soziale Phänomene

54 404 "Einführung in Sport und Gesellschaft"/ "Sport in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren"

Seite 41 von 63

2 SWS

1 SP / 1,5 SP / 2 SP

Mo 10-12

wöch.

PH13-H11, 1.26

S. Braun

54 405 Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren

2 SWS UE	Do	08:15-09:45	wöch.	HN27-H25 , 0.03	S. Below, St. Hansen
UE	Do	10:15-11:45	wöch.	HN27-H25, 0.03	S. Below, St. Hansen
UE	Do	12:15-13:45	wöch.	HN27-H25, 0.03	S. Below, St. Hansen

detaillierte Beschreibung siehe S. 5

54 406 Einführung in die Erziehungswissenschaften und in die Fachdidaktik des Sports

2 SWS	2 SP / 3 SP	_			-
VL	Di	16:15-17:45	wöch.	PH13-H11 , 1.26	U. Hanke
detaillierte Be	eschreibung siehe	S. 5			

54 407 Grundlagen der Erziehungswissenschaften des Sports

2 SWS	1,5 SP / 2	SP / 3 SP			
SE	Di	14:15-15:45	wöch. (1)	HN27-H25, 0.05	U. Hanke
SE	Mi	10:15-11:45	wöch. (2)	HN27-H26, 0.06	K. Albert
SE	Mi	11:45-13:15	wöch. (3)	HN27-H25, 0.03	А. Корр

Die LV findet im Seminarraum 2/ Haus 25 statt.
 Die LV findet im Multimediaraum/ Sportforschungshalle statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

DMS1 Individuelle Bewegungsformen erfahren, verstehen und erlernen

54 425 Gerätturnen - Kurs I - Frauen/ Männer

SE SE	3 SP Mi Mi	15:30-16:15 16:30-18:00	wöch. (1) wöch. (2)	HN27-H26 , 0.06 HN27-H26 , 1.02a	S. Reiß S. Reiß
SE	Do	11:30-12:15	wöch. (3)	HN27-H26 , 0.06	S. Reiß
	Do	12:30-14:00	wöch. (4)	HN27-H26 , 1.02a	S. Reiß
SE	Fr	11:30-12:15	wöch. (5)	HN27-H26 , 0.06	S. Reiß
	Fr	12:30-14:00	wöch. (6)	HN27-H26 , 1.02a	S. Reiß

- 1) Theorieveranstaltung
- 2) Praxisveranstaltung
- 3) Theorieveranstaltung
- 4) Praxisveranstaltung
- 5) Theorieveranstaltung
- 6) Praxisveranstaltung

detaillierte Beschreibung siehe S. 8

54 428 Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer

3 SWS SE	3 SP Mo	11:00-13:30	wöch.	SH Spforum	R. Krause
SE	Di	09:00-11:30	wöch.	SH Spforum	G. Bayer
SE	Mi	10:00-12:30	wöch.	SH Spforum	G. Bayer
SE detaillierte Besch	Do reibung siehe S. 8	09:00-11:30	wöch.	SH Spforum	A. Burckhardt

54 429 Leichtathletik - Kurs I - Frauen/Männer

3 SWS SE	3 SP Di	12:00-14:30	wöch.	SR 39	W. Heinicke
SE	Do	12:00-14:30	wöch.	SR 39	W. Heinicke
SE detaillierte Beschi	Fr reibung siehe S. 9	12:00-14:30	wöch.	SR 39	N. Herschmann

³⁾ Die LV findet im Seminarraum 3/ Haus 25 statt.

DMS2 Sportspiele erfahren, verstehen und erlernen

D1452 S	poi tapici	e ciramicii, v	versterrerr	ana enem		
54 430	Handball - 3 SWS	Kurs I - Fraue				
	1) Theorieverar 2) Praxisverans detaillierte Besi		09:45-10:30 10:45-12:15	wöch. (1) wöch. (2)	HN27-H26 , 0.06 HN27-H26 , 1.02a	R. Krause R. Krause
54 431		Kurs I - Männe	er			
	3 SWS SE 1) Theorieveral 2) Praxisverans detaillierte Besi	-	12:15-13:00 13:15-14:45	wöch. (1) wöch. (2)	HN27-H26 , 0.06 HN27-H26 , 1.02a	R. Krause R. Krause
54 432	Basketball 3 SWS	- Kurs I - Frau	ien			
	SE 1) Theorieveral 2) Praxisverans	Mi Mi nstaltung	08:45-09:30 09:45-11:15	wöch. (1) wöch. (2)	HN27-H26 , 0.06 HN27-H26 , 1.02a	С. Корр С. Корр
54 433		- Kurs I - Män	ner			
	3 SWS SE 1) Theorieveral 2) Praxisverans detaillierte Besi		08:00-08:45 09:00-10:30	wöch. (1) wöch. (2)	HN27-H26 , 0.06 HN27-H26 , 1.02a	С. Корр С. Корр
54 434		-Kurs I - Frau	en/ Männer			
	3 SWS SE 1) Theorieveral 2) Praxisverans detaillierte Beso		08:00-08:45 09:00-10:30	wöch. (1) wöch. (2)	HN27-H26 , 0.06 HN27-H26 , 1.02a	C. Kopp C. Kopp
54 435	Basketball 3 SWS	-Kurs I - Frau	en/ Männer			
	SE 1) Theorieveral 2) Praxisverans	Fr Fr nstaltung	13:15-14:00 14:15-15:45	wöch. (1) wöch. (2)	HN27-H26 , 0.06 HN27-H26 , 1.02a	M. Schäfer M. Schäfer
54 436		- Kurs I - Frau	en			
	3 SWS SE 1) Theorieveral 2) Praxisverans detaillierte Besi		13:15-14:00 14:15-15:45	wöch. (1) wöch. (2)	HN27-H26 , 0.06 HN27-H26 , 1.02a	C. Hohmann C. Hohmann
54 437		- Kurs I - Mänr	ner			
	3 SWS SE 1) Theorieveral 2) Praxisverans detaillierte Beso		08:00-08:45 09:00-10:30	wöch. (1) wöch. (2)	HN27-H26 , 0.06 HN27-H26 , 1.02a	C. Hohmann C. Hohmann

54 438 Fußball - Kurs I - Frauen

3 SWS 3 SP SE Mo 09:00-11:15 wöch. (1) Gr. Halle S. Below 1) findet vom 14.10.2013 bis 10.02.2014 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

54 439 Fußball - Kurs - Männer I

3 SWS 3 SP SE Fr 09:00-11:15 wöch. (1) Gr. Halle S. Below

1) findet vom 18.10.2013 bis 14.02.2014 statt detaillierte Beschreibung siehe S. 11

54 475 Badminton - Frauen/ Männer

2 SWS 2 SP / 3 SP

SE Mo 09:45-11:15 wöch. HN27-H26 , 1.02a C. Kopp

detaillierte Beschreibung siehe S. 17

54 476 Fußball - Männer KI+KII

2 SWS 2 SP

SE Fr 11:30-13:00 wöch. (1) Gr. Halle S. Below

1) findet vom 18.10.2013 bis 14.02.2014 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

54 568 Fußball Männer KI - leistungsorientiert

2 SWS 2 SP

SE Mo 13:00-14:30 wöch. Gr. Halle S. Below

Das Seminar dient der Vermittlung vertiefender theoretischer Kenntnisse, der spezialisierten Vervollkommnung praktischer Fertigkeiten, der Erweiterung der methodischen Kompetenz und dient der Vorbereitung auf einen Lizenz - Trainerabschluss des DFB. Er ist für aktive Leistungsfußballer ab Landesliga und kompetente Schwerpunktfachabsolventen vorgesehen.

54 572 Tischtennis für Anfänger und in der Schule

2 SWS 2 SP / 3 SP

HS Mo 15:15-16:45 wöch. A. Zachlowski

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

DMS3 Bewegungsformen und Sportspiele erweitern und vertiefen

54 426 Gymnastik/Tanz - Kurs I - Frauen/Männer

3 SWS	3 SP				
SE	Mo	09:00-09:45	wöch. (1)	PH13-H11 , 1.26	N. Thierse
	Мо	10:15-11:45	wöch. (2)	HN27-H26, 0.14	N. Thierse
SE	Мо	09:00-09:45	wöch. (3)	PH13-H11, 1.26	N. Thierse
	Мо	14:00-15:30	wöch. (4)	HN27-H26, 0.14	N. Thierse
SE	Мо	09:00-09:45	wöch. (5)	PH13-H11, 1.26	N. Thierse
	Dο	14.00-15.30	wöch (6)	HN27-H26 0 14	1 Borchardt

- 1) Theorieveranstaltung
- 2) Praxisveranstaltung
- 3) Theorieveranstaltung
- 4) Praxisveranstaltung
- 5) Theorieveranstaltung
- 6) Praxisveranstaltung

detaillierte Beschreibung siehe S. 8

54 463 Leichtathletik - Schwerpunktfach I

2 SWS 2 SP / 3 SP

SE Do 10:00-11:30 wöch. SR 39 W. Heinicke

 $detaillier te\ Beschreibung\ siehe\ S.\ 15$

54 470 Gymnastik/Tanz - Schwerpunktfach - Teil I - Frauen/ Männer

2 SWS 2 SP / 3 SP

SE Di 14:00-15:30 wöch. HN27-H26 , 0.14 N. Thierse

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

54 471 Fußball - Schwerpunktfach - Teil I - Frauen und Männer

2 SWS 2 SP / 3 SP

11:30-13:00 wöch. Gr. Halle S. Below

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

DMS4 Sport und Bewegung in verschiedenen Kontexten arrangieren und inszenieren

54 477 Floorball

2 SWS 2 SP / 3 SP

SE Мо 08:00-09:30 wöch. HN27-H26, 1.02a A. Oelke

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

54 478 **Klettern**

2 SP / 3 SP 2 SWS

SE 12:15-13:45 wöch. A. Gubar Mi

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

54 479 Beachvollevball

2 SP / 3 SP 2 SWS

SE Di 11:30-13:30 wöch. C. Hohmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

54 480 **Parkour**

2 SWS 2 SP / 3 SP

SE Mi 10-12 wöch. M. Gessinger

detaillierte Beschreibung siehe S. 18

V1 Methoden

54 566 Methoden - "Quantitative Methoden" und "Qualtitative Verfahren"

4 SWS 4/4 SP

Do 10-14 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 T. Nobis T. Nobis

10-14 wöch. (2) HN27-H25, 0.05 Do

1) findet vom 17.10.2013 bis 05.12.2013 statt; Die LV findet im Seminarraum 2/ Haus 25 statt. 2) findet vom 12.12.2013 bis 13.02.2014 statt; Die LV findet im Seminarraum 2/ Haus 25 statt.

Quantitative Methoden

Seminarbeschreibung: Im Rahmen dieses Seminars befassen sich die Studierenden mit Methoden der quantitativ ausgerichteten empirischen Forschung. Sie setzten sich insbesondere mit wissenschaftstheoretischen Prämissen, Untersuchungsdesigns und Instrumenten der Datenerhebung auseinander, erlernen die Grundbegriffe der Statistik und erhalten einen Einblick in die statistische Auswertung quantitativer Daten.

Oualitative Verfahren

Seminarbeschreibung: Im Rahmen dieses Seminars befassen sich die Studierenden mit Methoden der qualitativen Sozialforschung. Sie setzen sich in diesem Zusammenhang intensiver mit wissenschaftstheoretischen Grundlagen sowie mit qualitativen Methoden der Datenerhebung und -auswertung auseinander. Zudem erwerben sie durch die exemplarische Erprobung ausgewählter Techniken einen vertieften Einblick in die spezifischen Anwendungsgebiete der qualitativen Sozialforschung.

Anmerkung: Studierende dieser beiden Seminare können damit die Klausur schreiben und das Modul V1 "Methoden" im Bachelor-Studiengang abschließen.

V2 Bewegung, Sport und Organisation

54 447 Sportgeschichte - Ausgewählte historische und aktuelle Probleme des internationalen Sports

2 SWS 4 SP / 4/6 SP

14:15-15:45 HN27-H25, 0.05 HS Dο wöch. (1) S. Below

1) findet vom 17.10.2013 bis 13.02.2014 statt; Die LV findet im Seminarraum 2/ Haus 25 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

54 452 Organisation(en) im Sport / Bewegung, Sport und Organisationen

2 SWS 4 SP / 6 SP

wöch. (1) HN27-H25, 0.03 HS Мо 16-18 St. Hansen

1) Die LV findet im Seminarraum 3/ Haus 25 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

54 458 Dropout im Leistungssport - warum brechen Athleten/innen ihre Karriere vorzeitig ab

2 SWS 4 SP / 6 SP

HS Di 18:00-19:30 wöch. (1) HN27-H25 , 0.03 A. Hülsen 1) Die LV findet im Seminarraum 3/ Haus 25 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

54 582 Bewegung und Sport in der Schule: Der Bildungsauftrag des Schulsports als Lehr- oder Leerformel?

2 SWS 4 SP / 6 SP

HS Mo 14:00-15:30 wöch. (1) HN27-H26 , 0.06 K. Albert

1) findet vom 21.10.2013 bis 10.02.2014 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

V3 Bewegung, Sport und Gesundheit

54 442 Sportmedizin im leistungsorientierten Sport

2 SWS 4 SP / 4/3 SP

HS - wöch. N.N., L. Brechtel

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

54 443 Trainingstherapie (MTT)

2 SWS 4 SP

HS Di 12:15-13:45 wöch. HN27-H26 , 0.06 S. Bohm,

F. Mersmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

V4 Forschungsbezogenes Projektmodul

54 457 Biomechanische Modellierung und Modellbildung

2 SWS 4 SP / 5 SP / 6 SP

HS Do 10:00-11:30 wöch. (1) HN27-H26 , 0.06 R. Marzilger

1) Die LV findet im Seminarraum der Sportforschungshalle statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 13

V5 Theorie Vertiefungsmodul

V5a Bewegung, Sport und Individuum

54 446 "Sport und soziale Ungleichheit: Lebenslangen, Lebensstile, Lebenslauf"/ "Sport und Bewegungsbedürfnisse unterschiedlicher Bevölkerungsgruppen verstehen und analysieren"

2 SWS 2 SP / 3 SP / 4 SP

HS Mo 12-14 wöch. (1) HN27-H25 , 0.05 S. Braun

1) Die LV findet im Seminarraum 2/Haus 25 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

54 450 Der Jugendtrainer als Sozialakteur

2 SWS 4 SP / 6 SP HS Mo 10-12 wöch. LEH59 , 1.0

detaillierte Beschreibung siehe S. 30

54 451 Sportbezogene Jugendsozialarbeit

2 SWS 4 SP / 6 SP

HS Do 16:00-19:15 14tgl./1 (1) HN27-H25 , 0.05 F. Kiepert-Petersen

1) Die LV findet im Seminarraum 2/ Haus 25 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

H Harnisch

54 453 Sport-und Bewegungsbedürfnisse unterschiedlicher Bevölkerungsgruppen verstehen und analysieren

2 SWS 4 SP / 6 SP

HS Mo 10-12 wöch. (1) HN27-H25 , 0.05 T. Nobis 1) Die LV findet im Seminarraum 2/ Haus 25 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

54 500 Sportpädagogik "Trainer-Athlet-Beziehungen im Sport"

2 SWS 3 SP / 4 SP

HS Fr 12:00-13:30 wöch. (1) HN27-H25 , 0.05 W. Heinicke 1) Die Veranstaltung fndet im Seminarraum 2/ Haus 25 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

V5b Bewegung, Sport und Leistung

54 415 Grundlagen der Trainingswissenschaft

1 SWS 1 SP / 1,5 SP / 2 SP

VL Do 14:15-15:00 wöch. PH13-H11 , 1.26 G. Bayer

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

54 416 Grundlagen der Trainingswissenschaft

1 SWS 1 SP / 1,5 SP / 2 SP

SE Do 15:15-16:00 wöch. HN27-H26 , 0.06 G. Bayer

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

54 444 Mittel und Methoden des Krafttrainings

2 SWS 4 SP / 6 SP

HS Do 16:15-17:45 wöch. (1) HN27-H25 , 0.03 G. Bayer

1) Das Seminar findet im Seminarraum 3/ Haus 25 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

Kombi-Bachelorstudiengang StO2013

B1 Morphologie und Funktion des menschlichen Bewegungssystems

54 410 Grundlagen der Biomechanik

1 SWS 1 SP / 1,5 SP / 2 SP

VL Di 14-16 14tgl./1 PH13-H11 , 1.26 A. Arampatzis

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

54 412 Grundlagen der Sportmotorik

1 SWS 1 SP / 1,5 SP / 2 SP

VL Do 12:15-13:00 wöch. PH13-H11 , 1.26 S. Bohm, F. Mersmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

54 414 Grundlagen der Biomechanik und Sportmotorik

2 SWS 3 SP

SE Do 16:15-17:45 wöch. HN27-H26 , 0.06 S. Bohm, F. Mersmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 41

54 418 Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung

2 SWS 2 SP / 3 SP

VL Di 08-10 wöch. PH13-H11 , 1.26 R. Wolff, L. Brechtel

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische 54 419 Auftaktveranstaltung

2 SWS 2 SP / 3 SP

SE 10-12 wöch. PH13-H11, 1.26 L. Brechtel, R. Wolff

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

54 578 Grundlagen der Biomechanik und Sportmotorik

3 SP

SE Fr 10:15-11:45 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 S. Bohm,

F. Mersmann

1) Die LV findet im Seminarraum 2/ Haus 25 statt. detaillierte Beschreibung siehe S. 41

B2 Bewegung und Sport als soziale Phänomene

54 404 "Einführung in Sport und Gesellschaft"/ "Sport in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren"

1 SP / 1,5 SP / 2 SP

Мо 10-12 wöch. PH13-H11, 1.26 S. Braun

detaillierte Beschreibung siehe S. 5

54 405 Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren

2 SWS UE	Do	08:15-09:45	wöch.	HN27-H25 , 0.03	S. Below, St. Hansen
UE	Do	10:15-11:45	wöch.	HN27-H25, 0.03	S. Below, St. Hansen
UE	Do	12:15-13:45	wöch.	HN27-H25, 0.03	S. Below, St. Hansen

detaillierte Beschreibung siehe S. 5

54 406 Einführung in die Erziehungswissenschaften und in die Fachdidaktik des Sports

2 SWS 2 SP / 3 SP 16:15-17:45 wöch. PH13-H11 , 1.26 U. Hanke detaillierte Beschreibung siehe S. 5

54 407 Grundlagen der Erziehungswissenschaften des Sports

2 SWS	1,5 SP / 2	SP / 3 SP			
SE	Di	14:15-15:45	wöch. (1)	HN27-H25 , 0.05	U. Hanke
SE	Mi	10:15-11:45	wöch. (2)	HN27-H26, 0.06	K. Albert
SE	Mi	11:45-13:15	wöch. (3)	HN27-H25, 0.03	А. Корр

1) Die LV findet im Seminarraum 2/ Haus 25 statt.

2) Die LV findet im Multimediaraum/ Sportforschungshalle statt.

3) Die LV findet im Seminarraum 3/ Haus 25 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

B3 Schulbezogene Vermittlungskompetenz

54 420 **Planung und Analyse von Sportunterricht**

SE	Mo	14-16	wöch. (1)	HN27-H25, 0.03	C. Oesterreich
SE	Mi	13:15-15:00	wöch. (2)	HN27-H25, 0.03	C. Oesterreich
1) Die IV find	let im Seminarraı	ım 3/ Haus 25 statt			

2) Die LV findet im Seminarraum3/ Haus 25 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 7

2 511/5

DMS1 Individuelle Bewegungsformen erfahren, verstehen und erlernen

DINGI						
54 425	Gerätturnen 3 SWS	1 - Kurs I - Fr a 3 SP	auen/ Männe	er		
	SE	Mi Mi	15:30-16:15 16:30-18:00	wöch. (1) wöch. (2)	HN27-H26 , 0.06 HN27-H26 , 1.02a	S. Reiß S. Reiß
	SE	Do Do	11:30-12:15 12:30-14:00	wöch. (3) wöch. (4)	HN27-H26 , 0.06 HN27-H26 , 1.02a	S. Reiß S. Reiß
	SE	Fr Fr	11:30-12:15	wöch. (5)	HN27-H26 , 0.06	S. Reiß
	1) Theorieverans 2) Praxisveransta 3) Theorieverans 4) Praxisveransta 5) Theorieverans 6) Praxisveransta detaillierte Besch	taltung altung taltung altung taltung	12:30-14:00	wöch. (6)	HN27-H26 , 1.02a	S. Reiß
54 428	Schwimmen 3 SWS	1 - Kurs I - Fra 3 SP	auen/ Männe	er		
	SE	Mo	11:00-13:30	wöch.	SH Spforum	R. Krause
	SE	Di	09:00-11:30	wöch.	SH Spforum	G. Bayer
	SE	Mi	10:00-12:30	wöch.	SH Spforum	G. Bayer
	SE detaillierte Besch	Do preibung siehe S. 8	09:00-11:30	wöch.	SH Spforum	A. Burckhardt
54 429	Leichtathlet 3 SWS	i k - Kurs I - F 3 SP	rauen/Männ	er		
	SE	Di	12:00-14:30	wöch.	SR 39	W. Heinicke
	SE	Do	12:00-14:30	wöch.	SR 39	W. Heinicke
	SE	Fr	12:00-14:30	wöch.	SR 39	N. Herschmann
	detaillierte Besch	reibung siehe S. 9				
DMS2 S	Sportspiele	erfahren, v	verstehen	und erlern	nen	
	-	•		und erlern	ien	
DMS2 5	-	erfahren, v (urs I - Fraue		und erlern	nen	
	Handball - K	(urs I - Fraue 3 SP Di	n 09:45-10:30	wöch. (1)	HN27-H26 , 0.06	R. Krause
	Handball - K 3 SWS SE 1) Theorieverans 2) Praxisveransta	(urs I - Fraue 3 SP Di Di taltung	n			R. Krause R. Krause
	Handball - K 3 SWS SE 1) Theorieverans 2) Praxisveransta	(urs I - Fraue 3 SP Di Di taltung	n 09:45-10:30	wöch. (1)	HN27-H26 , 0.06	
	Handball - K 3 SWS SE 1) Theorieverans 2) Praxisveransta detaillierte Besch Handball - K	(urs I - Fraue 3 SP Di bi taltung altung preibung siehe S. 9	09:45-10:30 10:45-12:15	wöch. (1)	HN27-H26 , 0.06	
54 430	Handball - K 3 SWS SE 1) Theorieverans 2) Praxisveransta detaillierte Besch Handball - K 3 SWS	(urs I - Fraue 3 SP Di bi taltung altung reibung siehe S. 9 (urs I - Männe 3 SP	n 09:45-10:30 10:45-12:15	wöch. (1) wöch. (2)	HN27-H26 , 0.06 HN27-H26 , 1.02a	
54 430	Handball - K 3 SWS SE 1) Theorieverans 2) Praxisveransta detaillierte Besch Handball - K 3 SWS SE 1) Theorieverans 2) Praxisveransta	(urs I - Fraue 3 SP Di Di taltung altung areibung siehe S. 9 (urs I - Männe 3 SP Mi Mi taltung	09:45-10:30 10:45-12:15	wöch. (1)	HN27-H26 , 0.06	R. Krause
54 430	Handball - K 3 SWS SE 1) Theorieverans 2) Praxisveransta detaillierte Besch Handball - K 3 SWS SE 1) Theorieverans 2) Praxisveransta detaillierte Besch	(urs I - Fraue 3 SP Di Di taltung altung areibung siehe S. 9 (urs I - Männe 3 SP Mi Mi taltung altung	09:45-10:30 10:45-12:15 er 12:15-13:00 13:15-14:45	wöch. (1) wöch. (2) wöch. (1)	HN27-H26 , 0.06 HN27-H26 , 1.02a HN27-H26 , 0.06	R. Krause R. Krause
54 430 54 431	Handball - K 3 SWS SE 1) Theorieverans 2) Praxisveransta detaillierte Besch Handball - K 3 SWS SE 1) Theorieverans 2) Praxisveransta detaillierte Besch Basketball - 3 SWS	(urs I - Fraue 3 SP Di Di taltung altung areibung siehe S. 9 (urs I - Männe 3 SP Mi Mi taltung altung areibung siehe S. 9	n 09:45-10:30 10:45-12:15 er 12:15-13:00 13:15-14:45	wöch. (1) wöch. (2) wöch. (1) wöch. (2)	HN27-H26 , 0.06 HN27-H26 , 1.02a HN27-H26 , 0.06 HN27-H26 , 1.02a	R. Krause R. Krause R. Krause
54 430 54 431	Handball - K 3 SWS SE 1) Theorieverans 2) Praxisveransta detaillierte Besch Handball - K 3 SWS SE 1) Theorieverans 2) Praxisveransta detaillierte Besch Basketball - 3 SWS SE 1) Theorieverans 2) Praxisveransta	(urs I - Fraue 3 SP Di Di taltung altung areibung siehe S. 9 (urs I - Männe 3 SP Mi Mi taltung areibung siehe S. 9 (Kurs I - Frau 3 SP Mi Mi taltung areibung siehe S. 9 (Kurs I - Frau 3 SP Mi Mi taltung areibung siehe S. 9	09:45-10:30 10:45-12:15 er 12:15-13:00 13:15-14:45	wöch. (1) wöch. (2) wöch. (1)	HN27-H26 , 0.06 HN27-H26 , 1.02a HN27-H26 , 0.06	R. Krause R. Krause
54 430 54 431	Handball - K 3 SWS SE 1) Theorieverans 2) Praxisveransta detaillierte Besch Handball - K 3 SWS SE 1) Theorieverans 2) Praxisveransta detaillierte Besch Basketball - 3 SWS SE 1) Theorieverans 2) Praxisveransta	(urs I - Fraue 3 SP Di Di Di taltung altung areibung siehe S. 9 (urs I - Männe 3 SP Mi Mi taltung areibung siehe S. 9 (urs I - Frau 3 SP Mi Mi taltung areibung siehe S. 9 (urs I - Frau 3 SP Mi Mi taltung areibung siehe S. 9	09:45-10:30 10:45-12:15 er 12:15-13:00 13:15-14:45	wöch. (1) wöch. (1) wöch. (2) wöch. (2)	HN27-H26 , 0.06 HN27-H26 , 1.02a HN27-H26 , 0.06 HN27-H26 , 1.02a	R. Krause R. Krause R. Krause C. Kopp
54 430 54 431	Handball - K 3 SWS SE 1) Theorieverans 2) Praxisveransta detaillierte Besch Handball - K 3 SWS SE 1) Theorieverans 2) Praxisveransta detaillierte Besch Basketball - 3 SWS SE 1) Theorieverans 2) Praxisveransta detaillierte Besch Basketball - 3 SWS SE	Kurs I - Fraue 3 SP Di Di Di taltung areibung siehe S. 9 Kurs I - Männe 3 SP Mi Mi taltung areibung siehe S. 9 Kurs I - Frau 3 SP Mi Mi taltung areibung siehe S. 9 Kurs I - Frau 3 SP Mi Mi taltung areibung siehe S. 9	09:45-10:30 10:45-12:15 er 12:15-13:00 13:15-14:45	wöch. (1) wöch. (1) wöch. (2) wöch. (2)	HN27-H26 , 0.06 HN27-H26 , 1.02a HN27-H26 , 0.06 HN27-H26 , 1.02a	R. Krause R. Krause R. Krause C. Kopp
54 431 54 432	Handball - K 3 SWS SE 1) Theorieverans 2) Praxisveransta detaillierte Besch Handball - K 3 SWS SE 1) Theorieverans 2) Praxisveransta detaillierte Besch Basketball - 3 SWS SE 1) Theorieverans 2) Praxisveransta detaillierte Besch Basketball - 3 SWS SE 1) Theorieverans 2) Praxisveransta detaillierte Besch	Kurs I - Fraue 3 SP Di Di Di taltung altung areibung siehe S. 9 Kurs I - Männe 3 SP Mi Mi taltung areibung siehe S. 9 Kurs I - Frau 3 SP Mi Mi Mi taltung altung areibung siehe S. 9 Kurs I - Frau 3 SP Mi Mi Mi taltung altung areibung siehe S. 9	09:45-10:30 10:45-12:15 er 12:15-13:00 13:15-14:45 en 08:45-09:30 09:45-11:15	wöch. (1) wöch. (2) wöch. (1) wöch. (2)	HN27-H26 , 0.06 HN27-H26 , 1.02a HN27-H26 , 0.06 HN27-H26 , 1.02a HN27-H26 , 1.02a	R. Krause R. Krause R. Krause C. Kopp C. Kopp
54 431 54 432	Handball - K 3 SWS SE 1) Theorieverans 2) Praxisveransta detaillierte Besch Handball - K 3 SWS SE 1) Theorieverans 2) Praxisveransta detaillierte Besch Basketball - 3 SWS SE 1) Theorieverans 2) Praxisveransta detaillierte Besch Basketball - 3 SWS SE	(urs I - Fraue 3 SP Di Di Di taltung altung areibung siehe S. 9 (urs I - Männe 3 SP Mi Mi taltung areibung siehe S. 9 (Kurs I - Frau 3 SP Mi Mi taltung areibung siehe S. 9 (Kurs I - Frau 3 SP Mi Mi taltung areibung siehe S. 9 (Kurs I - Män 3 SP Fr Fr Fr	09:45-10:30 10:45-12:15 er 12:15-13:00 13:15-14:45	wöch. (1) wöch. (1) wöch. (2) wöch. (2)	HN27-H26 , 0.06 HN27-H26 , 1.02a HN27-H26 , 0.06 HN27-H26 , 1.02a	R. Krause R. Krause R. Krause C. Kopp

2) Praxisveranstaltung
-	, i raxiovci anotaitang

 $detaillier te\ Beschreibung\ siehe\ S.\ 10$

54 434	Basketball -	Kurs I - Fraue	n/ Männer			
	SE 1) Theorieveranst 2) Praxisveransta	Do Do taltung	08:00-08:45 09:00-10:30	wöch. (1) wöch. (2)	HN27-H26 , 0.06 HN27-H26 , 1.02a	C. Kopp C. Kopp
	,	reibung siehe S. 10				
54 435	Basketball -	Kurs I - Fraue	n/ Männer			
	SE	Fr Fr	13:15-14:00 14:15-15:45	wöch. (1) wöch. (2)	HN27-H26 , 0.06 HN27-H26 , 1.02a	M. Schäfer M. Schäfer
	Theorieveranst Praxisveransta detaillierte Besch					
54 436		Kurs I - Fraue	n			
	3 SWS SE	Mo Mo	13:15-14:00 14:15-15:45	wöch. (1) wöch. (2)	HN27-H26 , 0.06 HN27-H26 , 1.02a	C. Hohmann C. Hohmann
	Theorieveranst Praxisveransta detaillierte Besch.					
54 437		Kurs I - Männe	er			
	3 SWS SE	3 SP Di Di	08:00-08:45 09:00-10:30	wöch. (1) wöch. (2)	HN27-H26 , 0.06 HN27-H26 , 1.02a	C. Hohmann C. Hohmann
	Theorieveranst Praxisveransta detaillierte Besch	taltung		(5)		
54 438		rs I - Frauen				
	•	3 SP Mo .10.2013 bis 10.02.2 reibung siehe S. 11	09:00-11:15 2014 statt	wöch. (1)	Gr. Halle	S. Below
54 439	Fußball - Ku	rs - Männer I				
	3 SWS SE 1) findet vom 18	3 SP Fr .10.2013 bis 14.02.2	09:00-11:15	wöch. (1)	Gr. Halle	S. Below
	•	reibung siehe S. 11	2014 Statt			
54 475		· Frauen/ Män	ner			
	2 SWS SE detaillierte Besch	2 SP / 3 SP Mo reibung siehe S. 17	09:45-11:15	wöch.	HN27-H26 , 1.02a	C. Kopp
F4 476		-				
54 476	2 SWS SE	inner KI+KII 2 SP Fr	11:30-13:00	wöch. (1)	Gr. Halle	S. Below
	•	.10.2013 bis 14.02.2 reibung siehe S. 18	2014 statt			
54 568		ner KI - leistu	ngsorientiert			
	2 SWS SE detaillierte Besch	2 SP Mo reibung siehe S. 44	13:00-14:30	wöch.	Gr. Halle	S. Below
54 572		für Anfänger ı	und in der Sch	nule		
	2 SWS HS	2 SP / 3 SP Mo	15:15-16:45	wöch.		A. Zachlowski

DMS3 Bewegungsformen und Sportspiele erweitern und vertiefen

E4 436	C	/T V	T F	/ 84 2
34 420	GVIIIIIaStik/	Tanz - Kurs	ı - rrauen	/ Manner

3 SWS	3 SP				
SE	Mo	09:00-09:45	wöch. (1)	PH13-H11, 1.26	N. Thierse
	Мо	10:15-11:45	wöch. (2)	HN27-H26, 0.14	N. Thierse
SE	Мо	09:00-09:45	wöch. (3)	PH13-H11, 1.26	N. Thierse
	Мо	14:00-15:30	wöch. (4)	HN27-H26, 0.14	N. Thierse
SE	Мо	09:00-09:45	wöch. (5)	PH13-H11, 1.26	N. Thierse
	Do	14:00-15:30	wöch. (6)	HN27-H26, 0.14	J. Borchardt

- 1) Theorieveranstaltung 2) Praxisveranstaltung3) Theorieveranstaltung

- 4) Praxisveranstaltung
- 5) Theorieveranstaltung
- 6) Praxisveranstaltung

detaillierte Beschreibung siehe S. 8

54 463 Leichtathletik - Schwerpunktfach I

2 SWS 2 SP / 3 SP

Do 10:00-11:30 wöch. SR 39 W. Heinicke

detaillierte Beschreibung siehe S. 15

54 470 Gymnastik/Tanz - Schwerpunktfach - Teil I - Frauen/ Männer

2 SWS 2 SP / 3 SP SE Di 14:00-15:30 wöch. HN27-H26, 0.14 N. Thierse detaillierte Beschreibung siehe S. 16

Fußball - Schwerpunktfach - Teil I - Frauen und Männer 54 471

2 SWS 2 SP / 3 SP

SE Мо 11:30-13:00 wöch. Gr. Halle S. Below

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

DMS4 Sport und Bewegung in verschiedenen Kontexten arrangieren und inszenieren

54 477 Floorball

2 SWS 2 SP / 3 SP 08:00-09:30 HN27-H26 , 1.02a A. Oelke wöch. Mο detaillierte Beschreibung siehe S. 18

54 478 **Klettern**

2 SWS 2 SP / 3 SP SE Mi 12:15-13:45 wöch. A. Gubar detaillierte Beschreibung siehe S. 18

54 479 Beachvolleyball

2 SP / 3 SP 2 SWS 11:30-13:30 C. Hohmann wöch. detaillierte Beschreibung siehe S. 18

54 480 **Parkour**

2 SP / 3 SP 2 SWS Mi 10-12 wöch. M. Gessinger detaillierte Beschreibung siehe S. 18

V1 Methoden

54 566 Methoden - "Quantitative Methoden" und "Qualtitative Verfahren"

4 SWS 4/4 SP

HS Do 10-14 wöch. (1) HN27-H25 , 0.05 T. Nobis

Do 10-14 wöch. (2) HN27-H25 , 0.05 T. Nobis

1) findet vom 17.10.2013 bis 05.12.2013 statt; Die LV findet im Seminarraum 2/ Haus 25 statt.

2) findet vom 12.12.2013 bis 13.02.2014 statt; Die LV findet im Seminarraum 2/ Haus 25 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 45

V2 Bewegung, Sport und Organisation

54 447 Sportgeschichte - Ausgewählte historische und aktuelle Probleme des internationalen Sports

2 SWS 4 SP / 4/6 SP

HS Do 14:15-15:45 wöch. (1) HN27-H25 , 0.05 S. Below 1) findet vom 17.10.2013 bis 13.02.2014 statt; Die LV findet im Seminarraum 2/ Haus 25 statt. detaillierte Beschreibung siehe S. 12

54 452 Organisation(en) im Sport / Bewegung, Sport und Organisationen

2 SWS 4 SP / 6 SP HS Mo 16-18 wöch. $_{(1)}$ HN27-H25 , 0.03 St. Hansen 1) Die LV findet im Seminarraum 3/ Haus 25 statt. detaillierte Beschreibung siehe S. 12

54 458 Dropout im Leistungssport - warum brechen Athleten/innen ihre Karriere vorzeitig ab

2 SWS 4 SP / 6 SP

HS Di 18:00-19:30 wöch. (1) HN27-H25 , 0.03 A. Hülsen 1) Die LV findet im Seminarraum 3/ Haus 25 statt. detaillierte Beschreibung siehe S. 13

V3 Bewegung, Sport und Gesundheit

54 442 Sportmedizin im leistungsorientierten Sport

2 SWS 4 SP / 4/3 SP HS - wöch. N.N., L. Brechtel

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

54 443 Trainingstherapie (MTT)

2 SWS 4 SP HS Di 12:15-13:45 wöch. HN27-H26 , 0.06 S. Bohm, F. Mersmann

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

V5 Theorie Vertiefungsmodul

V5a Bewegung, Sport und Individuum

54 446 "Sport und soziale Ungleichheit: Lebenslangen, Lebensstile, Lebenslauf"/ "Sport und Bewegungsbedürfnisse unterschiedlicher Bevölkerungsgruppen verstehen und analysieren"

2 SWS 2 SP / 3 SP / 4 SP

HS Mo 12-14 wöch. (1) HN27-H25 , 0.05 S. Braun 1) Die LV findet im Seminarraum 2/Haus 25 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

54 450 Der Jugendtrainer als Sozialakteur

2 SWS 4 SP / 6 SP HS Mo 10-12 wöch. LEH59 , 1.0 H. Harnisch

 $detaillier te\ Beschreibung\ siehe\ S.\ 30$

54 451 Sportbezogene Jugendsozialarbeit

2 SWS 4 SP / 6 SP

Do 14tgl./1 (1) HN27-H25, 0.05 F. Kiepert-Petersen

1) Die LV findet im Seminarraum 2/ Haus 25 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

54 453 Sport-und Bewegungsbedürfnisse unterschiedlicher Bevölkerungsgruppen verstehen und analysieren

2 SWS 4 SP / 6 SP

10-12 wöch. (1) HN27-H25 . 0.05 T. Nobis Mο

1) Die LV findet im Seminarraum 2/ Haus 25 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 12

54 500 Sportpädagogik "Trainer-Athlet-Beziehungen im Sport"

3 SP / 4 SP

HS Fr 12:00-13:30 wöch. (1) HN27-H25, 0.05 W. Heinicke

1) Die Veranstaltung fndet im Seminarraum 2/ Haus 25 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 24

V5b Bewegung, Sport und Leistung

Grundlagen der Trainingswissenschaft 54 415

1 SWS 1 SP / 1,5 SP / 2 SP

Do 14:15-15:00 wöch. PH13-H11, 1.26 G. Bayer

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

54 416 Grundlagen der Trainingswissenschaft

1 SP / 1,5 SP / 2 SP 1 SWS

15:15-16:00 HN27-H26, 0.06 wöch. G. Baver SE Do

detaillierte Beschreibung siehe S. 6

54 444 Mittel und Methoden des Krafttrainings

2 SWS 4 SP / 6 SP

HS Do 16:15-17:45 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 G. Bayer

1) Das Seminar findet im Seminarraum 3/ Haus 25 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

Mono-Master neue StO 2013

Basis 1 Integriertes Theorie-Praxis-Modul

54 472 **Schneesport - Seminar und Exkursion**

4 SWS 2 SP / 2/3 SP

17:30-19:00 W. Heinicke

1) Die Exkursion ist eine Blockveranstaltung vom 15.3.-29.3.2014

detaillierte Beschreibung siehe S. 16

54 528 Projekt Talentdiagnostik an Eliteschulen

2 SWS

2 SP / 4 SP / 8 SP 10-12 PSE SR 39 wöch. (1) W. Heinicke

1) Die Lehrveranstaltung findet im Sportforum/Hohenschönhausen in der Tartanhalle, Raum 39 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 32

54 529 Talentauswahl und -sichtung im Fußball / ITP "Talentdiagnose im Fußball"

4 SWS 2 SP / 8 SP

Gr. Halle S. Below PSE wöch.

detaillierte Beschreibung siehe S. 32

54 540 Neuromuskuläre Plastizität im Kindes- und Jungendalter

2 SWS 3 SP / 4 SP / 5 SP

10:00-11:30 HN27-H25, 0.03 Di wöch. (1) A. Arampatzis

1) Die LV findet im Seminarraum 3/ Haus 25 statt.

54 570 Tischtennis in der Prävention

2 SWS 2 SP

Мо 13:45-15:15 wöch. A. Zacholowsky

Die zentralen Themen des Kurses sind die Verbesserung des Herz-Kreislaufsystems und der koordinativen Fähigkeiten sowie die Stärkung der Faktoren Kraft und Entspannungsfähigkeit – verbunden mit der Hoffnung auf ein lebenslanges Wohlbefinden durch Tischtennis. Schwerpunkte sind "Präventives spielerisches Herz-Kreislauf-Training" (nach dem Kursprogramm "Gesundheitssport Tischtennis") und die Stärkung der physischen Ressourcen (insbesondere Ausdauer- und Koordinationsfähigkeit) sowie psychosozialen Ressourcen (u.a. Wissensvermittlung).

SPORT PRO GESUNDHEIT Das Programm ist evaluiert und hat eine hohe Qualität im gesundheitssportlichen Bereich. Daher ist es zusätzlich mit dem Qualitätssiegel "Sport pro Gesundheit" des Deutschen Olympischen Sportbundes ausgezeichnet (DTTB). Die Teilnehmer Der Kurs kann mit einem DTTB Gesundheits-/ Präventionszertifikat abgeschlossen werden.

Veranstaltungsort: Paul-Heyse-Str.25 in 10407 Berlin. Landesleistungszentrum Tischtennis/ GT-Halle

Basis 2 Diagnostik und Evaluation

54 558 Diagnostik der morphologischen, mechanischen und neuronalen Eigenschaften von Muskeln

2 SWS

HS 09-16 Block (1) HN27-H25, 0.03 A. Arampatzis

1) findet vom 18.02.2014 bis 20.02.2014 statt; Die Veranstaltung findet im Seminarraum 3/ Haus 25 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 40

54 559 Sozialwissenschaftliche Diagnostik und Evaluation

4 SP

HS Mi 12-14 HN27-H25, 0.05 M. Schäfer wöch. (1)

1) Die LV findet im Seminarraum 2/ Haus 25 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 40

Basis 3 Sport und Bewegung in heterogenen und pluralistischen Kontexten aus naturwissenschaftlicher Perspektive

54 571 Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität im Alter

2 SWS 2,5 SP / 4 SP / 5 SP

10-12 HN27-H25, 0.05 wöch. (1) L. Janshen

1) Die LV findet im Seminarraum 2/ Haus 25 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 35

Basis 4 Sport und Bewegung in heterogenen und pluralistischen Kontexten aus sozialwissenschaftlicher Perspektive

Wissenschaftliche(s) Arbeiten in der Sportsoziologie "Sport und Bewegung in 54 538 pluralistischen Kontexten aus sozialwissenschaftlicher Perspektive"

1 SWS 2,5 SP / 4 SP / 5 SP

HS Mi 16-18 wöch. (1) HN27-H26, 0.05

wöch. (2) 1) findet vom 16.10.2013 bis 04.12.2013 statt; Die LV findet im Seminarraum 2/ Haus 25 statt.

2) findet vom 11.12.2013 bis 12.02.2014 statt; Die LV findet im Seminarraum 2/ Haus 25 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 34

Schwerpunkt 1 Sport und Bewegung in bildungspluralistischen Arrangements

16-18

Die Einnahme der Spiel-Räume. Studien zu Geschichte und Struktur moderner 53 323 **Sportspiele**

4 SP 2 SWS

wöch. GEO 47, 0.07 H. Brohm, Мо 12-14 H. Harnisch

detaillierte Beschreibung siehe S. 37

HN27-H25, 0.05

S. Braun

S Braun

54 569 Kompetenz und Kompetenzorientierung (im Sport)

2 SWS 4 SP / 5 SP

wöch. (1) HN27-H25, 0.05 A. Kopp

1) Der Kurs findet im Seminarraum 2, Haus 25 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 34

54 583 Berufsethos und das Problem seiner Übersetzung in (pädagogische) **Berufspraxis**

4 SP / 5 SP 2 SWS

HS 09-16 Block (1) HN27-H25, 0.03 K. Albert

1) findet vom 25.02.2014 bis 27.02.2014 statt; Die LV findet im Seminarraum 3/ Haus 25 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 34

54 584 Sport als Medium der Sozialen Arbeit

4 SP / 5 SP

HS Mi 13:00-14:30 wöch. (1) HN27-H26, 0.06 K. Albert

1) findet vom 16.10.2013 bis 12.10.2014 statt

detaillierte Beschreibung siehe S. 34

Schwerpunkt 2 Adaptation des menschlichen Organismus

54 550 **Clinical Exercise Physiology**

2 SWS 4 SP / 5 SP

10-12 HN27-H25, 0.03 L. Brechtel Мо wöch. (1)

1) Die LV findet im Seminarraum 3/ Haus 25 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 38

Schwerpunkt 3 Sport, Bewegung und Bildung in der Zivilgesellschaft

54 537 Vereine und Verbände im Sport / "Sportanbieter im Wandel von Staatlichkeit" / "Bürgerschaftliches Engagement"

2 SWS 4 SP / 5 SP

Mi wöch. (1) HN27-H25, 0.05 S. Braun

1) Die LV findet im Seminarraum 2/ Haus 25 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 34

Schwerpunkt 4 Bewegungsregulation und Kontrolle

Integrative Leistungen des sensomotorischen Systems bei der Kontrolle 54 541 menschlicher Bewegungen

2 SWS 5 SP

Mο 12-14 wöch. (1) HN27-H25, 0.03 S. Bohm, F. Mersmann

1) Die Lehrveranstaltung findet im Seminarraum 3/ Haus 25 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 36

Schwerpunkt 5 Interaktionsprozesse im Sport

54 543 **Duale Karriere im Hochleistungssport: Erfolg oder Dropout**

2 SWS 4 SP

HN27-H25, 0.03 A. Hülsen HS Di 16:30-18:00 wöch. (1)

1) Die LV findet im Seminarraum 3/ Haus 25 statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 36

Schwerpunkt 6 Analyse sportlicher Bewegung

54 445 Allgemeine und sportartspezifische Aspekte zur Sicherung eines effektiven und zielgerichteten Konditionstrainings

4 SP / 4/ 6 SP / 5 SP 2 SWS

Mi 16:15-17:45 HN27-H26, 0.06 G. Bayer

1) Das Seminar findet im Multimediaraum (Sportforschungshalle) statt.

detaillierte Beschreibung siehe S. 11

54 542

Angewandte Trainingsforschung
2 SWS 4 SP / 5 SP
HS Do 10:15-11:45 wöch. (1)
1) Das Seminar findet im kleinen Labor, PH 13, H. 11, statt.
detaillierte Beschreibung siehe S. 36

G. Bayer

Personenverzeichnis

Person	Seite
Albert, Katrin, katrin.albert@hu-berlin.de	6
(Grundlagen der Erziehungswissenschaften des Sports)	
Albert, Katrin, katrin.albert@hu-berlin.de	13
(Bewegung und Sport in der Schule: Der Bildungsauftrag des Schulsports als Lehr- oder Leerformel?)	
Albert, Katrin, katrin.albert@hu-berlin.de	34
(Berufsethos und das Problem seiner Übersetzung in (pädagogische) Berufspraxis)	
Albert, Katrin, katrin.albert@hu-berlin.de	34
(Sport als Medium der Sozialen Arbeit)	
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de	6
(Grundlagen der Biomechanik)	6
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de	0
(Grundlagen der Biomechanik)	35
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de (Neuromuskuläre Plastizität im Kindes- und Jungendalter)	33
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de	40
(Diagnostik der morphologischen, mechanischen und neuronalen Eigenschaften von Muskeln)	40
Arampatzis, Adamantios, a.arampatzis@hu-berlin.de	40
(Colloquium Trainings- und Bewegungswissenschaften)	40
Bayer, Gerhart, gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de	6
(Grundlagen der Trainingswissenschaft)	Ü
Bayer, Gerhart, gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de	6
(Grundlagen der Trainingswissenschaft)	Ū
Bayer, Gerhart, gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de	8
(Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer)	J
Bayer, Gerhart, gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de	11
(Mittel und Methoden des Krafttrainings)	
Bayer, Gerhart, gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de	11
(Allgemeine und sportartspezifische Aspekte zur Sicherung eines effektiven und zielgerichteten Konditionstrainings)	
Bayer, Gerhart, gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de	36
(Angewandte Trainingsforschung)	
Bayer, Gerhart, gerhart.bayer@rz.hu-berlin.de	40
(Colloquium Trainings- und Bewegungswissenschaften)	
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de	5
(Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren)	
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de	11
(Fußball - Kurs I - Frauen)	
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de	11
(Fußball - Kurs - Männer I)	
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de	12
(Sportgeschichte - Ausgewählte historische und aktuelle Probleme des internationalen Sports)	
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de	16
(Fußball - Schwerpunktfach - Teil I - Frauen und Männer)	
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de	18
(Fußball - Männer KI+KII)	
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de	32
(Talentauswahl und -sichtung im Fußball / ITP "Talentdiagnose im Fußball")	
Below, Sieghard, sieghard.below@rz.hu-berlin.de	44
(Fußball Männer KI - leistungsorientiert)	
Bohm, Sebastian, sebastian.bohm@hu-berlin.de	6
(Grundlagen der Sportmotorik)	6
Bohm, Sebastian, sebastian.bohm@hu-berlin.de	0
(Grundlagen der Sportmotorik)	11
Bohm, Sebastian, sebastian.bohm@hu-berlin.de	11
(Trainingstherapie (MTT))	36
Bohm, Sebastian, sebastian.bohm@hu-berlin.de (Integrative Leistungen des sensomotorischen Systems bei der Kontrolle menschlicher Bewegungen)	30
Bohm, Sebastian, sebastian.bohm@hu-berlin.de	41
(Grundlagen der Biomechanik und Sportmotorik)	41
Bohm, Sebastian, sebastian.bohm@hu-berlin.de	41
(Grundlagen der Biomechanik und Sportmotorik)	71
Borchardt, Jana, jana.borchardt@gmx.net	8
(Gymnastik/Tanz - Kurs I - Frauen/Männer)	Ü
*	

Person	Seite
Borchert, Andy (Qualitätsmanagement)	24
Braun, Sebastian, braun@staff.hu-berlin.de ("Einführung in Sport und Gesellschaft"/ "Sport in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren")	5
Braun, Sebastian, braun@staff.hu-berlin.de ("Sport und soziale Ungleichheit: Lebenslangen, Lebensstile, Lebenslauf"/ "Sport und Bewegungsbedürfnisse unterschiedlicher Bevölkerungsgruppen verstehen und analysieren")	12
Braun, Sebastian, braun@staff.hu-berlin.de (Vereine und Verbände im Sport / "Sportanbieter im Wandel von Staatlichkeit" / "Bürgerschaftliches Engagement")	34
Braun, Sebastian, braun@staff.hu-berlin.de (Wissenschaftliche(s) Arbeiten in der Sportsoziologie "Sport und Bewegung in pluralistischen Kontexten aus sozialwissenschaftlicher Perspektive")	34
Braun-Reymann, Doreen, Doreen.Braun-Reymann@hu-berlin.de (Public Health/ Gesundheitswissenschaft)	13
Braun-Reymann, Doreen, Doreen.Braun-Reymann@hu-berlin.de (Gesundheitspsychologie/ -pädagogik)	39
Brechtel, Lars, lars.brechtel@rz.hu-berlin.de (Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung)	7
Brechtel, Lars, lars.brechtel@rz.hu-berlin.de (Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung)	7
Brechtel, Lars, lars.brechtel@rz.hu-berlin.de (Sportmedizin im leistungsorientierten Sport)	11
Brechtel, Lars, lars.brechtel@rz.hu-berlin.de (Physiologie und Biochemie körperlicher Aktivität)	13
Brechtel, Lars, lars.brechtel@rz.hu-berlin.de (Sportmedizin - Prävention und Rehabilitation in der Inneren Medizin)	14
Brechtel, Lars, lars.brechtel@rz.hu-berlin.de (Sport mit chronisch Lungenkranken)	31
Brechtel, Lars, lars.brechtel@rz.hu-berlin.de (Sport bei orthopädischen Erkrankungen)	31
Brechtel, Lars, lars.brechtel@rz.hu-berlin.de (Clinical Exercise Physiology)	38
Brechtel, Lars, lars.brechtel@rz.hu-berlin.de (Gesundheitsförderung)	39
Brohm, Holger, Tel. 2093-66279, holger.brohm@cms.hu-berlin.de (Die Einnahme der Spiel-Räume. Studien zu Geschichte und Struktur moderner Sportspiele)	37
Burckhardt, Anja, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de (Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer)	8
Friese, Barbara, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de (Schwimmen - Kurs II - Frauen/ Männer)	15
Gessinger, Martin (Parkour)	18
Griß, Robert (Schneesport - Seminar und Exkursion)	16
Gubar, Anna-Maria (Klettern)	18
Hanke, Udo (Einführung in die Erziehungswissenschaften und in die Fachdidaktik des Sports)	5
Hanke, Udo (Grundlagen der Erziehungswissenschaften des Sports)	6
Hanke, Udo (Sportpsychologie)	14
Hanke, Udo ("Fachdidaktische Problemfelder - zwischen Phänomen, Unterrichtsalltag und empirischer Forschung")	32
Hansen, Stefan, stefan.hansen@staff.hu-berlin.de (Sport und Bewegung in unterschiedlichen sozialen Kontexten verstehen und analysieren)	5
Hansen, Stefan, stefan.hansen@staff.hu-berlin.de (Organisation(en) im Sport / Bewegung, Sport und Organisationen)	12
Harnisch, Henning (Der Jugendtrainer als Sozialakteur)	30
Harnisch, Henning (Die Einnahme der Spiel-Räume. Studien zu Geschichte und Struktur moderner Sportspiele)	37
Heinicke, Winfried, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de (Leichtathletik - Kurs I - Frauen/Männer)	9

Person	Seite
Heinicke, Winfried, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de (Leichtathletik - Schwerpunktfach I)	15
Heinicke, Winfried, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de (Schneesport - Seminar und Exkursion)	16
Heinicke, Winfried, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de (Sportpädagogik "Trainer-Athlet-Beziehungen im Sport")	24
Heinicke, Winfried, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de (Bewegungswissenschaft: Bewegungsanalyse Sprung)	25
Heinicke, Winfried, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de	31
(Leichtathletik in der Schule) Heinicke, Winfried, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de	32
(Projekt Talentdiagnostik an Eliteschulen) Heinicke, Winfried, winfried.heinicke@rz.hu-berlin.de	40
(Trainingswissenschaft: Sprungtraining)	
Herschmann, Nicole (Leichtathletik - Kurs I - Frauen/Männer)	9
Hohmann, Christian	10
(Volleyball - Kurs I - Frauen)	10
Hohmann, Christian (Volleyball - Kurs I - Männer)	10
Hohmann, Christian	16
(Volleyball - Kurs II - Frauen/ Männer)	
Hohmann, Christian (Integrative Sportspielvermittlung)	17
Hohmann, Christian	18
(Beachvolleyball)	
Hülsen, Andreas	13
(Dropout im Leistungssport - warum brechen Athleten/innen ihre Karriere vorzeitig ab) Hülsen, Andreas	36
(Duale Karriere im Hochleistungssport: Erfolg oder Dropout)	50
Jäger, Annika	39
(Gesundheitsförderung) Janshen, Lars, Tel. 2093 46049, lars.janshen@rz.hu-berlin.de	35
(Bewegungssicherheit und Bewegungseffektivität im Alter)	21
Jaworski, Matthias (Sport mit chronisch Lungenkranken)	31
Ketelhut, Reinhard G., r.ketelhut@t-online.de	37
(Internistisch-kardiologische Sportmedizin (Doktoranden-Seminar))	
Ketelhut, Reinhard G., r.ketelhut@t-online.de	39
(Kardiologische und internistische Aspekte im Leistungsport) Kiepert-Petersen, Frank	12
(Sportbezogene Jugendsozialarbeit)	12
Kopp, Alexandra, alexandra.kopp@hu-berlin.de	6
(Grundlagen der Erziehungswissenschaften des Sports) Kopp, Alexandra, alexandra.kopp@hu-berlin.de	34
(Kompetenz und Kompetenzorientierung (im Sport))	
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@cms.hu-berlin.de (Basketball - Kurs I - Frauen)	9
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@cms.hu-berlin.de (Basketball - Kurs I - Männer)	10
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@cms.hu-berlin.de (Basketball -Kurs I - Frauen/ Männer)	10
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@cms.hu-berlin.de (Basketball - Kurs II - Frauen/ Männer)	15
Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@cms.hu-berlin.de	16
(Basketball - Spezialisierung - Schwerpunktfach Teil I - Frauen/Männer) Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@cms.hu-berlin.de	17
(Badminton - Frauen/ Männer) Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@cms.hu-berlin.de	28
(Kleine Ballspiele - Frauen/Männer) Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@cms.hu-berlin.de	31
(Basketball in der Schule) Kopp, Christiane, Tel. 2093 46037, christiane.kopp@cms.hu-berlin.de	33
(Kleine Spiele - Frauen/Männer)	

Person	Seite
Krause, Roswitha, Tel. 2093 46051, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de (Schwimmen - Kurs I - Frauen/ Männer)	8
Krause, Roswitha, Tel. 2093 46051, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de (Handball - Kurs I - Frauen)	9
Krause, Roswitha, Tel. 2093 46051, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de (Handball - Kurs I - Männer)	9
Krause, Roswitha, Tel. 2093 46051, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de (Handball - Kurs II - Frauen/ Männer)	14
Krause, Roswitha, Tel. 2093 46051, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de (Schwimmen - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil I)	15
Krause, Roswitha, Tel. 2093 46051, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de (Schwimmen - Kurs II - Frauen/ Männer)	15
Krause, Roswitha, Tel. 2093 46051, roswitha.krause@rz.hu-berlin.de (Handball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil I)	15
Marzilger, Robert, Tel. 2093-46007, robert.marzilger@hu-berlin.de (Biomechanische Modellierung und Modellbildung)	13
Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de	6
(Grundlagen der Sportmotorik) Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de	6
(Grundlagen der Sportmotorik) Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de (Trainingsthospaig (MTT))	11
(Trainingstherapie (MTT)) Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de (Integrative Leistungen des sensomotorischen Systems bei der Kontrolle menschlicher Bewegungen)	36
Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de	41
(Grundlagen der Biomechanik und Sportmotorik) Mersmann, Falk, falk.mersmann@hu-berlin.de	41
(Grundlagen der Biomechanik und Sportmotorik) Nobis, Tina, Tel. 030209346103, Tina.Nobis@staff.hu-berlin.de	12
(Sport-und Bewegungsbedürfnisse unterschiedlicher Bevölkerungsgruppen verstehen und analysieren) Nobis, Tina, Tel. 030209346103, Tina.Nobis@staff.hu-berlin.de	45
(Methoden - "Quantitative Methoden" und "Qualtitative Verfahren") Oelke, Antonia	18
(Floorball) Oesterreich, Christine, christine.oesterreich@cms.hu-berlin.de	7
(Planung und Analyse von Sportunterricht) Oesterreich, Christine, christine.oesterreich@cms.hu-berlin.de	7
(Grundlagen der Fachdidaktik des Schulsports) Oesterreich, Christine, christine.oesterreich@cms.hu-berlin.de	19
(Unterrichtspraktikum) Oesterreich, Christine, christine.oesterreich@cms.hu-berlin.de	19
(Vorbereitung Schulpraktische Studien) Oesterreich, Christine, christine.oesterreich@cms.hu-berlin.de	19
(SE Nachbereitung (Schulpraktische Studien)) Oesterreich, Christine, christine.oesterreich@cms.hu-berlin.de	25
(Fachdidaktik Teil 1) Popovic, Srdan	31
(Sport bei orthopädischen Erkrankungen) Reiß, Stefan	8
(Gerätturnen - Kurs I - Frauen/ Männer) Reiß, Stefan	16
(Gerätturnen - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II - Frauen/Männer) Reiß, Stefan	25
(Sportdidaktik 2) Roß, Uwe, tennisschule.ross@freenet.de	29
(Tennis) Schäfer, Moritz	5
(Schlüsselqualifikationen Kombi-BA) Schäfer, Moritz	10
(Basketball -Kurs I - Frauen/ Männer) Schäfer, Moritz	17
(Integrative Sportspielvermittlung) Schäfer, Moritz	20
(Schlüsselqualifikationen Mono-BA)	

Person	Seite
Schäfer, Moritz	23
(Diagnostik (sozialwissenschaftlicher Teil))	
Schäfer, Moritz	40
(Sozialwissenschaftliche Diagnostik und Evaluation)	
Schläger, Hilmar	19
(Unterrichtspraktikum)	
Spitzer, Giselher, Tel. 2093 46074, giselher.spitzer@hu-berlin.de	12
(Śportpädagogische und präventive Möglichkeiten im Themenfeld ADHS-Therapie und pharmazeutische Leistungssteigerung bei Kindern und Jugendlichen)	
Straßenberger, Robby	19
(Unterrichtspraktikum)	
Straßenberger, Robby	19
(SE Nachbereitung (Schulpraktische Studien))	
Thierse, Nora, nora.thierse@hu-berlin.de	8
(Gymnastik/Tanz - Kurs I - Frauen/Männer)	
Thierse, Nora, nora.thierse@hu-berlin.de	16
(Gymnastik/Tanz - Schwerpunktfach - Teil I - Frauen/ Männer)	
Thierse, Nora, nora.thierse@hu-berlin.de	17
(Gesellschaftstanz Frauen/ Männer)	
Woesler, Florian	16
(Schneesport - Seminar und Exkursion)	
Wolff, Roland, Tel. 2093 46053, roland.wolff@rz.hu-berlin.de	7
(Grundlagen der Sportanatomie und Sportphysiologie - Sportmedizinische Auftaktveranstaltung)	
Wulf, Arne	16
(Volleyball - Spezialisierung - Schwerpunktfach - Teil II)	
Zachlowski, Alexander	18
(Tischtennis für Anfänger und in der Schule)	
Zacholowsky, Alexander, zachopunkt@t-online.de	54
(Tischtennis in der Prävention)	

Gebäudeverzeichnis

PIKTOGRAMME

Kürzel	Piktogr.	Straße / Ort	Objektbezeichnung
GEO 47		Georgenstraße 47	Pergamonpalais
HN27-H25		Hannoversche Straße 27	Haus 25 / Bürogebäude
HN27-H26		Hannoversche Straße 27	Haus 26 / Sportforschungshalle
LEH59		Lehrter Straße 59	Ausbildungsgebäude
PH13-H11		Philippstraße 13	Haus 11 / Institutsgebäude

Externe Gebäude

Kürzel	Piktogr.	Straße / Ort	Objektbezeichn
Gr. Halle		Große Halle	
SH Spforum		Schwimmhalle Sportforum	
SR 39	Leichathletikhalle	Seminarraum 39	

Veranstaltungsartenverzeichnis

BS	Blockseminar
CO	Colloquium
HS	Hauptseminar
KU	Kurs
PSE	Projektseminar
SE	Seminar
UE	Übung
UPR	Unterrichtspraktikum
VL	Vorlesung